

بررسی نقش خصایل علمی، روانی و جسمی مربیان در تربیت محصلان از نظر استادان پوهنتون تعلیم و تربیه کابل

پوهنیار نذیر احمد نیکزاد

سال 1402 ه.ش.

چکیده

خصایل مربی با یادگیری شاگردان رابطه مستقیم داشته و یادگیری شاگردان از خصایل مربیان متأثر می‌باشد. هدف از این مقاله بررسی تأثیرات ویژه‌گی‌های مربی بر یادگیری دانش محصلان می‌باشد. راجع به اهمیت این موضوع می‌توان گفت که آگاهی مربیان از این ویژه‌گی‌ها می‌تواند مربیان را در امر تدریس خوب یاری و کمک رساند. همچنان نهادهای مربوط به استخدام مربیان؛ می‌توانند با درک این ویژه‌گی‌ها؛ آن‌عه از مربیان را استخدام نمایند؛ که دارای خصایل خوب مربیی باشند؛ تا از این طریق زمینه را برای تحقق اهداف آموزشی مساعد سازند. همچنان؛ باید گفت که این تحقیق یک تحقیق توصیفی بوده و در محوطه پوهنهی علوم تربیتی و مسلکی انجام شده. نمونه‌ای این تحقیق به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب گردید و جمع‌آوری معلومات به شیوه پرسشنامه لکرت صورت گرفته و یافته‌ها بعداً توسط پروگرام spss تحلیل و تجزیه شده.

واژه‌های کلیدی: هوش، اصول تدریس، تعادل عاطفی، سلامت روانی، و آموزش.