



پوهنتون تعليم و تربيه شهيد استاد رباني  
معاونيت امور علمي  
آمریت ارتقای کیفیت

## ارزیابی خودی مرحله سوم

(1397 - ۱۳۹۸ خورشیدی)

[ ]

با احترام تسلیم شد به:

ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی

وزارت تحصیلات عالی

کارته چهار، کابل، افغانستان

تلفون: ۰۲۰۲۵۱۱۲۳۱

ایمیل: qaad@mohe.gov.af

اطلاعات در مورد تماس با موسسه تحصیلی

پوهنوال لیلیما شریفی یمما	رییس پوهنتون
پوهاند جمشید خان "رشیدی"	معاون علمی (ویا معادل وی)
ناحیه ۵، سرک افشار، چهاراهی شمع، کابل افغانستان	آدرس
کابل	ولایت

تماس ابتدایی با موسسه تحصیلی حین بازدید بازرگران مسلکی

محمد امین منلی	اسم
آمر ارتقای کیفیت	وظیفه
93 88 54 8656 / 93 70206954	شماره تلفون
m.asfandyear@yahoo.com	آدرس ایمیل

# فهرست

۱	..... مقدمه
۱	..... ۲. معلومات در مورد سوابق پوهنتون
۲	..... ۲/۱ سوابق پوهنتون
۲	..... ۲/۲ تاریخچه پوهنتون
۶	..... ۲/۳ ماموریت و دیدگاه
۷	..... ۲/۴ بررسی اجمالی از برنامه های تحصیلی
۸	..... ۲/۵ حقایق و ارقام
۸	..... ۲/۶ معلومات مفصل در مورد استادان
۹	..... ۲/۷ لست تسهیلات علمی پوهنحی های پوهنتون قرار ذیل است:
۱۴	..... ۴. معلومات راجع به آمریت ارتقای کیفیت
۱۴	..... ۴/۱ حکمیه های ارتقای کیفیت
۱۶	..... ۴/۲ تاریخچه اعتبار دهی قبلی
۱۷	..... ۴/۳ همکاریهای بین المللی
۱۸	..... ۴/۴ مرکز ارتقای کیفیت (Internal Quality Assurance Unit)
۲۰	..... ۵. روند گزارش ارزیابی خودی
۲۲	..... ۶. خلاصه نمرات گزارش ارزیابی خودی سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ مرحله سوم
۲۲	..... ۷. خلاصه موضوعات عمده
۲۳	..... ۸. مدارک دقیق حمایتی
۲۸	..... معیار شماره ۱: ماموریت و استراتژی
۲۹	..... ۲. معیار شماره دوم: سهم گیری در جامعه و اجتماع
۳۱	..... معیار شماره ۳: حاکمیت، رهبری و اداره
۳۳	..... معیار شماره ۴: منابع مالی و اداره
۳۴	..... معیار شماره ۵: برنامه های علمی
۳۸	..... معیار شماره ۶: تحقیق
۴۰	..... معیار شماره ۷: استادان و کارمندان
۴۲	..... معیار شماره ۸: تجارب محصل
۴۵	..... معیار شماره ۹: ارتقای کیفیت و بهبود
۴۶	..... معیار شماره ۱۰: کتابخانه و منابع معلوماتی
۴۷	..... معیار شماره ۱۱: آموزش، تکنالوژی معلوماتی و تسهیلات

## پیام رئیس پوهنتون پیرامون تکمیل گزارش ارزیابی خودی

ارتقای کیفیت یکی از مسؤولیت‌های بنیادی و اساسی هر نهاد تحصیلی بشمار میرود؛ بدین ملحوظ، پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، همواره در تلاش است. کیفیت آموزش، تحقیق و عرضه خدمات در سطح این نهاد تحصیلی ارتقای یافته، چنانچه منحصیث نهاد تحصیلی معتبر عرض اندام نماید.

چنانکه پیشرفت و ترقی نهاد های علمی وابسته به ارتقای کیفیت همان نهاد میشود، بنا؛ امریت ارتقای کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه در تبنانی با کمیته ارتقای کیفیت و کمیته های فرعی توام با فعالیت های سایر بخش ها، در مطابقت به شاخص ها و معیار های ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت محترم تحصیلات عالی، طی سال های ۱۳۹۳-۱۳۹۶ توانست، مرحله اول و دوم اعتباردهی را موفق و برای مرحله سوم خویش را به مرحله سوم اعتباردهی، نامزد نماید، چنانکه عضویت (APQN) را نیز کسب نمود.

پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی طی سال های ۱۳۹۷-۱۳۹۸؛ سخت کوشید با استفاده اعظمی از امکانات دست داشته، در تبنانی جدی کمیته محترم ارتقای کیفیت، شاخص های مرحله سوم را طرح، پلان و به مرحله اجرا گذارد. چنانکه مرکز ارتقای کیفیت با تکمیل این مرحله، اکنون گزارش تطبیق فعالیت های مرحله سوم را غرض آگاهی و اجراءات مقتضی به ریاست محترم ارتقای کیفیت و اعتباردهی ارایه می‌دارد، تا بتوانید با تایید موفقیت این مرحله، پروسه اعتباردهی در سطح برنامه‌ها را طرح و تطبیق نماید.

بالاحترام

پوهنوال لیلما شریفی یما

رئیس پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

## ۲. معلومات در مورد سوابق پوهنتون

### ۲,۱ سوابق پوهنتون

• نوع پوهنتون : دولتی

• موقعیت : ناحیه ۵، سرک افشار، چهاراهی شمع، کابل افغانستان

• تعداد محلات

• (پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی دارای هشت بلاک تدریسی با واحد های اداری شامل ۹ پوهنځی میباشد. همچنان دارای بلاک کودکستان، تعمیر ادیتوریم، تعمیر جمنازیوم، مسجد، کتابخانه، بخش IT سنتر، سالون طعام خوری (کفیتریا) ، و بخش انتشارات و فوتوکاپی میباشد )

### ۲,۲ تاریخچه پوهنتون

• سال تاسیس پوهنتون : ۱۳۴۳ ه.ش

• چگونه گی تاسیس پوهنتون

پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی سابقه دار ترین نهاد علمی تربیه معلم در سطح تحصیلات عالی کشور است که در سال (۱۳۴۳) به نام اکادمی تربیه معلم، نظر به مقتضیات زمان و ضرورت تربیه معلمان مسلکی در کشور ایجاد گردید. در سال (۱۳۶۱) اکادمی تربیه معلم به انستیتوت پیداکوژی کابل تغییر نام داد. در سال (۱۳۸۱) انستیتوت پیداکوژی کابل به پوهنتون تعلیم و تربیه کابل ارتقای کرد و در سال (۱۳۹۱) به پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی تغییر نام یافت. این پوهنتون در سالیان متمادی با تشریک مساعی مقامات وزارت تحصیلات عالی و توجه مؤسسات بین المللی، برنامه های فوق لیسانس را در رشته های مختلف ایجاد کرده که همه ساله استادان و فارغان پوهنځی های مختلف مصروف فرا گیری تحصیلات عالی فوق لیسانس در آن میباشند.

• جدول زمانی دستاوردها :

به اثر سعی و تلاش مقام ریاست پوهنتون و معاونیت امور علمی پوهنتون انکشافات ذیل صورت گرفته است :

شماره	فعالیت ها	زمان اجرا	دست آوردها
۱	ارتقای کیفیت، پذیرش بیشتر محصلان، ایجاد زمینه های تحقیق، تدریس معیاری در خواستهای مکرر به منظور ارتقای پیدا گوزی به پوهنتون	۱۳۸۲	ارتقای و انیستیتوت پیدا گوزی کابل به پوهنتون تعلیم و تربیه کابل. ۱۳۸۲
۲	ایجاد و ارتقای پوهنچی ها به ۹ پوهنچی در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۸۶-۱۳۹۶	ارتقای دیپارتمنت کمپیوتر ساینس به پوهنچی کمپیوتر ساینس. ارتقای دیپارتمنت روانشناسی به پوهنچی روانشناسی. ارتقای دیپارتمنت ثقافت اسلامی به پوهنچی تعلیمات اسلامی.
۳	ضرورت ایجاد دیپارتمنتها و ایجاد ۳۱ دیپارتمنت از جمله (۲۷) دیپارتمنت به سطح لیسانس در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۸۴-۱۳۹۶	ایجاد دیپارتمنت محیط زیست به پوهنچی علوم طبیعی. ایجاد دیپارتمنت ترکی در چوکات پوهنچی زبان و ادبیات. ایجاد دیپارتمنت مشاوره در چوکات پوهنچی روانشناسی. ایجاد دیپارتمنت کمک های اولیه صدمات ورزشی در پوهنچی تربیت بدنی. ایجاد دیپارتمنت عقب مانده های ذهنی در چوکات پوهنچی تعلیمات اختصاصی. ایجاد دیپارتمنت های فقه و حدیث و تفسیر و حدیث در چوکات پوهنچی تعلیمات اسلامی. ایجاد دیپارتمنتهای تکنالوژی معلوماتی و سیستمهای معلوماتی و آموزشی در چوکات پوهنچی آموزش کمپیوتر. ایجاد دیپارتمنتهای مدیریت آموزشی و تعلیم و تربیه قبل از مکتب در چوکات پوهنچی علوم تربیتی و مسلکی.
۴	ایجاد کتاب خانه ها در پوهنچی های نه گانه پوهنتون.	۱۳۹۰-۱۳۹۶	ایجاد کتابخانه در پوهنچی علوم اجتماعی مخصوصاً در بخش جامعه شناسی که ضرورت محصلان را تا حدی مرفوع میسازد. ایجاد کتابخانه در چوکات پوهنچی زبان و ادبیات دیپارتمنت های پشتو، ترکی و انگلیسی که اکنون مورد استفاده محصلان قرار دارد. ایجاد کتابخانه پوهنچی علوم تربیتی و مسلکی که اکنون عملاً مورد استفاده محصلان قرار دارد.
۵	جذب کادرهای علمی به سطح تحصیلی داکتر، ماستر و لیسانس در پوهنچی های نه گانه پوهنتون.		جذب کادر های جدید در دیپارتمنتهای ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی و محیط زیست. پوهنچی علوم طبیعی. در دیپارتمنتهای پشو، دری، ترکی، عربی به سویه داکتر، ماستر و لیسانس کادر های عالی جذب گردیده است. در پوهنچی آموزش کمپیوتر، پوهنچی روانشناسی، تعلیمات اسلامی، نیز به سویه داکتر، ماستر و لیسانس کادر های برجسته جذب گردیده است. در پوهنچی علوم اجتماعی نیز به سویه داکتر، ماستر و لیسانس کادر های علمی جذب گردیده است.

۶	تطبيق لایحه سیستم کربیت در پوهنچی های نه گانه پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۹۸-۱۳۸۶	سیستم کربیت از سالهای ۱۳۸۶ بدینسو به طور منظم در تمام پوهنچی ها تطبیق میشود و نتایج قناعت بخش را به همراه دارد.
۷	اعزام استادان جهت تحصیلات عالی فوق لیسانس و دکتورا به خارج از کشور.	۱۳۹۸-۱۳۹۰	کادر های پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی جهت تحصیلات فوق لیسانس و دکتورا به کشور های هندوستان، مالیزیا، قزاقستان، جرمنی و ایران اعزام گردیده است.
۸	ایجاد کمیته تحقیق در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۹۰/۵/۵	کمیته تحقیق در سال ۱۳۹۰ در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی ایجاد گردیده و اکنون نیز فعال میباشد.
۹	ایجاد کمیته نصاب تحصیلی در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۹۰/۵/۵	کمیته نصاب تحصیلی به تاریخ ۱۳۹۰/۵/۵ در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی ایجاد درگرفته و اکنون نیز فعال بوده و روی نصاب های تحصیلی پوهنچی ها کار مینماید.
۱۰	ایجاد کمیته ارتقای کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۹۰/۵/۵	کمیته ارتقای کیفیت به تاریخ ۱۳۹۰/۵/۵ در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی ایجاد گردیده که اکنون نیز فعال میباشد.
۱۱	ایجاد کمیته E-Learning در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی	۱۳۹۵	کمیته E-Learning در سال ۱۳۹۵ در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی ایجاد گردیده است.
۱۲	ایجاد کمیته های نظم و دسیپلین و نشراتی در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۹۸-۱۳۸۲	این دو کمیته طی سالهای متمادی در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی فعالیت دارد.
۱۳	تدویر ورکشاپ ها جهت ارتقای کیفیت ظرفیت استادان.	همه سال به صورت ربعوار	جهت ارتقای ظرفیت استادان پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی ورکشاپ های علمی، تحقیقی و میتودیک را به سطح پوهنتون و پوهنچی ها و تدویر کنفرانس های علمی به صورت ربع وار در سطح پوهنتون دایر گردیده است.
۱۴	ایجاد برنامه های فوق لیسانس درچوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.	۱۳۹۸-۱۳۹۰	فعالاً در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی شش برنامه فوق لیسانس ایجاد گردیده که عملاً فعالیت می نماید. ۱. فوق لیسانس تعلیم و تربیه. ۲. فوق لیسانس انگلیسی (تیسول) ۳. فوق لیسانس رهبریت و مدیریت آموزشی. ۴. فوق لیسانس در رشته تعلیم و تربیه برای معلمان معارف. ۵. فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی دری ۶. فوق لیسانس زبان و ادبیات پشتو
۱۵	دایر نمودن کنفرانسهای علمی استادان به صورت منظم در هر ربع	۱۳۹۸-۱۳۹۵	استادان نه پوهنچی و ۲۷ دیپارتمنت فارغ ده در هر ربع برای ۲-۳ روز کنفرانسهای علمی خویش را در تالار کنفرانسهای پوهنتون دایر نموده و جدیدترین موضوعات علمی را با سایر استادان و محصلان شریک میسازند. البته قبلاً نیز استادان کنفرانسهای علمی خویش را در مقاطع مختلف سال رایه میکردند.
۱۶	ازدیاد بست های کادری	۹۸-۱۳۹۵	جذب کادر های عالی به سویه داکتر، ماسترو لیسانس در پوهنچی تطبیق لایحه کربیت در دیپارتمنت.

• جدول زمانی لحظات مهم :

شماره	فعالیت ها	زمان اجرا	لحظات مهم
۱	تلاش برای تغییر نام انستیتوت پیداکوژی کابل	در سال ۱۳۸۱ ۳/۱۳۸۱ ۱۵	اعضای رهبری انستیتوت پیداکوژی کابل با سعی تلاش خسته گی ناپزیر توانستند که یک امتیاز مهم را به این موسسه کسب نمایند که عبارت از ارتقای موسسه تحصیلی به پوهنتون تعلیم و تربیه کابل بود که این یکی از مهم ترین لحظات برای این موسسه میباشد
۲	ازدیاد پوهنهی ها نظر به لزوم دید و ضروریات جامعه	۱۳۸۱- ۱۳۹۶	ارتقای دیپارتمنت کمپیوتر ساینس نظر به لزوم دید و ضرورت جامعه و تکنالوژی جدید به کمپیوتر ساینس فرصت بسیار عالی برای پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی میباشد
۳	ارتقای دیپارتمنت ثقافت اسلامی به پوهنهی تعلیمات اسلامی	۱۳۸۵	به اثر سعی و تلاش رهبری پوهنتون دیپارتمنت ثقافت اسلامی به پوهنهی تعلیمات اسلامی ارتقای یافت که از جمله لحظات مهم میباشد
۴	ارتقای دیپارتمنت روانشناسی به پوهنهی روانشناسی	۱۳۹۳	از جمله لحظات مهم برای هیات رهبری و استادان پوهنتون ارتقای دیپارتمنت روانشناسی به پوهنهی روانشناسی میباشد
	ارتقای دیپارتمنت کمپیوترساینس به پوهنهی آموزش کمپیوترو تکنولوژی معلوماتی	۱۳۹۳	از جمله لحظات مهم برای هیات رهبری و استادان پوهنتون ارتقای دیپارتمنت کمپیوتر ساینس به پوهنهی آموزش کمپیوترو تکنولوژی معلوماتی میباشد
۵	ایجاد و ازدیاد دیپارتمنتها نظر به ضرورت و لزوم دید جامعه	۱۳۸۲- ۱۳۹۶	یجاد دیپارتمنتهای محیط زیست، جامعه شناسی، مشاوره و رهنمایی، ترکی، تکنالوژی معلوماتی، سیستمهای معلوماتی و آموزشی کمکهای اولیه و خدمات ورزشی، مدیریت آموزشی، دیپارتمنت قبل از مکتب، فقه و حدیث، تفسیر و حدیث، افتتاح ان از جمله لحظات مهم این پوهنتون به شمار میرود
۶	ایجاد برنامه فوق لیسانس تعلیم و تربیه در پوهنتون	۱۳۸۷	ایجاد برنامه فوق لیسانس در رشته تعلیم و تربیه در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی به کمک پروژه شیپ میباشد
۷	ایجاد برنامه فوق لیسانس انگلیسی (تیسول)	۱۳۹۱	یک گام بسیار مهم و مثبت در روند انکشاف پوهنتون ایچار فوق لیسانس زبان انگلیسی به کمک پروژه شیپ "SHEP" تحت رهنمایی پوهنتون اندیانا امریکا
۸	ایجاد برنامه فوق لیسانس در رشته رهبریت و مدیریت آموزشی در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی	۱۳۹۶	سومین برنامه فوق لیسانس در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، فوق لیسانس در رشته رهبریت و منجمنت میباشد که از جمله لحظات فراموش ناشدنی برای هیات رهبری پوهنتون و تمام استادان میباشد
۹	ایجاد فوق لیسانس تعلیم و تربیه برای معلمان وزارت معارف کشور در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی	۱۳۹۶	چهارمین برنامه فوق لیسانس در رشته تعلیم و تربیه برای معلمان لیسه های معارف کشور میباشد



