



پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

معاونیت امور علمی

آمریت ارتقا کیفیت

این گزارش، فشرده فعالیت های مرکز ارتقای کیفیت طی سال ۱۳۹۸ الی ۱۳۹۹/۴/۲۱ خورشیدی را در بر می گیرد.

کمیته ارتقا کیفیت پوهنتون از بدو پیدایش تا اکنون به منظور بهبود وضعیت کمی و کیفی این پوهنتون فعالیت های مثر خویش را در مطابقت به دیدگاه، ماموریت، اهداف، لایحه، و پلان های مرتبط خویش موفقانه به انجام رسانده است. که فعالیت های این کمیته را به صورت فشرده موارد زیر بیشتر نمودار می سازد.

• چارت ساختار کمیته ارتقاء کیفیت

کمیته ارتقاء کیفیت

پوهاند جمشید خان رشیدی معاون علمی و ریس کمیته	پوهنیار محمد امین منلی آمر ارتقا کیفیت	عبدالصبور صالح مدیر عمومی ارتقا کیفیت	حمید الله حمیدی مدیر اجراییه	پوهنوال حنیفه حبیب منشی کمیته
--	---	--	---------------------------------	----------------------------------

اعضای کمیته ارتقاء کیفیت:

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	پوهنهی
۱.	جمشید خان رشیدی	پوهاند	زبان و ادبیات
۲.	لیلما شریفی یما	پوهنوال	زبان و ادبیات
۳.	حنیفه حبیب	پوهندوی	علوم طبیعی
۴.	محمد عوض جمال	پوهنمل	علوم اجتماعی
۵.	محمد عثمان امان	پوهاند	علوم اجتماعی
۶.	همایون غفوری	پوهندوی	آموزش کمپیوتر
۷.	دکتور داود سخنور	پوهندوی	علوم تربیتی و مسلکی
۸.	فاطمه غفاری	پوهنمل	روانشناسی
۹.	فضل الحق فضل	پوهاند	زبان و ادبیات
۱۰.	زرغونه اچکزی	پوهنوال	زبان و ادبیات
۱۱.	خورشید	پوهنیار	علوم طبیعی
۱۲.	زمری ابراهیمی	پوهنیار	تعلیمات اسلامی
۱۳.	سهیلا فیضی	پوهندوی	زبان و ادبیات
۱۴.	محمد ادريس	پوهیالی	روانشناسی
۱۵.	عبدالصبور صالح	مدیر عمومی ارتقا کیفیت	
۱۶.	حمیدالله حمیدی	مدیر اجراییه	

هدف

کمیته ارتقا کیفیت

ارتقا و اعتباریابی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی همچون یگانه و بهترین پوهنتون در تربیه معلمان مسلکی و پاسخگو به های نیازهای آموزشی، محققان آموزشی و ارایه خدمات با کیفیت در کشور.

فشرده فعالیت های این کمیته

این کمیته طی سال ۱۳۹۸ در مطابقت به اهداف خویش؛ در نخستین روزهای سال پلان های از جمله؛ پلان ارزیابی اصلاحی، پلان ارزیابی از کیفیت تدریس، پلان ارزیابی خودی را ساخت که فعالیت های خویش را در مطابقت به آن منطق سازد.

چنانکه ارزیابی اصلاحی پوهنتون از هفته اول الی هفته پانزدهم را شامل شد، بنا پوهنتون در مطابقت آن مورد ارزیابی شد که نتایج آن به بخش های مرتبط ارسال شد.

در مرحله دوم مطابق پلان ارزیابی از کیفیت تدریس، این پوهنتون طی سمستر خزانگی مورد ارزیابی از کیفیت تدریس قرار گرفت که در حدود، ۱۵۰۰ اوارق که قبلاً تهیه گردیده بود، را شامل میشود که نتایج این ارزیابی غرض بهبود وضعیت کیفیت این پوهنتون به مراجع مربوط همراه با تحلیل، نیازسنجی و پیشنهاد ها از طرف این کمیته ارسال شد.

در مرحله سوم نظارت سالانه به منظور نظارت از تمامی فعالیت های اکادمیک و اداری پوهنتون طبی پلان از قبل تدوین شده، این پوهنتون مورد نظارت سالانه قرار گرفت که نتایج آن به وزارت تحصیلات عالی غرض آگاهی و اجراات مقتضی ارسال شد.

این کمیته به منظور آگاهی - رهنمایی به تعداد چهار ورگشاپ (آگاهی دهی روند ارتقاء کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، روند نظارت سالانه، روند مروره دوره یی، شرح مختصر معیار های ۱۱گانه ارتقاء کیفیت، معرفی پالیسی آزادی علمی در پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی،) را پیرامون اهداف؛ ماموریت و فعالیت های این کمیته نیز تدویر داشت.

همچنان این کمیته با همکاری همه جانبه و مستقیم محترم پوهنوال شریفی یما؛ عضو این کمیته، پالیسی های اخلاقی، انصاف و عدالت، آزادی اکادمیک و رسیده گی به شکایات در در مرحله اول ترتیب و در مرحله دوم طی ماه حوت سال ۱۳۹۸ با استفاده

از حدود ۲۰۰ پرسشنامه مورد ارزیابی و تحلیل قرار داد. که نتایج آن به بخش های مرتبط شریک ساخته شد.

در مرحله چهارم؛ چنانکه این پوهنتون در مرحله سوم اعتباردهی نهاد در سطح پوهنتون قرار دارد به منظور هرچه آماده سازی این پوهنتون غرض سپری نمودن مرحله سوم اعتباردهی این نهاد آموزشی - تحصیلی بخش های علمی و اداری مورد ارزیابی قرار گرفت و در مطابقت به اهداف و معیار های آن، به منظور مستند سازی های فعالیت ها، چنانکه لازم پنداشته میشود، تلاش همه جانبه از سوی این کمیته صورت گرفت.

در مرحله پنجم؛ در مطابقت به پلان ارزیابی خودی که قبلا تهیه و ترتیب گردیده بود، این پوهنتون مورد تدوین ارزیابی خودی، قرار گرفت که طبق آن در حدود (۱۱۰) مورد مستند سازی گردید.

حسب اهداف و معیارهای؛ کمیته مرور دوره یی، طی سال ۱۳۹۹ ایجاد گردید، که این کمیته طی چهار سال ۳۱ دیپارتمنت را چنانکه در مرحله دوم اعتباردهی که به سطح برنامه است، مکلف خواهد بود، دیپارتمنت های این نهاد را به مرحله اعتباردهی آماده سازد.

روی این امر