۱۰	ایجاد فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی دری	۱۳۹۸	پنجمین برنامه فوق لیسانس در این پوهنتون است که برای استادان مرکز و ولایات در ضمن فارغان علاقمند است.
۱۱	ایجاد فوق لیسانس زبان و ادبیات پشتو	۱۳۹۸	ششمین برنامه فوق لیسانس در این پوهنتون است که برای استادان مرکز و ولایات در ضمن فارغان علاقمند است.
۱۲	فارغان پوهنځی های پوهنتون	همه ساله و سال ۱۳۹۸	هر دوره فارغان پوهنځی های پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی با گرفتن محافل فراغت برای محصلان و توزیع تحسین نامه ها برای محصلان لحظات مهم میباشد
۱۳	فارغان اولین دوره فوق لیسانس تعلیم و تربیه در پوهنتون	۱۳۸۸	خوشبختانه اولین دوره فوق لیسانس در رشته تعلیم و تربیه در سال ۱۳۸۸ مربوط پوهنتون تعلیم و تربیه فارغ گردیده اند و تعداد شان به ۲۲ نفر میرسد و محفل فراغت از طرف فوق لیسانس تعلیم و تربیه به کمک و مساعدت پروژه شیپ صورت گرفت.
۱۴	ایجاد مرکز تحقیقات در پوهنتون	۱۳۹۵/۵/۵۰	افتتاح مرکز تحقیقات در پوهنتون از جمله لحظات مهم در پوهنتون میباشد
۱۵	ایجاد مرکز ارتقای کیفیت	۱۳۹۵/۵/۵۰	افتتاح مرکز ارتقای کیفیت برای اولین بار در پوهنتون با ترکیب (۹) عضو و ریاست معاون علمی پوهنتون یک افتخار مهم برای پوهنتون میباشد
۱۶	اعمار تعمیر صد اتاقه برای پوهنځی علوم طبیعی و ادبیات پوهنتون	۱۳۹۰-۱۳۹۶	عقد قرارداد اعمار تعمیر صد اتاقه برای پوهنځی علوم طبیعی و افتتاح تعمیر صد اتاقه، بعد از افتتاح از جمله لحظات مهم شمرده میباشد
۱۷	ایجاد کمیته آموزش کمپیوتر و تکنالوزی معلوماتی در پوهنتون	۱۳۹۵	ایجاد این کمیته برای پوهنتون تعلیم و تربیه از جمله لحظات مهم در پوهنتون شمرده میشود
۱۸	ایجاد مرکز مشاوره و رهنمایی در پوهنتون	۱۳۹۶	از طرف ریاست پوهنتون و معاونیت اداری مرکز مشاوره و رهنمایی برای محصلان محترم ایجاد گردیده که از جمله لحظات مهم به حساب میرود

### ۲,۳ ماموریت و دیدگاه

- ماموریت و دیدگاه پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

#### دیدگاه

پوهنتون تعلیم و تربیه شهید ربانی مصمم به آوردن بهبود در عرصه های تعلیم و تربیه معلمان مسلکی پاسخگو به نیازهای نظام آموزشی، رهبران و محققان آموزشی، ایفای نقش کلیدی در عصری سازی تعلیم و تربیه و ارائه خدمات با کیفیت علمی تحقیقی در سطح کشور و منطقه می باشد.

#### ماموریت

پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در حال حاضر به تقویت و گسترش دانش در زمینه تعلیم و تربیه جهت بر آورده شدن نیازمندی های نهاد های آموزشی، مدیران و رهبران آموزشی کشور مصروف خدمت می باشد.

و موارد زیر شامل میشود:

- تربیه معلمان مسلکی و متخصص مطابق به نیاز نظام آموزشی کشور
- ارتقای سطح علمی و مسلکی و ایجاد فرصت های عادلانه تحصیلی برای استادان و محصلان
- انکشاف برنامه های لیسانس، فوق لیسانس و دکتورا
- طرح و تطبیق برنامه های علمی- تحقیقی
- انکشاف و تداوم روابط علمی با نهاد های ملی و بین المللی تحصیلی
- ایجاد زیر بنا ها برای تطبیق فعالیت های تحقیقی و تدریسی
- تقویت فعالیت های ارتقای کیفیت
- انکشاف برنامه های داخل خدمت و شبانه

● **شیوه هایی که در انکشاف ماموریت و دیدگاه مورد استفاده قرار گرفته اند:**

شیوه و اساس در دیدگاه و ماموریت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی به اساس پلان ستراتیژیک وزارت تحصیلات عالی و پلان ستراتیژیک پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی با در نظر داشت امکانات موجود و تعهدات پوهنتون استوار است.

● **تاریخی که ماموریت و دیدگاه به تصویب رسیده و مراحل تصویب آن:**

به تاریخ ۲۱-۱۲-۱۳۹۶ دیدگاه و ماموریت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در وزارت تحصیلات عالی به تصویب و ثبت شماره پروتکل (۷۹) میباشد. (ضمیمه شماره ۱)

● **۲,۴ بررسی اجمالی از برنامه های تحصیلی**

● **ساحات موضوعات**

پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در ۲۷ دیپارتمنت فارغ ده معلمان مسلکی به سویه لیسانس تربیه مینمایند. علاوه بر تحصیلات لیسانس تحصیلات فوق لیسانس را نیز در رشته های تعلیم و تربیه، انگلیسی، رهبریت و مدیریت آموزشی، زبان و ادبیات فارسی دری، زبان و ادبیات پشتو و همچنان دو برنامه فوق لیسانس؛ انکشاف نصاب تعلیمی و در تعلیم و تربیه را تدویر میکند.

پوهنتون با تعهد این که در ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی در تحصیلات عالی به سویه فوق لیسانس تلاش مینمایم، میخواهیم در بلند بردن کیفیت تحصیلات عالی در کشور که از اهداف مهم وزارت تحصیلات عالی در شرایط فعلی میباشد به تلاش خود ادامه دهیم و نه تنها برنامه های فوق لیسانس دیگر را در رشته های مختلف ایجاد نماییم؛ بلکه با فراهم شدن امکانات برنامه های دکتورا را نیز بنیان گذاری نماییم.

• درجه های تحصیلی که اعطا میگردد. (لسانس و ماستر)

۲,۵ حقایق و ارقام

تعداد مجموعی محصلان	۶۷۹۰ نفر بخش روزانه
تعداد مجموعی محصلان	۳۶۰ تن بخش شبانه
تعداد مجموعی محصلان فوق دیپلوم	ندارد.
تعداد مجموعی محصلان دوره لسانس	۷۱۵۰ تن
تعداد مجموعی محصلان دوره فوق لیسانس	۲۷۷ نفر
تعداد مجموعی محصلان دوره دوکتورا	ندارد.
تعداد مجموعی پوهنچی ها	۹ پوهنچی
تعداد مجموعی دیپارتمنت ها	۳۱ دیپارتمنت، ۲۷ دیپارتمنت فارغ ده
تعداد مجموعی کارمندان علمی تمام وقت	۲۷۹ کارمند علمی تمام وقت
تعداد مجموعی کارمندان علمی نیمه وقت	ندارد
تعداد مجموعی کارمندان اداری	۱۰۴ نفر
تعداد مجموعی کارمندان تخنیکي خدماتی	۹۹ نفر

۲,۶ معلومات مفصل در مورد استادان

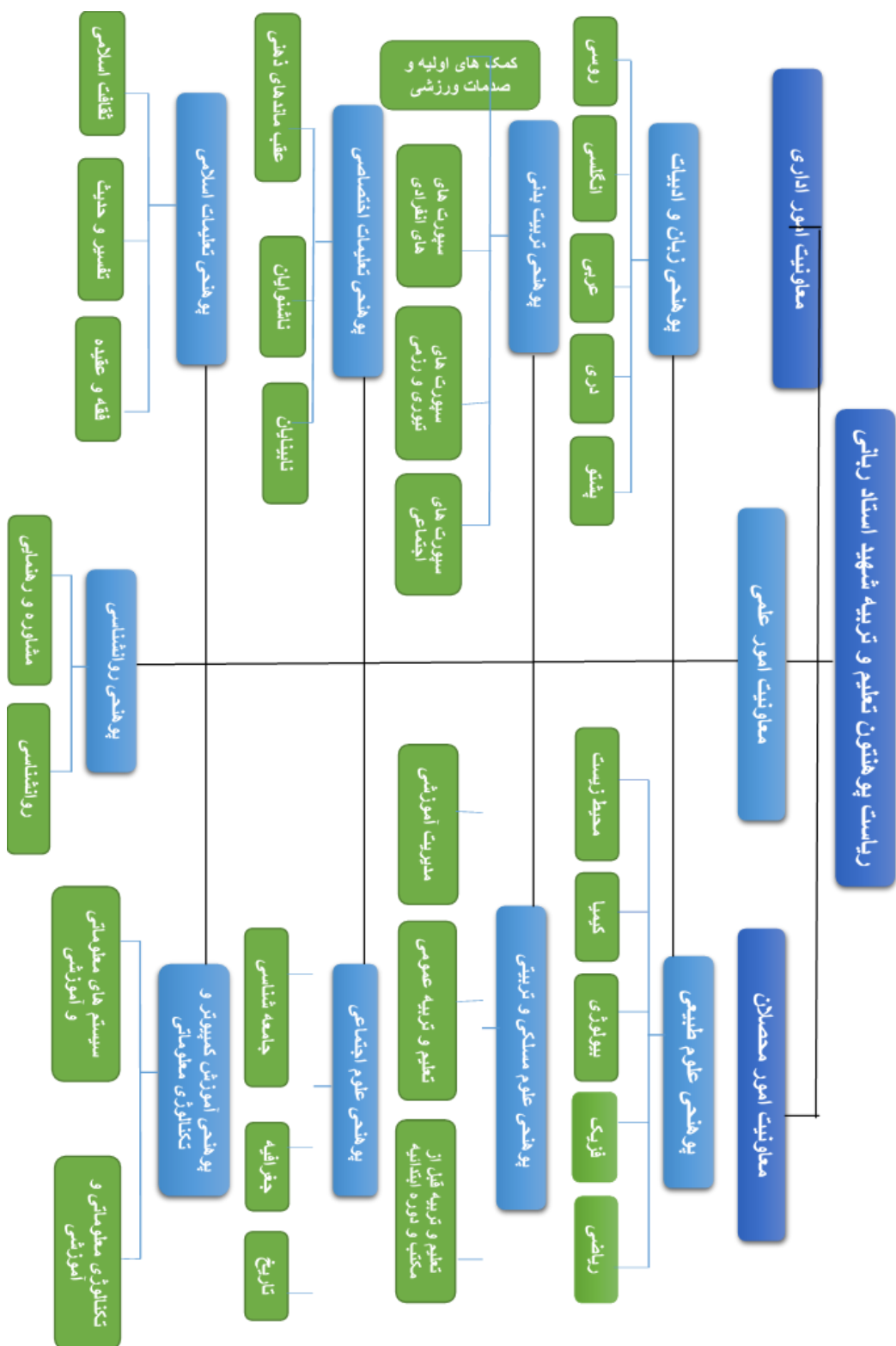
تعداد کل پوهاند ها	۲۱ نفر
تعداد کل پوهنوال ها	۲۷ نفر
تعداد کل پوهندوی ها	۳۹ نفر
تعداد کل پوهنمل ها	۵۲ نفر
تعداد کل پوهنیار ها	۹۷ نفر
تعداد کل نامزد پوهنیار ها	۱۴ نفر
تعداد کل پوهیالی	۴۳ نفر
تعداد کل استادان	۲۹۳ نفر

به ضمیمه شماره " ۴۷ " (مراجعه گردد).

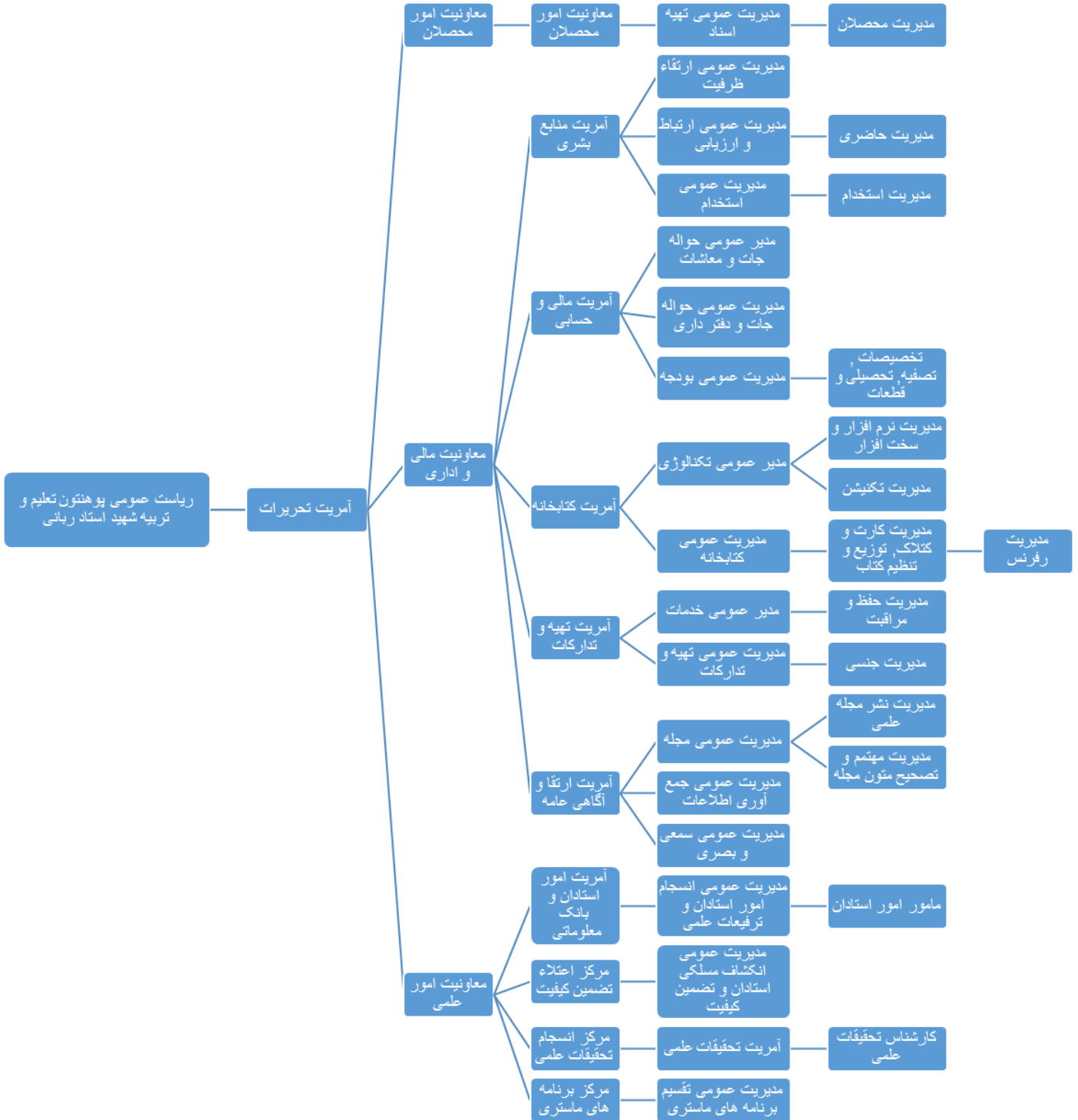
## ۲,۷ لیست تسهیلات پوهنتون

در پوهنتون تعلیم و تربیه بر علاوه اینکه صنوف مجهز با LCD، پرده و پروجکتور است. ضمناً لابراتوارهای مجهز با وسایل مورد نیاز در دیپارتمنت های ( بیولوژی، کیمیا، فزیک،) موجود است. به منظور معلومات بیشتر به ضمیمه شماره "۴۶" مراجعه شود.

### ۳. ساختار سازمانی و کمیته‌ها



## • چارت ساختار سازمانی



• چارت ساختار کمیته ها

- کمیته ارتقای کیفیت

کمیته ارتقای کیفیت

پوهاند جمشید خان رشیدی معاون علمی و ریس کمیته	پوهنیار محمد امین اسفندیار آمر ارتقا کیفیت	عبدالصبور صالح مدیر عمومی ارتقا کیفیت	حمید الله حمیدی مدیر اجراییه	پوهنوال حنیفه حبیب منشی کمیته
--	---	--	---------------------------------	----------------------------------

اعضای کمیته ارتقای کیفیت

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	پوهنوی
۱.	جمشید خان رشیدی	پوهاند	زبان و ادبیات
۲.	لیلما شریفی یما	پوهنوال	زبان و ادبیات
۳.	حنیفه حبیب	پوهنوال	علوم طبیعی
۴.	محمد عوض جمال	پوهنمل	علوم اجتماعی
۵.	محمد عثمان امان	پوهاند	علوم اجتماعی
۶.	همایون غفوری	پوهندوی	آموزش کمپیوتر
۷.	دکتور داود سخنور	پوهندوی	علوم تربیتی و مسلکی
۸.	فاطمه غفاری	پوهنیار	روانشناسی
۹.	فضل الحق فضل	پوهاند	زبان و ادبیات
۱۰.	زرغونه اچکزی	پوهنوال	زبان و ادبیات
۱۱.	خورشید	پوهنیار	علوم طبیعی
۱۲.	زمری ابراهیمی	پوهنیار	تعلیمات اسلامی
۱۳.	سپهلا فیضی	پوهندوی	زبان و ادبیات
۱۴.	محمد اندریس	پوهیالی	روانشناسی
۱۵.	عبدالصبور صالح	مدیر عمومی ارتقای کیفیت	
۱۶.	حمید الله حمیدی	مدیر اجراییه	
۱۷.	محمد شفیع ایان	نماینده بخش اداری	

- کمیته های فرعی ارتقای کیفیت

اعضای کمیته فرعی پوهنحی زبان و ادبیات

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهاند نور احمدزی	ریس پوهنحی و ریس کمیته
۲	پوهنوال محمد علی آریایی	عضو
۳	پوهندوی نثار احمد قریشی	عضو
۴	پوهندوی عادلہ انوری	عضو
۵	پوهندوی محمد حکیم عظیم	عضو
۶	پوهنیار عبدالجبار خپاند	عضو
۷	پوهنیار محمد کبیر عابد	عضو

اعضای کمیته فرعی پوهنحی علوم طبیعی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهندوی اسدالله فروغ	ریس پوهنحی و ریس کمیته
۲	پوهاند محمد نبی	عضو
۳	پوهاند سردار محمد مصمم	عضو
۴	پوهنوال ندیمی	عضو
۵	پوهندوی نقیسه	عضو
۶	پوهندوی ذکیه	عضو و منشی

اعضای کمیته فرعی پوهنحی علوم اجتماعی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهنیار محمد بای بشارت	سرپرست پوهنحی و ریس کمیته
۲	پوهاند میر هارون احمدی	عضو
۳	پوهندوی محمد ندیر رسا	عضو
۴	پوهنیار سید احمد کوهستانی	عضو
۵	پوهنیار عبدالحبیب حکمت	عضو

اعضای کمیته فرعی پوهنحی آموزش کمپیوتر و آی تی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهندوی قربان علی فروغ	ریس پوهنحی و ریس کمیته
۲	پوهندوی قربان علی فروغ	عضو
۳	پوهنمل همایون غفوری	عضو
۴	پوهنمل شاه ولی شهیدی	عضو

اعضای کمیته فرعی پوهنحی روانشناسی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهنوال زهره ولید رحمانی	ریس پوهنحی و ریس کمیته
۲	پوهیار سید نورجان سادات	عضو
۳	پوهنیار سید حسین سجاد حسینی	عضو
۴	پوهنیار خاطرہ بارز	عضو

اعضای کمیته فرعی پوهنحی علوم تربیتی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهنوال عبدالواسع عظیمی	ریس پوهنحی و ریس کمیته
۲	پوهندوی عبدالواسع عظیمی	عضو
۳	پوهیالی محمد یاسین قنبری	عضو



عضو	پوهنیار الله محمد بهزاد	۴
عضو	پوهنیار سردار محمد ساعی	۵

#### اعضای کمیته فرعی پوهنهی تعلیمات اختصاصی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهنیار بهرام شمس	ریس پوهنهی و ریس کمیته
۲	پوهنوال محمد مقصود جویا	عضو
۳	پوهنمل نعیم رسولی	عضو
۴	پوهنیار سید شفیع صفوی	عضو
۵	پوهنیار عبدالقاهر حامد	عضو
۶	پوهیالی فریبا امرخیل	عضو

#### اعضای کمیته فرعی پوهنهی تعلیمات اسلامی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهنمل محمد ضمیر خالقیار	ریس پوهنهی و ریس کمیته
۲	پوهنوال محمد مزمل اسلامی	عضو
۳	پوهنیار محمد ضمیر خالقیار	عضو
۴	پوهنیار نورالله حنیف	عضو
۵	پوهنیار سمیع اللع نوری	عضو
۶	پوهیالی قدرت الله احمدی	عضو
۷	پوهیالی نقیب الله حمید	عضو

#### اعضای کمیته فرعی پوهنهی تربیت بدنی

شماره	اسم و رتبه علمی	موقف
۱	پوهنوال محمد رسول زلمی	ریس پوهنهی و ریس کمیته
۲	پوهاند محمد شفیع سخی زاده	عضو
۳	پوهندوی زهره لطیفی	عضو
۴	پوهنمل خواجه محمد سلیم	عضو
۵	پوهندوی غلام ولی بارز	عضو

ضمیمه شماره "۴۸" چارت تشکیلاتی را بیانگراست.

## ۴. معلومات راجع به آمریت ارتقای کیفیت

### ۴,۱ کمیته های ارتقای کیفیت

- روس فعالیت‌های اخیر کمیته ارتقای کیفیت: (پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی)
  - تهیه پلان کاری مرکز ارتقای کیفیت پوهنتون.
  - تدویر (۳۱ نشست در سال ۱۳۹۷ و ۳۱ نشست در سال ۱۳۹۸) جلسه مرکز ارتقای کیفیت پوهنتون و اتخاذ تصامیم پیرامون موضوعات مختلف مربوطه به ارتقای کیفیت پوهنتون.
  - نصب تاریخچه، مرام، اهداف، دیدگاه، رسالت پوهنهی ها و لوایح و وظایف مسولین پوهنهی ها در ویتترین ها و مکان های مناسب مطابق هدایت ریاست ارتقای کیفیت وزارت محترم تحصیلات عالی.
  - تطبیق طرز العمل ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح ۳۱ دیپارتنمت پوهنهی های نه گانه.
  - تدویر ورکشاپها از جمله:

۱. آگاهی دهی از پلان استراتژیک.
۲. تفسیر معیار های ۱۱ گانه.
۳. آگاهی دهی از روند نظارت سالانه و مرور دوره یی.
- ارسال معیار های جدید ارزیابی به پوهنخی های نه گانه پوهنتون.
- مستند سازی تطبیق پلانه غرض تکمیل و ساخت ارزیابی خودی سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸
- ارسال پلان ستراتیژیک پوهنتون به پوهنخی های نه گانه تا مطابق آن پلان ستراتیژیک پوهنخی و دیپارتمنت های شان را تهیه نمایند.
- ارسال فورمهای ارزیابی از کیفیت تدیس توسط محصلان و ارزیابی پوهنتون توسط استادان به پوهنخی های نه گانه پوهنتون و همچنان تصمیم اتخاذ گردید که ارزیابی های مذکور همزمان صورت گیرد.
- مطابق تقسیم اوقات از قبل تهیه شده اعضای مرکز ارتقای کیفیت پوهنتون به تاریخ های ۱۳-۱۵-۱۷-۲۰ و ۲۲ ماه جوزا از پوهنخی های نه گانه پوهنتون حضوراً باز دید نموده مطابق چک لست که از قبل در اختیار پوهنخی ها قرار داده شده بود ارزیابی نمودند.
- ارسال ۱۷ مورد نکات ضعف پوهنتون که طی ارزیابی قبلی تشخیص گردیده بود به پوهنخی های نه گانه پوهنتون جهت اصلاح و رفع نکات مذکور.
- حسب ملاحظه یی که در جریان ماه جوزا حضوراً از پوهنخی ها صورت گرفت مطابق چک لست "۴۲" ماده تمام اسناد اعم از مرام، اهداف، دیدگاه، رسالت پلان های عملیاتی، پلان کاری، پلان ستراتیژیک... در پوهنخی ها موجود میباشند.
- گزارش های ارزیابی که توسط اعضای مرکز ارتقای کیفیت پوهنتون که در جریان ماه جوزا حضوراً از پوهنخی های نه گانه پوهنتون صورت گرفته بود رسماً با در نظر داشت نکات قوت و نکات ضعف به پوهنخی های مربوط جهت رفع کاستی ها ارسال گردید.
- ارسال اسامی استادان ممتاز که از جانب پوهنخی های مربوطه گزینش گردیده بود به ریاست ارتقای کیفیت وزارت محترم تحصیلات عالی جهت تقدیر و مکافات.
- تجهیز صنوف درسی به LCD ، پروجکتور و میز خطابه.
- افتتاح مرکز تحقیقاتی پوهنتون با حضور داشت وزیر تحصیلات عالی.
- ایجاد مرکز (ICT) برای پوهنتون در جریان ربع اول و دوم سال ۱۳۹۶ به همکاری برنامه حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیروی بشری (USWDP)
- ایجاد فوق لیسانس تعلیم و تربیه برای معلمان معارف در جریان ماه حمل ۱۳۹۶ در چوکات پوهنتون به همکاری برنامه حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیروی بشری (USWDP).
- افتتاح واحد داخلی ارتقای کیفیت پوهنتون (IQEU) به تاریخ ۷ حمل ۱۳۹۶ با حضور داشت وزیر تحصیلات عالی، هیأت رهبری و استادان پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- تجهیز مرکز انکشاف مسلکی پوهنتون (PDC).

• **رووس چگونه گی ارتباط کاری کمیته ارتقای کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی با کمیته های ثانوی ارتقای کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی:**

کمیته اصلی و کمیته های فرعی ارتقای کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی به منظور بهبود وضعیت پوهنتون در جهت ارتقای کیفیت و موفقیت در مرحله سوم اعتباردهی، در مطابقت به معیارهای یازده گانه، لوایح، مقررات و پلان ها، فعالیت های خویش را منسجم ساخته است. که این فعالیت ها رووس کاری این کمیته را با کمیته های فرعی ارتقای کیفیت و سایر کمیته های این پوهنتون، شکل میدهد. که ذیلا به صورت فشرده به آن اشاره میشود.

- ارتباط کاری کمیته ارتقای کیفیت پوهنتون با کمیته های فرعی به منظور تطبیق لوايح طي ارسال و دریافت مکاتب.
- به اساس پلان تدابیری کمیته اصلی ارتقای کیفیت از کمیته های فرعی بازدید مینمایند.
- برگزاری ورکشاپها و تدویر جلسات جهت رفع نواقص و کمبودی ها .
- اخذ گزارش ها به منظور تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنتون.
- رهنمای های لازم در تهیه کورس پالیسی های استادان، پلان های انفرادی پلان های عملیاتی و پلان های بهبود.
- تدویر نشستی به منظور شریک سازی پلان ستراتیژیک پوهنتون.
- همکاری - رهنمایی در قسمت تطبیق پلان ستراتیژیک پوهنچی ها و دیپارتمنتها
- همکاری - رهنمایی در قسمت ساختن پلان انکشافی پوهنچی ها و دیپارتمنتها
- همکاری - رهنمایی در قسمت ساختن پلان بهبود تدریس پوهنچی ها و دیپارتمنتها
- همکاری - رهنمایی در قسمت تطبیق لایحه ارتقای کیفیت، خط مشی یادگیری و یاد دهی و لایحه سیستم کریدت در سطح پوهنچی ها و دیپارتمنت ها.
- همکاری - رهنمایی در قسمت موجودیت دیپارتمنت محصلان و استادان، آرشیف پروژه های تحقیقی و علمی استادان.
- همکاری - رهنمایی در قسمت تطبیق طرز العمل ارزیابی از کیفیت تدریس در پوهنچی ها.
- همکاری - رهنمایی در قسمت تهیه گزارش ارزیابی خودی در پوهنچی ها و دیپارتمنتها.
- همکاری - رهنمایی در قسمت بازنگری نصاب تحصیلی پوهنچی ها و دیپارتمنتها و آماده چاپ و کلاستر وزارت تحصیلات عالی.
- همکاری - رهنمایی در قسمت ایجاد کمیته های تحقیقاتی و نشراتی در پوهنچی ها
- همکاری - رهنمایی در قسمت ترتیب نمودن سند مسیر یابی برای پوهنتون و پوهنچی ها.
- همکاری - رهنمایی در قسمت تطبیق طرز العمل نظارت سالانه.

## ۴,۲ تاریخچه اعتبار دهی قبلی

### • تاریخ و نتیجه بازدید های وزارت تحصیلات عالی طی ۵ سال اخیر

۱. در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲ پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در مرحله، آزمایشی به مرحله اول قرار داشت که این که این نهاد طی نامه شماره ۱۴۸/۱۵۶ مورخ ۱۳۹۲/۶/۲۷ مورد تایید قرار گرفت و با کسب ۵۲ نمره مرحله اول را موفق شد.
۲. پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی طی سال 1393 در سال اول مرحله دوم نامزدی به اعتباردهی قرار داشت که طی نامه شماره 56/10 مورخ 1394/1/8 این مرحله برای سال 1394 تمدید گردید.

## ۴,۳ همکاریهای بین المللی

خلاصه همکاریها در ارتباط با ارتقای کیفیت بین المللی (در صورت مرتبط بودن)

اولین پروژه ی تحصیلات عالی *HEP* در سال 2007 در پوهنتون تعلیم و تربیه کابل به فعالیت آغاز نمود به کمک مؤسسه ای *USAID* .

دومین پروژه ی تحصیلات عالی (*SHEP*) به کمک سفارت امریکا در سال 2011 در این پوهنتون آغاز گردید و الی سال 2014 با همکاری علمی پوهنتون اندیانی امریکا ادامه یافت.

سومین پروژه ی تحصیلات عالی به کمک مؤسسه *USAID* و پروژه حمایت از پوهنتونها و انکشاف نیروی بشری *USWDP* در سال 2015 به همکاری پوهنتون ماسا چوستس آغاز و در سال ۲۰۱۸ تکمیل شد.

چهارمین پروژه ی تحصیلات عالی به کمک مؤسسه ای *USAID* و *HEDP* در سال 2015 به همکاری پوهنتون آغاز گردید و الی اکنون بخش هایی از جمله ( مرکز انکشاف مسلکی و مرکز برنامه های فوق لیسانس) را مورد حمایت قرار میدهد.

## تفصیلات پیرامون دستاوردهای اعتباردهی بین المللی

پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی به اساس فعالیت های خویش طی سال های قبلی از سوی شبکه کیفیت آسیا؛ به تاریخ ۳۰ مارچ سال ۲۰۱۹ منحصیث این شبکه پذیرفته شد. که عضویت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در این شبکه کیفیت آسیا پسیفیک (*Asia – Pacific Quality Network-APQN*) طی اعطای عضویت نامه از سوی مسوول نهاد تفویض گردد. به ضمیمه شماره (۴۹) مراجعه شود.

### • خلاصه فعالیتهایی که غرض نیل به اعتباردهی بین المللی انجام شده است.

۴,۴ کمیته ارتقای کیفیت از بدو پیدایش با واحد ارتقای کیفیت داخلی (Internal Quality Assurance Unit) در توامیت فعالیت دارد. دستاورد کمیته ارتقای کیفیت و واحد ارتقای کیفیت داخلی (Internal Quality Assurance Unit) پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی را به صورت فشرده و خلاصه یاد میکنیم.

- اولین برنامه فوق لیسانس به تاریخ 23 مارچ 2008 مطابق 3 حمل 1387 به نام " تعلیم و تربیه" آغاز گردید. (پیش از برنامه های ارتقا کیفیت)
- دومین برنامه فوق لیسانس زبان و ادبیات انگلیسی در سال 2011 (MED.TESOL) به کمک سفارت امریکا در چوکات پوهنتون تعلیم و تربیه ایجاد گردید که تا سال 2014 به همکاری پوهنتون اندیانی امریکا ادامه داشت و فعلا این برنامه فوق لیسانس از بودجه پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی تمویل و پیش برده میشود. (پیش از برنامه های ارتقا کیفیت).
- سومین برنامه فوق لیسانس در رشته رهبری و مدیریت آموزشی در سال 2015 مطابق سال 1394 به کمک پوهنتون ماساچوستس امریکا و استادان داخلی و خارجی ایجاد گردید و پیش برده میشود.
- چهارمین برنامه فوق لیسانس برای وزارت معارف به تاریخ 20 حمل 1396 غرض ارتقای ظرفیت علمی و تخصصی کارمندان وزارت معارف به امضاء رسیده است. به تاریخ اول سنبله 1396 دو برنامه فوق لیسانس یکی در انکشاف نصاب تعلیمی و دیگر در تعلیم و تربیه برای 50 نفر ایجاد گردید.
- پنجمین برنامه فوق لیسانس در رشته زبان و ادبیات فارسی در سال 1398 خورشیدی ایجاد شد.
- ششمین برنامه فوق لیسانس در رشته زبان و ادبیات پشتو در سال 1398 خورشیدی ایجاد شد.

- ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی ارتقای کیفیت درپوهنچی ها.
- ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی نصاب تحصیلی درپوهنچی ها.
- ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی تحقیق و نشرات درپوهنچی ها.
- ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی آموزش الکترونیک درپوهنچی ها.
- ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی پلان ستراتیژیک درپوهنچی ها.
- ایجاد کمیته نظارت سالانه.
- ایجاد کمیته حفظ محیط زیست.
- کمیته نظارت بر پلان ستراتیژیک.
- ایجاد و تجهیز کمیسیون نشراتی.
- تطبیق لوایح و طرز العمل ها در پوهنتون
- تدویر ورکشاپها ، سیمینار ها و کنفرانسها جهت آگاهی دهی راجع به مرکز ارتقای کیفیت و مرکز واحد داخلی
- تدوین و تهیه پلان های مالی.
- ایجاد مرکز ثبت آموزش به صورت تصویری (ویدئو) در مرکز تحقیقات علمی.
- سپری نمودن موفق دو مرحله اعتباردهی وکاندید برای مرحله سوم اعتباردهی.
- مکانیزم سازی فعالیتها.
- تهیه و تدوین پالیسهای از جمله ( آزادی علمی، صحت و مصونیت، پالیسی اخلاقی، پالیسی انصاف و عدالت، نشراتی و...).
- تهیه و تدوین پلانها از جمله (پلان استراتیژیک پوهنتون، پلان عملیاتی – تطبیقی).
- امضای تفاهمنامه از جمله از با پوهنتون (بدخشان، ادراک و...).
- معیاری سازی سیستم ثبت سوابق محصلان در تبنانی با وزارت محترم تحصیلات عالی (HMIS).
- تهیه و تدوین ستراتیژی سرمایه گذاری و معیاری سازی سیستم مالی.
- عضویت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در شبکه آسیا پسیفیک (ضمیمه شماره 49).

## • تاریخی که وضعیت مرکز ارتقای کیفیت به پوهنتون اهدا گردید.

- مرکز ارتقای ارتقای کیفیت به تاریخ ۱۵ سرطان سال ۱۳۹۰ در پوهنتون تعلیم و تربیه ای کابل آن وقت افتتاح گردید که این کمیته دارای ۹ عضو بوده و در راس کمیته پوهنوال میر هارون احمدی "معاون علمی اسبق" پوهنتون قرار داشت.
- دفتر واحد داخلی (IQEU) به تاریخ ۷ حمل ۱۳۹۶ در تعمیر ریاست پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در بلاک اول افتتاح گردید که فعالیت های برنامه پال ۴ تحت رهنمایی این مرکز صورت میگرفت . در حال حاضر این مرکز با مرکز ارتقای کیفیت مدغم گردیده است.

## ۵. روند گزارش ارزیابی خودی

### • خلاصه چگونه گی تهیه گزارش ارزیابی خودی

برای ترتیب و تدوین نمودن گزارش ارزیابی خودی پوهنتون سال (۱۳۹۷-۱۳۹۸) غرض تکمیل مرحله سوم تهیه و پس از تایید به مرحله اجرا سپرده شد. در مرحله اول گزارشهای ارزیابی خودی پوهنخی ها ترتیب و به کمیته ارتقای کیفیت واصل و در ادامه گزارش ارزیابی سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ تهیه، تدوین و غرض نهایی به کمیته ارتقای کیفیت طی نشست مورخ ۱۳۹۸/۱۲/۶ تایید و غرض تایید نهایی به شورای علمی پوهنتون گسیل شد.

### • لست پوهنخی ها و دیپارتمنت هایی که در تهیه گزارش ارزیابی خودی سهم گرفته اند.

۱. پوهنخی زبان و ادبیات: دیپارتمنتهای پشتو، فارسی دری، انگلیسی، عربی، ترکی و روسی.
۲. پوهنخی علوم طبیعی: دیپارتمنتهای ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی و محیط زیست.
۳. پوهنخی علوم اجتماعی: دیپارتمنتهای تاریخ، جغرافیه و جامعه شناسی.
۴. پوهنخی آموزش کمپیوتر و تکنالوژی معلوماتی: دیپارتمنتهای شبکه و دیتامنجمنت.
۵. پوهنخی تعلیمات اسلامی: دیپارتمنت تفسیر و حدیث، دیپارتمنت فقه و عقیده و دیپارتمنت ثقافت اسلامی.
۶. پوهنخی تعلیمات اختصاص : دیپارتمنتهای روانشناسی و تعلیم و تربیه نابینایان، ناشنوایان و عقب مانده های ذهنی.
۷. پوهنخی تربیت بدنی: دیپارتمنتهای سپورتهای تیوری، انفرادی، مضامین اجتماعی و کمک های اولیه.

۸. پوهنخی علوم تربیتی و مسلکی: دبپارتمنتهای تعلیم و تربیه عمومی، مدیریت آموزشی تعلیم و تربیه قبل از مکتب.

۹. پوهنخی روانشناسی: دبپارتمنت روانشناسی عمومی و دبپارتمنت مشاوره و رهنمایی .

• **لست کمیته هایی که در تهیه گزارش ارزیابی خودی سهم گرفته اند.**

۱. کمیته نصاب.

۲. کمیته تحقیق.

۳. کمیته آموزش الکترونیک.

۴. کمیته نظم و دسپلین.

۵. کمیته تقرر و انفکاک.

۶. کمیته نشراتی.

۷. پلان ستراتیژیک.

۸. کمیته نظارت سالانه.

• **لست کمیته هایی که در تهیه گزارش ارزیابی خودی سهم گرفته اند.**

۱. آمریت منابع بشری.

۲. آمریت مالی و حسابی.

۳. آمریت تهیه و تدارکات.

۴. آمریت انسجام و امور استادان.

۵. آمریت محصلان.

۶. آمریت کتابخانه و تکنولوژی معلوماتی.

۷. آمریت انکشاف مسلکی.

۸. آمریت برنامه های فوق لیسانس.

۹. آمریت مرکز صحنی پوهنتون.



## ۶. خلاصه نمرات گزارش ارزیابی خودی سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ مرحله سوم

معیار	مجموع حد اکثر نمرات	نمره موسسه تحصیلی
ماموریت و استراتژی	۵۰	۵۰
سهم گیری در جامعه و انکشاف	۲۸	۲۶
حاکمیت، رهبری و اداره	۴۰	۴۰
منابع مالی و اداره	۴۰	۳۸
برنامه های علمی	۶۶	۶۴
تحقیق	۳۰	۲۸
استادان و کارمندان	۷۶	۷۱
تجربه محصلان	۶۰	۵۵
ارتقای و ارتقای کیفیت	۲۰	۱۹
کتابخانه و منابع معلوماتی	۳۰	۲۳
آموزش، تکنالوژی معلوماتی و تسهیلات	۳۸	۳۸
مجموع نمرات	مجموع حد اکثر نمرات	مجموع نمرات موسسه
	۴۷۸	۴۵۲
نمره نهایی %	۱۰۰%	۹۴,۵
وضعیت	نمرات داده شده بر اساس پیشرفت و انکشافات در پوهنتون تعلیم و تربیه و بر اساس شواهد مستند میباشد. در حال حاضر این پوهنتون تلاش دارد که نکات ضعف را در تباری وزارت تحصیلات عالی به نکات قوی تبدیل نماید، تا پروسه اعتباردهی به بهترین وجه آن به مرحله اجرا سپرده شود.	

## ۷. خلاصه موضوعات عمده

- خلاصه موضوعات کلیدی که از تهیه ارزیابی خودی بوجود آمده (معلومات کافی را برای بازنگران مسلکی فراهم میسازد تا چالشها و دست آوردهای پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی را درک نمایند).

- پلان ستراتیژیک پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی .
- پلان تطبیقی - عملیاتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی .
- سند مسیریابی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- کمیته های پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- پالیسی های پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- گزارش ارزیابی خودی سال 1397-1398 پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- و سایر موارد.

## ۸. مدارک دقیق حمایوی

برای چارچوب اعتباردهی قرار ذیل، معلومات ارائه نمایید.

### شرح:

- گزارش ارزیابی خودی سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
  - و سایر موارد.
  - پلان تطبیقی - عملیاتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی .
  - سند مسیریابی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
  - تصاویر از بخش های مختلف پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- فعالیت را که واقع شده و یا در حال اجرا قرار دارد، شرح و تفصیل دهید تا شاخص مربوطه در برابر هر معیار فرعی، بدست آید.
۱. تهیه ماموریت و دیدگاه با طی مراتب آن.
  ۲. تهیه و تدوین پلان ستراتیژیک پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی
  ۳. تهیه و تدوین پلان تطبیقی - عملیاتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی
  ۴. تدوین پلان ستراتیژیک پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی
  ۵. تدوین پالیسی های از جمله ( اخلاقی، آزادی علمی، رسیده گی به شکایات، صحت و مصونیت، انصاف و عدالت و نشراتی) پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی
  ۶. تدویر برنامه های ماستری از جمله (دری، پشتو، انگلیسی، نصاب، رهبری، تعلیم و تربیه).
  ۷. ایجاد کمیته ها.
  ۸. ایجاد مرکز ثبت آموزش به صورت، تصویری.
  ۹. تدوین پلانهای مالی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.

۱۰. در پلان انکشافی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی اعمار یک تعمیر صد اطاقه به پایه اکمال رسید و در سال ۱۳۹۶ به بهره برداری سپرده شد که از نگاه زیربنا طی سالهای بعدی تا یک اندازه بی مشکل تدریسی رفع گردیده است.
۱۱. اعمار یک باب مسجد در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی که از طرف وزارت حج و اوقاف تمویل گردید و به پایه اکمال رسیده در سال ۱۳۹۶ به بهره برداری سپرده شد.
۱۲. برنامه ایجاد مرکز تکنولوژی معلوماتی (ICT center) در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی روی دست گرفته شده و در اخیر سال ۱۳۹۶ به بهره برداری سپرده شد.
۱۳. ایجاد مرکز تحقیقات علمی و تکنالوژی آموزشی در پوهنتون که بخش های تالیف و ترجمه آن فعال بوده به فعالیت آغاز نموده است.
۱۴. ایجاد مرکز مشاوره و رهنمایی برای تمام محصلان پوهنتون به فعالیت آغاز نموده است.
۱۵. مرکز صحتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در سال 1397 مورد بهره برداری صورت گرفت.
۱۶. تطبیق طرز العمل برنامه های علمی.
۱۷. تجدید نصاب تحصیلی و آماده گی برای کلستر.
۱۸. تدوین پلان آموزش الکترونیک.
۱۹. امضای تفاهمنامه ها میان پوهنتونهای دولتی و خصوصی غرض نایل به اهداف مشترک.
۲۰. تدوین پلان حمایت محصلان بر اساس تحلیل نیاز های آموزشی.
۲۱. توظیف دو تن از کارمندان ( یک بست سوم و یک بست پنجم) مستعد غرض، تطبیق پلان حمایت محصلان بر اساس تحلیل نیاز های آموزشی.
۲۲. ایجاد و تطبیق پروسه ثبت نام محصلان در تبانی با وزارت محترم محصلان (HMIS).
۲۳. تجهیز کتابخانه به کتب جدید مورد نیاز.
۲۴. ایجاد کتابخانه اتاق ایران.
۲۵. ایجاد و تجهیز مرکز صحتی پوهنتون غرض صحت و مصونیت.
۲۶. تهیه پلان انکشاف استادان و کارمندان به منظور حمایه ارایه خدمات بهتر.
۲۷. تدوین و به روز سازی سند مسیر یابی غرض به حد اقل رساندن انحراف، پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.

- تأثیری را که این فعالیت روی موسسه تحصیلی دارد، تشریح کنید.
- ۱. تمام موضوعاتی که در پلان انکشافی پوهنتون پوهنچی ها و دیپارتمنتها وجود دارد هیات رهبری پوهنتون سعی و تلاش دارند تا به کمک مراجع مربوطه این پلانها تطبیق گردد. که تطبیق این پلان ها باعث توسعه و انکشاف در سطح پوهنتون گردیده تا بتواند خدمات بهتری را برای کامندان پوهنتون و جامعه انجام داده باشد.
- ۲. بخشهای از پلان های انکشافی پوهنتون که در فوق ذکر گردید تا اندازه یی اجرا گردیده و یا در حالت اجرا است. عوامل موثر مثبت در توسعه و انکشاف پوهنتون دارد.

● تمام پلانهای آینده تان را که مرتبط به معیارفرعی مذکور باشد، توضیح دهید.

۱. پلان ستراتیژیک پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
۲. پلان تطبیقی – عملیاتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
۳. پلانهای انکشافی پوهنتون
۴. پلانهای عملیاتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
۵. تدوین پالیسیها.
۶. پلانهای مالی.
۷. ستراتیژیک سرمایه گذاری.
۸. پلان انکشاف کتابخانه.
۹. پلان و طرح تولید – خلق عواید.
۱۰. پلان بررسی برنامه های علمی.
۱۱. پلان انکشاف منابع آنلاین.
۱۲. پلان انکشاف تکنولوژی معلوماتی.
۱۳. پلان انکشاف استادان و کارمندان.
۱۴. پلان انکشافی حمایه و خدمات محصلان.

## نمره موسسه

- نمره یی را که به بهترین وجه سطح موفقیت موسسه را در برابر تمام معیارهای فرعی، منعکس میسازد را وارد نمایید.
- بر اساسی بررسی وشواهد معیار های یازده گانه نمره نهایی پوهنتون مجموعه نمرات به ۹۴,۵٪ می باشد.

## مدارک

- مدارکی را درج نست نمایید که میتوانید قبل ویا در جریان بازدید بازنگران مسلکی غرض حمایه نمره که شما در برابر هر معیار فرعی وارد نموده اید، تهیه نمایید.
- ۱. پلان ستراتیژیک پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- ۲. پلان تطبیقی – عملیاتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- ۳. پلان های عملیاتی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی.
- ۴. پلان های انکشافی پوهنچی ها.
- ۵. تدوین پالیسی ها.
- ۶. پلان های مالی.
- ۷. ستراتیژیک سرمایه گذاری.
- ۸. پلان انکشاف کتابخانه.
- ۹. پلان و طرح تولید – خلق عواید.
- ۱۰. پلان بررسی برنامه های علمی.
- ۱۱. پلان انکشاف منابع آنلاین.
- ۱۲. پلان انکشاف تکنولوژی معلوماتی.
- ۱۳. پلان انکشاف استادان و کارمندان.
- ۱۴. پلان انکشافی حمایه و خدمات محصلان.
- ۱۵. پلان های انکشافی پوهنتون.
- ۱۶. پلان های انکشافی پوهنچی ها.
- ۱۷. تفاهمنامه ها.
- ۱۸. احصایه ها.
- ۱۹. پلان ها و گزارش های مالی
- ۲۰. پلان ها و گزارش های تحقیق.
- ۲۱. گزارش های کمیته ها.
- ۲۲. گزارش برنامه های علمی.
- ۲۳. گزارش های پروسه نظارت سالانه.
- ۲۴. گزارش های تطبیق طرز العمل ارزیابی از کیفیت تدریس.
- ۲۵. گزارش ارزیابی خودی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۷ - ۱۳۹۸
- ۲۶. پلانها و گزارش مرکز تکنولوژی معلوماتی.

۲۷. پلانها و گزارش های کتابخانه عمومی پوهنتون.
۲۸. پلانها و گزارش های پوهنچی ها.
۲۹. پلانها و گزارش های معاونیت های محترم پوهنتون.
۳۰. پلانها و گزارش های آمریتهای بخش اداری.

## معیار شماره ۱: مأموریت و استراتژی

معیار فرعی / شاخص	شرح	حد اکثر نمره	نمره موسسه	مدارک
<b>۱,۱: مأموریت</b> مؤسسه دارای یک مأموریت مناسب و رسماً تأیید شده میباشد.				
مؤسسه دارای مأموریتی است که توسط وزارت تحصیلات عالی تصویب شده است. بر علاوه، هر پوهنچی و دیپارتمنت دارای یک مأموریت میباشد که توسط مراجع ذیربط تأیید شده است.	پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی دارای دیدگاه و مأموریتی است که توسط شورای علمی پوهنتون و بورد ارتقای کیفیت ریاست ارتقای کیفیت تأیید گردیده است. به همین سان ۹ پوهنچی و ۲۷ دیپارتمنت فارغ ده این پوهنتون نیز دارای دیدگاه و مأموریت جداگانه میباشد که از پوهنچی ها توسط شورای علمی پوهنچی و پوهنتون و از دیپارتمنتها توسط مجلس دیپارتمنتها و شورای علمی پوهنچی های مربوطه تأیید شده است.	۱۰	۱۰	ضمایم نخست معیار
<b>۱,۲: پلانگذاری استراتژیک</b> مؤسسه یک دوره پلانگذاری پنج ساله را به پیش میرد..				
مؤسسه دارای یک پلان استراتژیک پنج ساله بوده که توسط وزارت تحصیلات عالی یا مراجع ذیربط تأیید شده است. پلان استراتژیک مؤسسه شامل اهدافی مرتبط با تحقیق، کسب عواید، استفاده از تکنالوژی، فعالیت‌های بین المللی و نقش مؤسسه در جامعه افغانی می باشد. بر علاوه، پلان استراتژیک شامل شاخصهای اصلی برای اجراءات می باشد.	پلان ستراتیژیک پوهنتون برای مدت ۵ سال (۱۳۹۵-۱۴۰۰) ترتیب و از طرف وزارت تحصیلات عالی تأیید شده است که شامل شاخص های اصلی اهدافی مرتبط با تحقیق، کسب عواید، استفاده از تکنالوژی، فعالیت‌های بین المللی و نقش پوهنتون در جامعه افغانی می باشد. علاوه بر آن، ۹ پوهنچی و ۲۷ دیپارتمنت فارغ این پوهنتون نیز دارای پلانهای استراتژیک جداگانه میباشد که از پوهنچی ها توسط شورای علمی پوهنچی و پوهنتون و از دیپارتمنتها توسط مجلس دیپارتمنتها و شورای علمی پوهنچی های مربوطه تأیید شده است.	۱۰	۱۰	ضمایم معیار نخست
<b>۱,۳ پلانگذاری تطبیقی</b> مؤسسه پلان تطبیقی سالانه را انکشاف میدهد که در آن چگونه گی تطبیق پلان استراتژیک به جزئیات آورده شده است.				
مؤسسه کارمندان را در انکشاف پلان تطبیقی سالانه خویش سهیم میسازد. بر علاوه، هر پوهنچی و دیپارتمنت خود دارای یک پلان تطبیقی سالانه میباشد که توسط ریاست پوهنتون و یا ریاست پوهنچی تأیید شده باشد.	پوهنتون برای پلان استراتژیک خویش، پلان تطبیقی پلان سالانه تهیه نموده که توسط شورا ی علمی تأیید شده است. همچنان پوهنتون دارای راپور ربعوار پلان سالانه نیز میباشد که به شورای رهبری پوهنتون ارائه شده است. علاوه بر آن ، پوهنچی های، آمریتهای دیپارتمنتها، کمیته ها و مراکز و بخشهای اداری پوهنتون نیز دارای پلانهای تطبیقی	۱۰	۱۰	ضمایم معیار نخست

			سالانه میباشد که توسط اعضای هر بخش ترتیب گردیده و به وسیله شوراهای علمی مربوطه تایید شده است.	
<b>۱,۴: موثریت سازماندهی</b>				
مؤسسه موثریت و کارآیی اجراءات خود را به طور متداوم بهبود می بخشد.				
ضمایم معیار نخست	۱۰	۱۰	تمام پوهنچی های پوهنتون و دبیرتمنت ها بررسی سالانه بی پلان تطبیقی خویش را انجام داده و نقاط ضعف آنرا شناسایی کرده تا در پلان سال آینده در نظر گرفته شود. علاوه بر ان استادان توسط محصلان، آمران دبیرتمنتهای مربوطه، آمران دبیرتمنتها توسط روسای پوهنچی های مربوطه و روسای پوهنچی ها به وسیله معاون امور علمی و معاونان پوهنتون به وسیله رییس پوهنتون مورد ارزیابی قرار گرفته و نتایج ارزیابی ها برای هر بخش اعلان شده است. ولی ارزیابی و تحلیل همه جانبه هر بخش نیاز به بهبود بیشتر دارد.	مؤسسه کارمندان را در بررسی سالانه تطبیق این پلان تطبیقی دخیل میسازد. این امر مواردی را که نیاز به بهبود و اصلاح دارد و در پلان تطبیقی سال آینده بازتاب یافته است، شناسایی میکند. بر علاوه، هر پوهنچی و دبیرتمنت روند بررسی سالانه خود را در اختیار داشته؛ و ساحاتی را که نیاز به بهبود دارد و در پلان تطبیقی سالانه سال پیشرو به سطح پوهنچی ها و دبیرتمنت ها بازتاب یافته؛ را شناسایی میکند.
<b>۱,۵: معلومات عمومی</b>				
مؤسسه در مورد ماموریت، استراتژی، پالیسی ها و حاکمیت خود معلومات را بدسترس عام قرار میدهد.				
ضمایم معیار نخست	۱۰	۱۰	دیدگاه و ماموریت پوهنتون، پوهنچی و دبیرتمنتها از طریق نصب بنر ها در نقاط مزدحم، نشر آن کتلاک های مربوطه هر بخش و سایت پوهنتون و صفحه اجتماعی (فیس بوک) در اختیار عموم اعم از محصلان و جامعه قرار داده شده است. علاوه بر آن، پوهنتون دیدگاه و ماموریت خود را از طریق برنامه رهنمودی جدید الشمولان به سمع محصلان تازه وارد نیز رسانیده است.	مؤسسه تمام معلومات را در مورد ماموریت، اهداف استراتژیک، پالیسی ها، و حاکمیت خود را به هر فارمت ممکن، در اختیار عام قرار میدهد. بر علاوه، مؤسسه تمام معلومات در مورد ماموریت، اهداف استراتژیک، پالیسی ها و حاکمیت خود را از طریق وب سایت و دیگر وسایل صوتی و تصویری جهت حصول اطمینان از اینکه معلومات مذکور قابل دسترس به تمام افراد ذیربط باشد، فراهم میسازد.

## ۲. معیار شماره دوم: سهم گیری در جامعه و اجتماع

مدارک	نمره موسسه	حد اکثر نمره	شرح	معیار فرعی / شاخص
				<b>۲,۱: فعالیت های علمی</b>



برنامه های تحقیقی و تدریسی ماموریت موسسات تحصیلی را به حیث عامل انکشاف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی منعکس میسازد.			
ضمایم معیار دوم	۹	۱۰	<p>استادان پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی از انجام تحقیقات علمی، رساله های علمی را به چاپ رسانیده و نتایج تحقیقات خویش را در مجله علمی به نام پیام معرفت به چاپ میرسد و خلاصه آن در وبسایت پوهنتون با مراجع ذیربط به اشتراک گذاشته میشود. همچنان در پایان هر ربع کنفرانسهای علمی استادان راه اندازی میگردد که لست آنها در وبسایت پوهنتون به نشر میرسد.</p> <p>تیزسهای محصلان ۷ برنامه فوق لیسانس این پوهنتون همه کاربردی بوده و خلاصه آن در وبسایت پوهنتون با مراجع ذیربط شریک ساخته میشود.</p> <p>مونوگرافهای محصلان دوره لیسانس در ویتزینهای کتابخانه گذاشته شده و با سایر محصلان شریک ساخته میشود.</p> <p>علاوه بر موضوعات فوق، تلاش صورت میگیرد که از نتایج تحقیقات در نصاب تحصیلی استفاده شود. استادان همه در تغییرات نصاب تحصیلی نقش داشته و نظریات آنها در نصاب تحصیلی در نظر گرفته میشود. تلاش صورت گرفته تا از نظریات محصلان نیز در تغییرات نصاب تحصیلی از طریق پرسشنامه های ارزیابی از کیفیت تدریس اخذ گردیده است، اما بنابر مشکلاتی موضوع با فارغ التحصیلان و ادارات خصوصی شریک ساخته نشده است.</p>
<b>۲, ۲ اشتغال و سهمگیری کارمندان</b>			
تمام کارمندان علمی و در حد امکان کارمندان اداری، مصروف فعالیتهایی میباشند که سهم گیری آنان را در جامعه و انکشاف محلی، منطقوی و ملی نشان میدهد.			
ضمایم معیار دوم	۹	۱۰	<p>پوهنتون تعلیم و تربیه سالانه حدود بیشتر از هزار تن را از دبیرانمنتهای مختلفه فارغ داده و به عنوان معلم مسلکی و متخصص به جامعه تقدیم میدارد و بخشی از سهم خویش را در انکشاف جامعه ایفا مینماید. بخش دگر نقش استادان پوهنتون تعلیم تربیه در انکشاف جامعه از طریق انجام تحقیقات علمی در داخل پوهنتون، <i>USWDP.HEDP</i> برنامه های فوق لیسانس، تحقیقات کاربردی است که این تحقیقات مستقیما یکی از پراپلهای جامعه مخصوصا عرصه تعلیم و تربیه را مورد مطالعه قرار میدهد.</p> <p>علاوه بر آن، تعداد کثیری از استادان پوهنتون، با سهمگیری فعال در شورا ها، بوردها، کمیته های داخل پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی؛ ورکشاپها، سیمینار ها، کنفرانسها نیز نقش فعال خویش را در انکشاف جامعه ایفا مینمایند. سهمگیری استادان در برنامه های تلویزیونی و رادیویی بخش دگر نقش استادان را در انکشاف جامعه به اثبات میرساند.</p> <p>رهبری پوهنتون با استادان و محصلانی که در انکشاف جامعه خارج از محیط پوهنتون، سهم میگیرند مشروط بر اینکه امور یومیه پوهنتون را مختل نسازد، همکاری مینماید.</p>
<p>برنامه های تحقیقی و علمی به طور واضح منافع پلان شده برای جامعه و انکشاف محلی، منطقه ای و ملی را منعکس کرده و تبلیغ مینماید.</p> <p>بر علاوه مؤسسه، اطمینان حاصل می کند که ارزیابی سالانه در سطح پوهنهی میزان و تاثیر مشارکت در جامعه و انکشاف محلی، منطقه یی و ملی را ارزیابی می نماید. انکشاف ساحوی، ناحیوی و ملی سهم میگردد.</p> <p>اکثریت استادان به طور فعال در جامعه و انکشاف محلی، منطقوی و ملی سهم می گیرند.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه برای حمایت از کارمندان که در جامعه سهم فعال دارند، میکانیزمهای مشخصی دارد.</p>			

<b>۲,۳ : اشتغال محصلین</b>			
محصلان از تعهدات خویش در قبال جامعه و انکشاف واقف بوده و تشویق میشوند تا سهم خود را ادا نمایند.			
ضمایم معیار دوم، ماموریت موسسه به صورت بلبورد در معرض دید گذاشته شده است.	۸	۸	<p>همه ساله در آغاز سال جدید تعلیمی، از جانب رهبری پوهنتون برنامه های کوتاه مدت رهنمودی برای محصلان جدید الشمول دایر میگردد و از آن طریق محصلان را با اخلاق پوهنتونی، راههای پیشرفت شان، قوانین، مقررات و لوایح وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون و محیط پوهنتون اعم از کتابخانه، جمنایوم، کفتریا، آی سی تی سنتر و... آشنا میسازد.</p> <p>علاو تاً محصلان از طریق بنرها و معرفی سایت پوهنتون بیشتر از پیش با دیدگاه و ماموریت و لوایح و مقررات پوهنتون و نقش آنها در انکشاف جامعه آگاهی داده میشود.</p> <p>علاوه بر مراتب بالا، محصلان از طریق مضمون تدریس آموزی، در سمستر هفتم عملاً در مکاتب ناحیه هفتم رفته و مطابق آموزه های جدید خویش به تدریس میپردازند و آماده گی برای سهمی شدن عملی در انکشاف جامعه میگیرند.</p>
<p>به تمام محصلان در مورد ماموریت موسسه، استراتژی ها و عملکرد های آن در ارتباط به جامعه و انکشاف محلی، منطقوی و ملی آگاهی داده میشود.</p> <p>برعلاوه، موسسه تحصیلی در صدد سهمگیری مستقیم محصلان و اشتراک آنها در جامعه و انکشاف محلی، منطقوی و ملی از طریق نصاب تحصیلی و یا هم فعالیت های فوق نصاب تحصیلی میباشد.</p>			

### معیار شماره ۳: حاکمیت، رهبری و اداره

مدارک	نمره موسسه	حد اکثر نمره	شرح	معیار فرعی / شاخص
<b>۳,۱ حاکمیت</b>				
مؤسسه غرض نظارت از تطبیق ماموریت و پلان استراتژی یک خود یک ساختار اداری مناسب و موثر را ایجاد نموده است .				
ضمایم معیار سوم	۱۰	۱۰	<p>پوهنتون جهت تقویت امور علمی خود و پوهنهی ها کمیته های مختلفه را که امورات آن را استادان پیش میبرد ، ایجاد نموده است. هر کمیته دارای لایحه وظایف بوده و براساس آن به رویت یک تقسیم اوقات منظم تشکیل جلسه داده امور محوله خویش را به پیش میبرند. هر کمیته کتاب پروتوکول دارد که نتایج کارشان در آن ثبت میباشد.</p> <p>کمیته های سطوح پوهنتون و پوهنهی های زیر نظر رهبری پوهنتون دایر گردیده و فعالیتهای آنها مورد ارزیابی قرار میگردد. هر کمیته مکلفیت دارد که گزارش کاری خویش را در پایان هر سال به کمیته ارتقای کیفیت پوهنتون ارسال بدارند.</p>	<p>مؤسسه یک کمیته ساختاری موثر را تاسیس نموده و لایحه وظایف روشن و واضح را برای تمام کمیته ها انکشاف داده است.</p> <p>برعلاوه، موسسه بشکل منظم عملکرد هر کمیته را بررسی نموده و از وجود یک حاکمیت مناسب و موثر از تمام جنبه های کاری اش اطمینان میدهد.</p>
<b>۳,۲ رهبری</b>				

<b>مؤسسه توسط یک تیم با صلاحیت موثر در اوقات رسمی رهبری و اداره می شود.</b>				
ضمایم معیار سوم ، مشاهده حاضری حین بازنگری صورت گیرد.	۱۰	۱۰	<p>رهبری پوهنتون اعم از رییس پوهنتون و معاونان، روسای پوهنحی ها و معاونان، امران دبیرتمنتها و بخشهای اداری همه در اوقات رسمی دست به دست هم داده یک فضای مطمئن را برای آموزش هر بهتر مساعد ساخته اند. در عین حال به منظور دریافت چالشها، براساس سلسله مراتب بخشهای مربوطه خویش اعم از کادری و اداری را مورد ارزیابی قرار میدهند.</p>	<p>رئیس پوهنتون، معاونین رئیس، روسای پوهنحی ها، معاونین پوهنحی ها و آمرین دبیرتمنت ها مسئولین اداره در اوقات رسمی بوده و قادر به پیشبرد امور رهبریت میباشند.</p> <p>بر علاوه، اجراءات رئیس پوهنتون، معاونین رئیس، روسای پوهنحی ها، معاونین شان و آمرین دبیرتمنت ها منحیث مسئولین در پروسه بررسی عملکرد کارمندان میباشند.</p>
<b>۳,۳ اداره</b>				
اداره مؤسسه جهت حمایت از اجراءات ماموریت و اولویت های استراتژیک مؤسسه، متمرکز میباشند.				
ضمایم معیار سوم	۱۰	۱۰	<p>تمام کارمندان اداری پوهنتون، دارای لایحه وظایف مشخص بوده که در روشنی و رهنمایی لایحه وظایف، مطابق ماموریت و پلان ستراتیژیک پوهنتون وظایف محوله خویش را به وجه احسن به پیش میبرند. همچنان قابل یاد آور است به خاطر اطمینان از تطبیق پلان کاری، نتایج کار کارمندان اداری از جانب مسولان مربوطه مورد ارزیابی قرار گرفته، نتایج ارزیابی با کارمندان شریک ساخته میشود.</p>	<p>تمام کارمندان اداری لایحه وظایف مناسب و مرتبط دارند.</p> <p>بر علاوه، تمام کارمندان اداری وظایف اداری شان را درک کرده و قادر به انجام آنها هستند.</p>
<b>۳,۴ اصول اخلاقی</b>				
مؤسسه کوشش بخرج میدهد تا مطابق معیارهای اخلاقی عمل نموده، از فساد، واسطه و قوم پرستی، جلوگیری بعمل آید و نیز شفافیت کاری، انصاف و تساوی جنسیتی در همه عرصه های کاری نافذ گردد.				
ضمایم معیار سوم	۱۰	۱۰	<p>پوهنتون تعلیم و تربیه از دوسال به این طرف پالیسی اخلاقی را به همکاری آمریت و کمیته ارتقای کیفیت پوهنتون پالیسی اخلاقی را در بخش رهبری، استادان، محصلان و کارمندان اداری تدوین نموده و بعد از تایید شورای علمی پوهنتون مرعی الاجرا قرار داده و به تمامی شعبات پوهنتون اعم از اداری و علمی تکثیر نموده است. همچنان جهت آگاهی دهی به محصلان، پالیسی مذکور را نه تنها در بنر ها چاپ نموده در معرض دید، نصب نموده بلکه از طریق ویسپایت پوهنتون نیز نشر کرده است.</p>	<p>مؤسسه دارای پروسه رسمی میباشند که مطابق آن اطمینان حاصل می کند که تمام استادان و محصلان اصول رفتارهای اخلاقی و عواقب عدم تطبیق آنها میدانند.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه دارای میکانیسم موثری جهت نظارت از موازین اخلاقی و برخورد انسانی توسط تمام استادان و محصلان می باشد.</p>

## معیار شماره ۴: منابع مالی و اداره

معیار فرعی / شاخص	شرح	حد اکثر نمره	نمره موسسه	مدارک
<b>۴, ۱: پلان گذاری مالی</b>				
مؤسسه اطمینان میدهد که پلان های مالی اش با تطبیق اهداف استراتژیک اش مطابقت داشته و روی آن متمرکز میباشد..				
مؤسسه دارای یک پلان پنج ساله مالی بوده که به طور واضح در مطابقت با اهداف استراتژیک مؤسسه که در چارچوب پلان استراتژیک آن بیان گردیده است، قرار دارد.  بر علاوه، معاونیت اداری پوهنتون، منابع و دیگر معلومات مرتبط از سایر معاونیت ها و روسای پوهنحی ها را بخاطر انکشاف پلان مالی پنج ساله نهاد تحصیلی مربوطه دخیل میسازد.	پوهنتون دارای پلان مالی پنج ساله در مطابقت با استراتژیک پلان خویش میباشد که از طرف شورای علمی پوهنتون تایید شده است و همین سال ۱۳۹۹ آخرین سال تطبیقی آن میباشد . پلان مالی مذکور بر اساس نیاز سنجی که از جانب دبیرتمنتها به شکل مکتوب واز پوهنحی ها و معاونیتها به صورت جلسات رو در روفته به عمل آمده ، ترتیب شده است.	۱۰	۱۰	ضمایم معیار چهارم
<b>۴, ۲: مدیریت مالی</b>				
مؤسسه از مدیریت موثر بودجه سالانه اطمینان میدهد.				
معاونیت اداری مؤسسه در برابر تنظیم بودجه سالانه مسوولیت شفاف و واضح داشته و گزارش ربع وار آنرا به کمیته مربوطه مؤسسه میسپارد  بر علاوه، معاونیت اداری پوهنتون بودجه سالانه را به مشوره روسای پوهنحی ها، امرین دبیرتمنت ها و سایر شرکای کاری انکشاف میدهد.	قسمی که در معیار بالا اشاره شد، معاونیت اداری پوهنتون تعلیم و تربیه . . . بودجه سالانه را به مشوره با رییس و معاونان پوهنتون، رؤسای پوهنحی ها ، امرین دبیرتمنت ها ، در جلسات رو در رو ویا از طریق مکاتیب انکشاف و توسعه داده است. همچنان راپور مصرف بودجه سالانه پوهنتون قسماً به صورت ربع وار و یا ششماهه در شورای رهبری پوهنتون ارایه شده است که گزارشات ثبت کتاب جلسات رهبری میباشد.	۱۰	۸	ضمایم معیار چهارم
<b>۴, ۳: سیستم های مالی</b>				
مؤسسه سیستمهای موثر محاسبه و مدیریت مالی را ایجاد نموده است.				
مؤسسه با استفاده موثر از سیستم مدیریت مالی مناسب، محاسبات خویش را مدیریت مینماید.  بر علاوه، مؤسسه قادر به فراهمسازی و استفاده از معلومات و گزارشات مدیریت مالی در پروسه پلانگذاری استراتژیک میباشد.	مدیریت مالی پوهنتون به وسیله اشخاص تحصیلکرده حد اقل لیسانس رشته اقتصاد به شکل درست و مسلکی پیش برده میشود. همچنان در بخش مالی، پوهنتون تعلیم و تربیه، سیستم مالی وزارت مالیه را در سیستم مالی خویش به صورت شفاف و روشن استفاده مینماید و جوابگوی مصرف هر افغانی میباشد.	۱۰	۱۰	ضمایم معیار چهارم

			یک کاپی گزارشات مالی همه ساله جهت آگاهی، به آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون ارسال میگردد.
<b>۴, ۴ حسابدھی</b>			
عایدات و مصارف مؤسسه تحصیلی به طور سالانه مورد بازرسی قرار می گیرد.			
ضمایم معیار چهارم	۱۰	۱۰	<p>در پوهنتون تعلیم و تربیه یک شعبه تفتیش وزارت مالیه به گونه رسمی فعالیت دارد و هر سند مالی تا از کنترل این دفتر نگذرد طی مراحل نمیگردد.</p> <p>در عین حال، بخش مالی پوهنتون تعلیم و تربیه راپور سه ساله تفتیش وزارت مالیه و مستوفیت ولایت کابل را با خود دارد که در آن به وضاحت از شفافیت حسابات مالی تایید شده است .</p> <p>عواید پوهنتون از فیس محصلان برنامه های فوق لیسانس، شبانه و... به طور شفاف به حساب ۶۰۰۱ دولت تحویل گردیده تمامی اسناد آن در دفتر مالی موجود است.</p>
			<p>راپورهای حسابدھی مالی رسمی ملی و بین المللی سه سال گذشته موجود می باشد.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه نظر مثبت کتبی مفتشین بیرونی را مورد شفافیت حسابدھی نیز دارند</p>

### معیار شماره ۵: برنامه های علمی

معیار فرعی / شاخص	شرح	حداکثر نمره	نمره موسسه	مدارک
<b>۵, ۱ نیازمندیهای برنامه</b>				
تمام برنامه های علمی بطور واضح نیازمندیهای فراغت و انکشاف مهارتهای فارغان را شرح میدهد.				
		۱۰	۱۰	ضمایم معیار پنجم
				<p>هر برنامه دارای یک کتلاگ مشخص و یا اسناد مشابه می باشد که در آن محتوای برنامه تعریف شده است.</p> <p>مشخصات هر برنامه به طور واضح توضیح داده است که چطور به دستیابی ماموریت مؤسسه کمک می کند.</p>
				<p>تمامی دیپارتمنتهای پوهنتون تعلیم و تربیه دارای کتلاکهای جدا گانه میباشد که محتویات آن را تاریخچه دیپارتمنت، دیدگاه، نصاب تحصیلی، منابع نصاب تحصیلی، شرایط فراغت، سهولتهای هر برنامه و... به وضاحت در آن انعکاس یافته است. این بسته معلوماتی روی میز آمران هر بخش قرار دارد و مجموعه تمامی همین معلومات به همکاری مستقیم استادان، در کتلاک پوهنتون که در سایت پوهنتون جهت آگاهی محصلان و جامعه نشر شده است، نیز انعکاس یافته است.</p>
<b>۵, ۲ نظارت سالانه برنامه ها</b>				
تمام برنامه های علمی توسط یک پروسه رسمی مرور و تایید، در سطح نهاد تحصیلی سالانه نظارت می گردد.				

ضمایم معیار پنجم	۱۰	۱۰	از تمامی برنامه های پوهنتون تعلیم و تربیه از ۱۳۹۷ به اینسو در پایان هر سال مطابق فارمت واحدی نظارت سالانه مورد ارزیابی قرار گرفته و گزارش آن پس توحید دبیارتمنتها و پوهنهی ها نیز رسماً به ریاست ارتقای کیفیت و اعتبار دهی فرستاده شده است. اسناد حمایتی مربوط به هر دبیارتمنت از قبل نظریات استادان و محصلان، در دبیارتمنتهای مربوط حفظ میبایشد.	تمام برنامه ها به طور سالانه نظارت می گردد. بر علاوه، تیمهای برنامه ها می توانند شواهدی را ارائه کنند که پروسه بازنگری شامل استفاده از احصاییه و نظریات اصلاحی محصلان می باشد.
<b>۵,۳ مرور برنامه</b> مجموعه تمام برنامه ها و نصاب ها هر پنج سال یکبار بر اساس پروسه رسمی مرور و تصویب، توسط مراجع ذیصلاح تایید می گردد				
ضمایم معیار پنجم	۱۰	۱۰	پوهنتون تعلیم و تربیه تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی مطابق پلان ستراتیژیک وزارت تحصیلات عالی و پلان ستراتیژیک خویش و پلان ۵ ساله ی مرور دوره بی مصمم بر تطبیق این برنامه است.	مؤسسه پروسه مرور دوره ای برنامه های وزارت تحصیلات عالی را تطبیق مینماید تا اطمینان حاصل کند که نصاب تحصیلی تمام برنامه های علمی هر پنج سال یکبار مرور شده و انعکاس دهنده تغییرات بیرونی میباشند و نیز مطابق موازین و معیارهای بین المللی و مسلکی قرار دارد. بر علاوه، مؤسسه تصامیم ستراتیژیکی را پیرامون مجموعه برنامه های علمی بر اساس یافته های بررسی دوره بی برنامه های خود اتخاذ مینماید.
<b>۵,۴ پیداکوژی</b> میتودولوژیی که در تدریس تمام برنامه های علمی استفاده شده و سطح آموزشی محصلان را ارتقای میبخشد، بطور منظم نوسازی و تجدید خواهد شد.				
ضمایم معیار پنجم	۱۰	۱۰	در پوهنتون تعلیم و تربیه کیفیت تدریس از چند طریق مورد ارزیابی قرار میگیرد: ۱. ارزیابی خودی استاد توسط محصلان صنفی که استاد کورس در آن تدریس مینماید (۱۰۰٪) ارزیابی استاد توسط محصلان دارای اوسط ۷۵٪ به وسیله امر دبیارتمنت. ۲. ارزیابی استاد توسط محصلان دارای اوسط ۷۵٪ به وسیله کمیته ارتقای کیفیت. اسناد و تحلیلهای شمارل ۱ در دوسیه ارتقای کیفیت استاد، از شماره ۲ در دبیارتمنت و از شماره ۳ در آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون موجود است. نتایج ارزیابی شماره ۱ با محصلان شریک ساخته شده است و از شماره ۲ با استاد مربوطه و از شماره ۳ با پوهنهی و دبیارتمنت مربوطه شریک ساخته شده است. همچنان غرض بهبود روش تدریس، در دو مقطع به تعداد قریب ۸۰ تن استادان برنامه های (S.C.L و O.B.E) را فراگرفتند.	تمام تیم های برنامه ها بصورت مداوم تلاش میورزند تا اصلاحات ممکن را عرض تغییر در نحوه تدریس شناسایی نموده، انکشاف دهند. بر علاوه، اکثر تیم های برنامه ها اصول شاگرد-محوری را معیار قرار داده؛ آنرا شامل شیوه تدریس خویش می سازند.

			کورس پالیسیهای استادان و نتایج ارزیابی نشاندهنده آنست که حد ممکن استادان تلاش کرده اند تدریس خویش را بر پایه شاگرد محوری و آموزش مبتنی بر نتیجه عیار سازند.	
<b>۵, ۵: ارزیابی</b>				
میتودولوژی که غرض ارزیابی فهم محصل صورت میگیرد عادلانه و شفاف بوده و بطور منظم تجدید می شود.				
ضمایم معیار پنجم	۸	۱۰	استادان در ارزیابی های پایانی خویش از طرز العمل امتحانات پیروی نمایند . همچنان مطابق کورس پالیسی خویش از ارزیابی های تکوینی و دوامدار نیز استفاده مینمایند. بعضا محصلان از طریق پروژه های گروهی و انفرادی نیز ارزیابی میگردند. در امتحانات نهایی کمیته امتحان در سطح پوهنتون و پوهنچی ها تشکیل شده و همه روزه صحنه های امتحان چک شده و گزارش آن در کتاب کمیته ثبت میگردد.	تمام مشخصات برنامه به این امر وضاحت میبخشد که هر کورس چگونه ارزیابی می گردد. بر علاوه، روشهای ارزیابی مختلف دیگری نیز موجود می باشد.
<b>۵, ۶ آموزش الکترونیکی (استفاده از تکنالوژی)</b>				
مؤسسه ظرفیت خویش را در تطبیق فراهمسازی آموزش الکترونیکی انکشاف داده است.				
ضمایم معیار پنجم	۸	۸	در پوهنتون تعلیم و تربیه مجموعا ۹۶ صنف درسی وجود دارد و تمامی صنوف با پروجکتور و یا ال سی دی تجهیز میباشد. در کورسهای آنلاین نیز پیشرفتهای صورت گرفته است. و ویدیو های آموزشی نیز ثبت گردیده است و عنقریب در یو تیوب نشر میگردد. برنامه های آنلاین بعضا در برنامه های فوق لیسانس تطبیق میگردد..	مؤسسه از تکنالوژی های موجود برای ارائه بخشهایی از برنامه خود استفاده می نماید. بر علاوه، مؤسسه فعالانه تسهیلات آموزش الکترونیکی را انکشاف داده و تطبیق مینماید.
<b>۵, ۷ مشارکت جمعی</b>				
مؤسسه ظرفیت خویش را انکشاف داده تا با سایر موسسات تحصیلی داخلی و خارجی توأمیت همکاری برقرار نماید.				
ضمایم معیار پنجم	۸	۸	پوهنتون تعلیم و تربیه . . . سعی و تلاش می نمایند که سیستمی را به وجود آورند تا به اساس آن توأمیتهای جدید را در جهت منافع پوهنتون انکشاف دهند و در حاضر با بیشتر از ده پوهنتون داخلی مبنی بر تفاهنامه ها؛ در توأمیت و همکار می باشد .	مؤسسه بطور موثر توأمیتهای همکاری را با سایر موسسات تحصیلی عالی داخل افغانستان و یا موسسات بین المللی برقرار می نماید تا اهداف استراتژیک خود را به انجام برساند.

				بر علاوه، مؤسسه سیستمی را در دست اجرا دارد که بر اساس آن توامیتهای جدید را در جهت منافع مؤسسه انکشاف می دهد.
--	--	--	--	--



## معيار شماره ۶: تحقيق

مدارك	نمره موسسه	حد اكثر نمره	شرح	معيار فرعى / شاخص
<b>۶/۱ فعاليتهاى تحقيق</b>				
مؤسسه مجموعه يى از فعاليتهاى تحقيقى را انجام مى دهد.				
ضمائم معيار ششم	۹	۱۰	<p>يکى از شاخصه هاى مهم ستراتيژيک پلان پوهنتون، تحقيق ميباشد. در سطح پوهنتون نيز آمريت تحقيق وجود دارد. اين آمريت داراى کميته تحقيق و پاليسى تحقيق ميباشد.</p> <p>اين دفتر راه اندازى کنفرانسهاى علمى استادان را در هر ربع بر عهده دارد.</p> <p>پوهنتون مجله علمى دارد که به صورت ماهنامه به نشر ميرسد.</p> <p>علاوه بر استادان، محصلان اعم از محصلان فوق ليسانس و ليسانس در پروژه هاى تحقيقى شامل ميباشد.</p> <p>محصلان اعم از شش برنامه فوق ليسانس و ۲۷ ديپارتمنت فارغ ده نيز در پروژه هاى تحقيقى ( تيزس فوق ليسانس و مونوگراف دوره ليسانس) بر علاوه پروژه هاى صنفى شامل بوده که لست و هارد کاپى تيزسهاى فوق ليسانس، روزه هاى تحقيقى، مونوگرافها و سيمينار هاى محصلان در ديپارتمنتها و پوهنچيههاى مربوطه وجود دارد که به رويت آنها پروژه هاى تحقيقى تأييد ميگردد.</p> <p>ر برنامه، براى پروژه هاى تحقيقى محصلان (تيزس و مونوگرافهاى محصلان و سيمينار ها) در پلان تعليمى خویش ۴- ۶- کريدت قابل ميباشد.</p> <p>پروژه هاى تحقيقى محصلان دوره فوق ليسانس بيشتتر و از محصلان دوره ليسانس به درجه دوم تحقيقات ساحوى ميباشد. در ضمن خلاصه حدود ۱۸۰ تن از تيزسهاى فارغان برنامه هاى فوق ليسانس در سايت اين پوهنتون به دست نشر سپرده شده است.</p>	<p>محصلان و کارمندان در پروژه هاى تحقيقى شامل هستند.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه داراى ميکانيزمهاى رسمى غرض حمايه از محصلانى که کارهاى تحقيقى انجام مى دهند، مى باشد.</p>
۶,۲ حمايه				
مؤسسه ظرفيت هاى خود را براى حمايت از فعاليتهاى تحقيقى، توسعه ميبخشد.				

ضمایم معیار ششم	۹	۱۰	<p>- در هر پوهنحی، کمیته تحقیق تشکیل گردیده که هر یک دارای کتاب پروتوکول، لایحه وظایف، تقسیم اوقات جلسات و اعضای مشخص میباشد. کمیته های مذکور به صورت مرتب، مجالس مربوطه خویش را دایر نموده، فعالیتهای تحقیقی استادان را که مطابق پلان استراتژیک پوهنتون، مورد حمایت قرار داده اند.</p> <p>کمیته های تحقیق هر پوهنحی، ترتیب و تنظیم برگزاری کنفرانسهای علمی هر ربع پوهنحی مربوطه خویش را تنظیم نموده زمینه تدارک آن را مساعد میسازد. همچنان مقالات علمی استادان را مورد غور قرار داده در صورت ضرورت نظریات اصلاحی میدهند.</p> <p>- به سطح پوهنتون، تازه مرکز تحقیقات علمی مجهز با مرکز منابع و وسایل مورد نیاز ایجاد گردیده است.</p> <p>- همچنان پوهنتون، فعالیتهای تحقیقی استادان را مورد حمایت قرار داده مطابق لایحه برای محقق تقریظ دهنده ها و استادان رهنما حق الزحمه پرداخت مینماید.</p>	<p>هر پوهنحی کمیته تحقیق را ایجاد نموده است که مسوول حمایه و پلانگذاری به سطح پوهنحی باشد.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه یک دفتر تحقیقات و کمیته های مرتبط را که مسوول فعالتهای تحقیق هستند، ایجاد نموده است.</p>
<h3>۳, ۶ آموزش</h3> <p>مؤسسه مهارتهای تحقیقی و ظرفیتهای استادان خویش را توسعه میبخشد.</p>				
ضمایم معیار ششم	۱۰	۱۰	<p>پوهنتون و پوهنحی ها هم در مرکز تحقیقات علمی و هم در کمیته ها و در راس هر یک آنها، استادان نخبه، متعهد و مسوول را توظیف نموده است.</p> <p>مرکز تحقیقات پوهنتون از سه سال به اینطرف در هر ربع به سطح پوهنتون و پوهنحی ها کنفرانسهای علمی استادان را از یکطرف، جهت تقویت فرهنگ تحقیق؛ از سوی دیگر، به خاطر استفاده آموزشی استادان و محصلان دایر نموده است.</p> <p>در جریان همین سه سال اخیر مرکز تحقیقات علمی پوهنتون ( ) برنامه آموزشی تحقیق را به همکاری پوهنتون و پروژه <i>USWDP</i> راه اندازی نموده است، همچنان غرض انکشاف مهارت های مسلکی استادان، ورکشاپها، کنفرانس ها و سمینارهای علمی تدویر میگردد.</p>	<p>مؤسسه با استفاده از برنامه های آموزشی ملی و موسسه بی، استادان نخبه را منحبث مسئولین تحقیق در چارچوب نهاد تحصیلی خویش آموزش میدهد.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه برنامه های انکشافی و تربیوی خویش را جهت توسعه مهارتهای تحقیقی استادان، تطبیق مینماید.</p>

## معیار شماره ۷: استادان و کارمندان

معیار فرعی / شاخص	شرح	حد اکثر نمره	نمره موسسه	مدارک
<b>۷,۱ ظرفیت علمی</b>				
مؤسسه کارمندان را با سویه های تحصیلی مناسب مقرر مینماید که غرض پیش برد برنامه های علمی پاسخگوی نیاز مندیها باشند.				
مؤسسه می تواند نشان دهد که برای پیشبرد تمام برنامه های علمی خود مطابق با تعداد محصلان ثبت نام شده، کارمندان مناسب استخدام نموده است.  بر علاوه، مؤسسه دارای یک پلان تفرری بوده که در چارچوب پلان تطبیقی قرار داشته و نشان میدهد که چگونه نیاز مندیهای منابع علمی فعلی و آینده برآورده میشوند.	تناسب استاد و محصل در پوهنتون تعلیم و تربیه ۱:۳۰ است و تفرری استادان در این پوهنتون برویت قانون تحصیلات عالی و از کارمندان اداری بر اساس ،قانون کار کنان خدمات ملکی تهیه گردیده است که به اساس جذب محصلان ثبت نام شده در چارچوب پلان تطبیقی خود می تواند کارمندان علمی و اداری خویش را پیشنهاد و جذب نماید.	۱۰	۹	ضمایم معیار هفتم
<b>۷,۲ ظرفیت غیر علمی</b>				
مؤسسه تحصیلی تعداد کارمندان مورد نیاز خود را که از مهارتهای خاص جهت انجام امور غیر علمی برخوردار باشند، مقرر نموده است.				
مؤسسه می تواند نشان دهد که برای تمام دفاتر اداری خود مطابق با تعداد محصلان ثبت نام شده، کارمندان مناسب استخدام نموده است.  بر علاوه، مؤسسه دارای یک طرح تفرری در چارچوب پلان تطبیقی خویش میباشد که مبین چگونگی برآورده شدن نیاز مندیهای منابع اداری فعلی و آینده آن نهاد میباشد.	البته به رویت پلان تفرری که چارچوب پلان تطبیقی را در بر دارد پوهنتون برای دفاتر اداری خویش مطابق به تعداد محصلان ،کارمندان مناسب استخدام مینماید.که این کار مندان اول پیشنهاد وبعدا تفرری حاصل می نماید.	۱۰	۱۰	ضمایم معیار هفتم
<b>۷,۳ پالیسی ها و پروسه استخدام</b>				
تمام پالیسی ها و پروسه های استخدام، تعیین حجم کار و ارتقای ی کارمندان بر اساس شایستگی و شفافیت صورت میگیرد.				
مؤسسه یک اداره منابع بشری دارد.  بر علاوه، اداره منابع بشری مؤسسه پالیسیها و پروسه های مرتبط با تمام جنبه های مؤسسه در ارتباط با کارمندان بوده و این پالیسی ها و اسناد در اختیار تمام کارمندان قرار دارد.	پوهنتون دارای آمریت مجهز منابع بشری میباشد و دارای پالیسی های مخصوصی به خودش است که مطابق بقانون کارمندان خدمات ملکی و قانون کار تهیه گردیده ودر پلان ستراتیژیک پوهنتون نیز صراحت دارد و مطابق ان عمل مینماید.	۱۰		ضمایم معیار هفتم

	۹		کارمندان این امریت نیز دارای لایحه وظایف بوده و مطابق آن عمل مینمایند.	
<b>۷,۴ فعالیت های استادان</b>				
فعالیت تمام استادان، هر ساله با توجه به بهبود کیفیت کاری شان به بررسی گرفته میشود.				
ضمایم معیار هفتم	۹	۱۰	بررسی ها از پلان های درسی استادان، مشاهده درس استادان، تطبیق نصاب تحصیلی و نصاب تحصیلی، تطبیق مفردات مضامین، بررسی لکچرنوت ها در هر سمستر در پوهنچی های پوهنتون تعلیم و تربیه عملی می گردد که اسناد ان در آرشیف پوهنچی ها و دبیرتمنت موجود می باشد.	مؤسسه با استفاده از مشاهده دروس به بهبود فعالیت های استادان کمک می کند. مؤسسه یک پروسه بازنگری فعالیت سالانه را برای تمام استادان ایجاد نموده است که از نظریات محصلان برای شناسایی ساحات برای بهبود استادان استفاده می نماید.
<b>۷,۵ فعالیت کارمندان</b>				
اجراآت تمام کارمندان اداری با توجه به اصلاحات در کیفیت کاری شان بررسی میشود.				
ضمایم معیار هفتم	۸	۱۰	تمام اعضای بخش های اداری پوهنتون دارای پلان های کاری منحصر به خود شان را دارند که براساس آن پلانهای عملیاتی خویش را ترتیب و فعالیت های روزمره شان را عملی مینمایند. و این اسناد در پوهنچی های مربوط شان و منابع بشری موجود می باشد. پلانهای تطبیقی کارمندان توسط آمران بخشهای مربوطه ارزیابی میگردد.	مؤسسه برای تمام کارمندان اداری خود که از انتقادات و پیشنهادات استفاده نموده و ساحات قابل بهبود خود را شناسایی میکنند، یک پروسه بررسی فعالیت سالانه را ایجاد نموده است. بر علاوه، مؤسسه اطمینان میدهد که تمام اعضای اداری آن مؤسسه دارای یک پلان فعالیت انفرادی بوده و ساحاتی را که به بهبود ضرورت دارد، مشخص کرده است.
<b>۷,۶ انکشاف مسلکی</b>				
مؤسسه نیازمندیهای انکشافی تمام کارمندان را تشخیص و شناسایی نموده و میکوشد تا آنها را مد نظر قرار دهد.				
ضمایم معیار هفتم		۸	پوهنتون برای رفع نیازمندی های انکشافی و آموزشی کارمندان خویش اعم از علمی، اداری امریت انکشاف مسلکی استادان را با کارمندان	مؤسسه یک شخص را که مسئول مدیریت تمام جنبه های انکشاف مسلکی می باشد، تعیین نموده است.

	۸	اداری و خدماتی و تجهیزات لازم ایجاد نموده و در راس آن یک تن استاد را با رتبه علمی پوهندوی توظیف نموده است. این امریت پلان کاری خویش را براساس نیاز سنجی ها و تحلیل نیاز ها آماده ساخته در جهت تحقیق آن عمل مینماید. همچنان این امریت کمیته کاری متشکل از استادان را دارد که براساس یک تقسیم اوقات منظم فعالیت مینمایند.	مؤسسه پروسه بی را برای تعیین نیازمندیهای آموزشی کارمندان اتخاذ نموده و دارای یک پلان انکشاف مسلکی می باشد.
<b>۷,۷ آزادی های علمی</b> آزادی علمی مطابق به قانون، حمایت و مورد تشویق قرار داده میشود			
ضمایم معیار هفتم	۸	پوهنتون تعلیم و تربیه به همکاری امریت ارتقای کیفیت پوهنتون پالیسی آزادی علمی را تدوین نموده و پس از تایید شورای علمی پوهنتون، آن را مرعی الاجرا قرار داده است. این پالیسی در تمامی ادارت پوهنتون تکثیر گردیده و از طریق نصب بنر ها در نقاط مزدحم و نشر آن در ویبسایت پوهنتون به محصلان اطلاع رسانی کرده است. مطابق این پالیسی استادان و محصلان از حفظ آزادی های اکادمیگ خویش اطمینان حاصل مینمایند.	مؤسسه اطمینان میدهد که تمام استادان و محصلان از اساسات آزادیهای علمی که در چارچوب قانون تحصیلات عالی افغانستان محفوظ گردیده است، واقف اند.  بر علاوه، مؤسسه دارای میکانیسمی برای نظارت از حدودی که آزادی علمی در آن مطابق قانون اساسی مورد حمایت و احترام قرار گیرد، میباشد
<b>۷,۸ شکایات کارمندان</b> مؤسسه بطور مؤثر شکایات، نارضایتی ها و نظم و انضباط را مدیریت میکند.			
ضمایم معیار هفتم	۱۰	پوهنتون در همکاری با امریت ارتقای کیفیت، پالیسی درج و رسیده گی به شکایات را تنظیم نموده و بعد از تایید شورای علمی آن را در تمامی شعبات تکثیر و مرعی الاجرا قرار داده است. همچنان غرض آگاهی محصلان و عموم جامعه، علاوه بر نشر آن در ویبسایت پوهنتون، در بنر ها چاپ نموده در نقاط مزدحم نصب کرده است. همچنان هر پوهنچی صندوق شکایت دارد که مطابق پالیسی بالا باز و به شکایات رسیده گی میشود. به همین ترتیب شکایات در سطح پوهنتون از طریق کمیته نظم و دسپلین مورد مطالعه قرار گرفته و به آنها رسیده گی صورت میگیرد و نتایج آن در کتابثبت پروتوکول ثبت میگردد.	مؤسسه طرز عملهایی را غرض واری شکایات کارمندان ایجاد نموده و آن را تعقیب می نماید .  بر علاوه، مؤسسه پروسه بی را برای نظارت از تطبیق، مرور و تجدید کردن طرز عملهای شکایات کارمندان تطبیق می نماید.

**معیار شماره ۸: تجارب محصل**

معار فرعی / شاخص	شرح	حد اکثر نمره	نمره موسسه	مدارک
<b>۸,۱ معلومات محصلان</b>				

<b>مؤسسه دارای سیستم هایی که در آن معلومات محصلان جمع آوری و تحلیل می گردد، می باشد.</b>			
ضمایم معیار هشتم	۹	۱۰	<p>در تمام پوهنهی های پوهنتون تعلیم و تربیه و معاونیت امور محصلان آرشیف های منظم محصلان وجود دارد که از زمان ثبت نام شروع ؛ نتایج هرسمستر ؛ کامیابی ، ارزیابی و بلاخره سند فراغت که مونوگراف است به شکل منظم در تدریسی ها موجود می باشد و براساس همین اسناد ترانسکریبت نمرات و دیپلوم فارغ التحصیلان اجرا میگردد .</p> <p>برعلاوه از سال ۱۳۹۴ محصلان شامل دیتابیس (HMIS) شده اند.</p>
<b>۸,۲ پیشنهادات و انتقادات محصلان</b>			
<b>مؤسسه پروسه بی را غرض جمع آوری پیشنهادات و انتقادات محصلان ایجاد نموده و بوسیله آن ساحات مورد اصلاح را تشخیص مینماید.</b>			
ضمایم معیار هشتم	۹	۱۰	<p>مؤسسه بطور منظم با محصلان و نماینده گان آنها از طریق سروی ها و سایر روش ها مشورت می نماید تا به نیازمندیها و تجارب آنها بهتر رسیدگی صورت بگیرد.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه اقدامات انجام شده در پاسخ به نظریات محصلان را به اطلاع آنان می رساند.</p>
<b>۸,۳ مهارتهای فارغ التحصیلان</b>			
<b>مؤسسه مهارتهایی را غرض انکشاف فارغ التحصیلان خود مشخص ساخته است تا آنها را قادر به کسب موفقیت در وظایف شان سازد.</b>			
ضمایم معیار هشتم	۸	۱۰	<p>پوهنتون و هر دبیرتمنت تعریف واضح از فارغ التحصیل خویش دارد. مطابق آن به سه بعد محصلان: تخصص، مسلک و سلوک اجتماعی توجه میشود</p> <p>از آنجایی که محصول پوهنتون تعلیم و تربیه، تربیت معلمان متخصص و مسلکی به جامعه میباشد. در قسمت رشد و به روز رسانی دانش تخصصی فارغ التحصیلان با وزارت معارف تفاهمنامه امضا نموده است.</p> <p>همچنان برای رشد هر چه بیشتر مهارتهای فارغ التحصیلان، مرکز کاریابی را ایجاد نموده است. این مرکز برای محصلان ورکشاپ های کاریابی و پروپوزل نویسی، مدیریت دفتر داری و مدیریت زمان و .... را دایر نموده که در کسب و استخدام آنها به وظایف کمک می نماید.</p>
<b>۸,۴ خدمات و حمایه محصلان</b>			
<b>مؤسسه خدماتی را غرض حمایت از نیازمندیهای علمی و شخصی محصلان تهیه و تدارک مینماید.</b>			

ضمایم معیار هشتم	۹	۱۰	<p>قسمی قبلا تذکر رفت برای رشد مهارتهای های فارغ التحصیلان، دفتر خدمات محصلان ایجاد گردیده است .</p> <p>به همین ترتیب برای حل مشکلات شخصی محصلان، مرکز مشاوره با تجهیزات مدرن و روانشناسان مسلکی ایجاد نموده است راپور مکمل آن در دفتر مشاوره موجود است.</p> <p>همچنان برای رفع مشکلات علمی محصلان برای هر صنف مطابق لایحه وظایف استاد مشاوره صنوف تعیین شده است. گزارش آن در دوسیه ارزیابی خودی استادان موجود است. در ضمن آمریت مشاوره و رهنمایی در سال ۱۳۹۶ ایجاد به فعالیت کرد.</p> <p>همچنان در تبنانی با پروژه (USWDP) این پوهنتون مرکز ارتقای ظرفیت و کاریابی را از سال ۲۰۱۵ الی ۲۰۱۸ مورد حمایت قرار داد.</p>	<p>مؤسسه به محصلان خدمات مشورتی و حمایتی را که به نیازمندیهای شخصی و علمی آنها پاسخگو باشد فراهم مینماید.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه یک مرکز ارائه خدمات کاریابی را ایجاد نموده است که به محصلان کمک شود تا برای آینده شغلی خود برنامه ریزی نموده و آن را تعقیب نماید.</p>
<p><b>۸,۵ انصاف و عدالت</b> مؤسسه ارتقای می کند که صرف نظر از جنسیت، موقف اجتماعی، معایب فیزیکی و یا دیگر محدودیتها با همه محصلان به شکل عادلانه و منصفانه رفتار می شود</p>				
ضمایم معیار هشتم	۱۰	۱۰	<p>اصل عدالت و برابر، نکته یی قابل در پوهنتون تعلیم و تربیه میباشد. به همین منظور پوهنتون به همکاری امریت ارتقای کیفیت، پالیسی انصاف و عدالت را تهیه و بعد از تاییدی شورای علمی پوهنتون به دفاتر مختلف تکثیر نموده و به خاطر به اطلاع رسانی محصلان علاوه بر نشر آن در سایت پوهنتون، از طریق نصب بنر ها در نقاط مزدهم اقدام کرده است. آمریت و کمیته جندر در پوهنتون نیز فعال است.</p>	<p>مؤسسه پالیسی انصاف و عدالت را تهیه نموده است که هدف آن برقراری انصاف و عدالت بوده و آنها را به دسترس همه افراد ذیربط قرار میدهد.</p> <p>علاوه بر این، مؤسسه فردی را غرض نظارت از امور مذکور گماشته تا وی گزارش نظارت سالانه را برای کمیته مرتبط مؤسسه آماده سازد.</p>
<p><b>۸,۶ پالیسی انضباطی و طرز العمل ها</b> مؤسسه دارای یک پالیسی انضباطی بوده که رفتار و سلوک اخلاقی محصلان را مدیریت نموده، نقل آن به تمام آنها توزیع گردیده و توسط ساختار های کمیته، نظارت میگردد.</p>				
ضمایم معیار هشتم	۱۰	۱۰	<p>در پوهنتون تعلیم و تربیه، کمیته نظم دسپلین در سطح پوهنتون و پوهنچی ها فعال بوده و دارای کتاب ثبت پروتوکول میباشد و در روشنایی لایحه نظم و دسپلین به امور رسیده گی صورت میگیرد. در تمامی کمیته های نظم دسپلین نماینده محصلان عضویت دارد.</p> <p>برای امتحانات نیز نظم و دسپلین خاص نظر به شرایط موجود، از طرف شورای علمی پوهنتون وضع میگردد که قابل تطبیق میباشد.</p>	<p>مؤسسه دارای یک پالیسی انضباطی برای محصلان بوده که در آن راجع به جزئیات طرز العملهای انضباطی تفصیلات ارائه میکند و توسط کمیته انضباطی به سطح پوهنچی و مؤسسه تحصیلی، نظارت میگردد.</p> <p>علاوه براین، مؤسسه غرض انکشاف پالیسی انضباطی محصلان، با آنها مشوره نموده و در صورت لزوم شاگردان را نیز در انکشاف طرز العملهای انضباطی دخیل میسازد.</p>

## معیار شماره ۹: ارتقای کیفیت و بهبود

مدارک	نمره مؤسسه	حد اکثر نمره	شرح	معیار فرعی / شاخص
<b>۹,۱ نهاد و مدیریت</b>				
مؤسسه اطمینان میدهد که پروسه ها و پالیسی های ارتقای و بهبود کیفیت، در تمام سطوح مؤسسه مطابق به لوایح و مقرره ها، مدیریت و تنظیم شده است.				
ضمایم معیار نهم	۹	۱۰	<p>در سطح پوهنتون تعلیم و تربیه کمیته اصلی ارتقای کیفیت و در سطح نه پوهنچی آن کمیته های فرعی ارتقای کیفیت فعال است و از روی یک تقسیم اوقات منظم و به رویت لایحه وظایف مشخص تشکیل جلسه میدهند.</p> <p>جلسات ارتقای کیفیت در سطح پوهنتون تحت ریاست معاون امور علمی و در سطح پوهنچی تحت ریاست، رییس پوهنچی دایر میگردد.</p> <p>هر کمیته دارای کتاب ثبت جلسات بوده و پوهنچی ها گزارشات کاری خویش را به این اداره میفرستند</p>	<p>کمیته های ارتقای کیفیت در سطوح مؤسسه تحصیلی و پوهنچی ها یک رهبری و مدیریت قوی ارتقای کیفیت و بهبود را فراهم میسازد.</p> <p>بر علاوه، هیات رهبری مؤسسه بشکل مستقیم در فعالیت های ارتقای کیفیت و بهبود از طریق حضور در کمیته ارتقای کیفیت و از طریق تلاشها عرض برطرف ساختن موانع از برابر بهبود کیفیت دخیل میباشند.</p>
<b>۹,۲ منابع</b>				
مؤسسه اطمینان میدهد که تطبیق پروسه ها و پالیسی های ارتقای کیفیت و بهبود توسط کارمندان و فراهم آوری امکانات لازم مورد حمایت قرار میگیرد.				
ضمایم معیار نهم	۱۰	۱۰	<p>در سطح پوهنتون تعلیم و تربیه آمریت ارتقای کیفیت که در راس آن یک معاون امور علمی قرار دارد، مدیر عمومی و ۱۸ تن اعضای کمیته فعالیت دارد .</p> <p>دفتر دارای تجهیزات لازم بوده که به خوبی میتواند برای پیشبرد امور د سهولت به بار می آورد.</p> <p>کمیته ارتقای کیفیت هر سمستر یک بار به کمیته های ارتقای کیفیت پوهنچی رفته و در تفاهم با ایشان در جهت رفع مشکلات شان تلاش مینمایند که اسناد آن در دفتر ارتقای کیفیت موجود است . همچنان در هر سمستر یکبار از طریق توزیع پرسشنامه به پوهنچی ها ، وضعیت تدریس را در آنها مورد مطالعه قرار میدهد.</p> <p>آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون گزارش ارزیابی خودی پوهنتون را به رویت گزارش ارزیابی خودی پوهنچی ها ترتیب نموده به وزارت میدارد.</p>	<p>مؤسسه دفتر ارتقای کیفیت را ایجاد نموده است تا امور کمیته های ارتقای کیفیت را به طور مناسب به پیش ببرد.</p> <p>بر علاوه این، مؤسسه امر ارتقای کیفیت را تعیین نموده است تا از دفتر ارتقای کیفیت عرض حمایه کاری تمام کمیته های ارتقای کیفیت و روندها و پالیسی های ارتقای کیفیت، نظارت بعمل آورد.</p>



## معیار شماره ۱۰: کتابخانه و منابع معلوماتی

مدارک	نمره موسسه	حد اکثر نمره	شرح	معیار فرعی / شاخص
<b>۱۰,۱ ظرفیت</b>				
مؤسسه منابع کافی کتابخانه بی و معلوماتی را غرض حمایه برنامه های تحقیقی و علمی خود فراهم میسازد.				
ضمایم معیار دهم	۸	۱۰	<p>پوهنتون تعلیم و تربیه دارای یک کتابخانه مرکزی میباشد که دارای ( ۹۴۸۰ ) جلد کتاب میباشد. مطابق پلان انکشافی کتابخانه، پوهنتون طرح یک کتابخانه مجهزی را ریخته که کار اداری آن از وزارت شهر سازی تکمیل گردیده جهت قرار داد به ریاست تدرارکات ملی سپرده شده است. در کتابخانه مرکزی چهار پایه کمپیوتر با انترنت وصل بوده به خاطر استفاده محصلان به رویت یک طرز العمل مشخص محصلان از آن استفاده مینمایند.</p> <p>بر علاوه اتاقی با داشتن ( ۲۵۰۰ ) جلد کتاب به نام کتابخانه ایرانیان و مرکز منابع برنامهای فوق لیسانس با داشتن ( ۴۵۰۰ ) کتاب و ( ۱۰۵ ) پایه کمپیوتر وصل به انترنت در اختیار محصلان قرار دارد. هر پوهنچی و بعضا دیپارتمنتها نیز دارای کتابخانه های کوچک میباشد. پوهنتون دارای کمپیوتر لب مجهز با ( ۸ ) پایه کمپیوتر وصل به انترنت دارد که با طرز العمل مشخص در اختیار محصلان و استادان قرار داده میشود. کتابخانه ۸ ساعت در روز فعال میباشد .</p>	<p>مؤسسه دارای سهولت های کافی منابع کتابخانه بی و معلوماتی بوده که در آن کارمندان با مهارتها و تخصصهای مورد نیاز استخدام شده است.</p> <p>بر علاوه، مؤسسه دارای یک پلان انکشافی برای کتابخانه و منابع معلوماتی در چارچوب پلان استراتژیک تحصیلی خود میباشد.</p>
<b>۱۰,۲ مدیریت</b>				
کتابخانه و منابع معلوماتی بخاطر حمایت از دستیابی به اهداف اداری و علمی، بطور مؤثر مدیریت میشوند.				
ضمایم معیار دهم	۷	۱۰	<p>کتابخانه برای محصلان کارت هویت توزیع مینماید و به رویت یک طرز العمل مشخص فعالیت مینماید. کتاب ثبت و راجستر مراجعان وجود دارد. کارمندان کتابخانه هر چند مسلکی به مفهوم خاص نیستند ، اما در بخش کتابداری سابقه کار ی داشته و کورسهای کوتاه مدت کتابداری را نیز اخذ کرده اند و به رویت لایحه وظایف معین و مشخص همراه با پلان عملیاتی جداگانه امور مربوطه را به پیش میبرند.</p> <p>کتابخانه دیتابیس ندارد، اما با تطبیق پلان انکشافی این کار را نیز انجام میدهد.</p>	<p>مؤسسه پروسه بی را روی دست دارد که از استفاده مؤثر کتابخانه و منابع معلوماتی آن اطمینان حاصل کند.</p> <p>و بر علاوه، مؤسسه شخصی را به عنوان مسئول کتابخانه و یا منابع معلوماتی تعیین کرده است که وظیفه او پیشبرد، نگهداری، انکشاف کتابخانه و منابع معلوماتی می باشد.</p>
<b>۱۰,۳ دسترسی</b>				
مؤسسه از دسترسی مناسب استادان و محصلان به منابع کتابخانه بی و معلوماتی اطمینان میدهد.				

	۸	۱۰ کتابخانه هشت ساعت در روز باز می‌اشد و می‌توانیم استفاده از کتابخانه، اینترنت در کتابخانه به دسترس عمومی قرار دارد. از آنجایی که تعداد کتابها محدود است در حال حاضر کتاب صرف برای استادان امانت داده میشود و محصلان در تالار کتابخانه از آن استفاده کرده میتوانند. با اعمار تعمیر جدید تطبیق پلانهای انکشافی کتابخانه در سرلوحه کار پوهنتون قرار دارد.	تسهیلات کتابخانه بی و معلوماتی برای استادان و محصلان برای ده ساعت در روز و شش روز در هفته در دسترس قرار دارد. برعلاوه، مؤسسه غرض ارتقای دسترسی استادان و محصلان به منابع اینترنتی پلان توسعه و انکشاف آنرا دارد.
--	---	--	--

### معیار شماره ۱۱: آموزش، تکنالوژی معلوماتی و تسهیلات

مدارک	نمره مؤسسه	حد اکثر نمره	شرح	معیار فرعی / شاخص
معیار ضمیمه یازدهم	۱۰	۱۰	<p>پوهنتون، دارای ملکیت دایمی بوده که مجموعاً دارای ( ۹۶ ) باب اتاق درسی مناسب میباشد. اکثر اتاقهای درسی با پروجکتور و یا ال سی دی، مجهز بوده دارای فضای روشن و برق ۲۴ ساعته میباشد.</p> <p>جهت رفع کاستی های تدریسی، پوهنتون که در پلان ستراتیژیک خویش، پلان انکشاف ایجاد سهولت های تدریسی را روی دست گرفته بود متعهدانه در تطبیق آن کوشش می نمایند. طور مثال: تعمیر ۱۰۰ اتاقه از جمله برنامه های انکشافی پوهنتون بود که از یکسال به این طرف موردبهره برادای قرار گرفته است.</p> <p>پوهنتون جهت ظرفیت سازی استادان و کارمندان خویش از طریق دفتر انکشاف مسلکی به صورت جداگانه در سطوح مختلف کورسهای آموزش انگلیسی را فراهم نموده است.</p> <p>به همین ترتیب پوهنتون، یک باب کمپیوتر لب مجهز با ( ۶ ) پایه کمپیوتر وصل به اینترنت را همراه با کارمند مسلکی در اختیار استادان، کارمندان و محصلان قرار داده است. این در حالی است که تمامی دفاتر کاری استادان و بخش اداری با اینترنت وصل میباشد و وای فای نیز در اختیار دارند.</p> <p>همچنان مرکز (ICT)، با " " پایه کمپیوتر در وصل با اینترنت در خدمت محصلان و استادان قرار دارد.</p> <p>پوهنحی علوم طبیعی در دیپارتمنتهای کیمیا، بیولوژی و فزیک لابراتوار های نسبتاً مجهز در طبقه زیر زمینی بلاک صد اتاقه ایجاد نموده است و تا حد</p>	<p>۱۱,۱ سهولت های تدریسی مؤسسه امکانات کافی تدریسی را غرض حمایت از تحقیق، تدریس به شکل تیوری و عملی و نیازمندیهای محصلان فراهم میسازد.</p> <p>مؤسسه تسهیلات کافی تدریسی را غرض برآورده ساختن نیازمندیهای برنامه های علمی خود فراهم ساخته و از آن حفظ و مراقبت مینماید.</p> <p>برعلاوه، مؤسسه دارای یک پلان انکشافی برای ایجاد سهولت های تدریسی خود در چارچوب پلان ستراتیژیک آن مؤسسه میباشد.</p>

			توان در تهیه وسایل آن در مطابقت با پلان استرا تیزیک خویش، تلاش نموده است.	
<b>۱۱,۲ تکنالوژی معلوماتی</b>				
مؤسسه سعی می نماید تا برای استادان و محصلان زیربنای جدید و موثر تکنالوژی معلوماتی را فراهم سازد.				
ضمایم معیار یازدهم	۱۰	۱۰	پوهنتون مدیریت تکنالوژی معلوماتی را با جذب کارمندان مسلکی ایجاد نموده است که تمامی فعالیت‌های تکنالوژی معلوماتی را مدیریت مینماید. همچنان از طریق همین مرکز وبسایت پوهنتون که انعکاس دهنده تمامی کارکردهای علمی و اداری پوهنتون میباشد. مدیریت مسلکی میشود. تمامی اتاقهای بلاک تدریسی اول با انترنت وصل است و کار وصل نمودن بلاک صد اتاقه با انترنت در حدود ۸۰٪ پیش رفته است و در بلاک علوم اجتماعی نیز در پلان میباشد. حدود ۸۰٪ اتاقهای درسی مجهز با ال سی دی یا پروجکتور میباشد. در سطح پوهنتون و پوهنچی ها، کمیته های <i>E-learning</i> فعال میباشد و از یک سال به اینطرف ( ۴۰ ) لکچر به صورت آزمایشی را ثبت نموده و در در یوتیوب پخش نموده است. جهت انکشاف تکنالوژی معلوماتی و حفظ و مراقبت آن، به مدیریت تکنالوژی معلوماتی وظیفه داده شده است تا مطابق پلان استراتژیک پوهنتون، تا پروسه انکشاف و حفظ و مراقبت تکنالوژی معلوماتیبه پیش برود.	مؤسسه زیربنای تکنالوژی معلوماتی و منابعی را که مستلزم نیازمندیهای محصلان، استادان و کارمندان اداری اش باشد، مهیا میسازد. بر علاوه، مؤسسه شخص مناسبی را مسئول تکنالوژی معلوماتی، با تعداد کافی کارمند تعیین نموده تا از پروسه حفظ و مراقبت، استفاده و انکشاف تکنالوژی معلوماتی نظارت نمایند.
<b>۱۱,۳ تسهیلات</b>				
مؤسسه تسهیلات مناسب را مهیا میسازد.				
ضمایم معیار یازدهم	۸	۸	مدیریت حفظ و مراقبت پوهنتون فعال بوده و کارمندان آن به اساس پلان کاری مدون خویش وظایف خود را به پیش میبرند. این شعبه با داشتن پرسونل مسلکی، به صورت مسوولانه مطابق پلان منظم از قبل تدوین شده، به صورت دوامدار از تاسیسات پوهنتون حفظ و مراقبت و مراقبت مینماید.	مؤسسه شخصی را مسئول مراقبت از تسهیلات و محیط پوهنتون تعیین نموده است. بر علاوه، پلانهایی برای حفظ و مراقبت و انکشاف پوهنتون روی دست است.
<b>۱۱,۴ صحت، مصونیت و امنیت</b>				
محیط پوهنتون برای محصلان و استادان امن میباشد.				
ضمایم معیار یازدهم	۱۰	۱۰	در پوهنتون تعلیم و تربیه لایحه مصونیت، امنیت و صحت را به همکاری مرکز ارتقای کیفیت پوهنتون تهیه نموده و در شورای علمی پوهنتون مورد تایید قرار داده است. مطابق این لایحه، جهت تامین	اقداماتی جهت بازنگری مرتب طرز عملهای بهبود صحت، مصونیت و امنیت روی دست است. طرز عملهای اضطراری برای برخورد با مسائل امنیتی، حوادث طبیعی روی دست است. بر علاوه، مؤسسه شخصی

<p>را مسئول صحت، ایمنی و مصوونیت محصلان و استادان تعیین کرده است.</p>	<p>امنیت استادان، محصلان و کارمندان اداری یک فضای مصون را ایجاد نموده است.</p> <p>همچنان بر علاوه وسایل ابتدایی چون ( بیل ، کلند، سطل؛ بالونهای ضد حریق در دهلیزها نصب کرده است و برای حالات اضطراری راههای خروجی مصون تدارک دیده شده است.</p> <p>پوهنتون کلینیک صحتی را در منزل تحتانی بلاک تدریسی صد اتاقه ایجاد نموده که در تشکیل آن داکتر، نرس، فارمسست و کارمند خدماتی میباشد. این مرکز، دارای کتاب ثبت و راجستر مریضان بوده و در این راستا خدمات قابل ملاحظه یی را انجام میدهد. همچنان در صورت ضرورت ( یک ) عراده موتری که پوهنتون در اختیار دارد مریض را در یکی از شفاخانه های نزدیک انتقال میدهد.</p> <p>مطابق پلان استراتیژیک پوهنتون، کمره های امنیتی در بلاک اول نصب گردیده و کار نصب کمره های امنیتی در بلاک اداری، تدریسی صد اتاقه، بلاک علوم اجتماعی و صحن پوهنتون در جریان است.</p> <p>در لابراتوار های فزیک، کیمیا و بیولوژی سهولت های محافظتی نیز تدارک دیده شده است.</p>		
مجموعه نمرات		۴۷۸	۴۵۲ %۹۴,۵

گزارش ارزیابی خودی نامزد به مرحله سوم اعتباردهی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی به اتفاق آراء، در جلسه شماره ( ۱۴ ) مورخ به تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۲۵ مورد تایید قرار گرفت و فیصله به عمل آمد که جهت طی مراحل بعدی به ریاست محترم ارتقای کیفیت و اعتباردهی پوهنتون ارسال گردد.

بااحترام  
پوهنیار نجیب الله بکزاد  
منشی شورای علمی پوهنتون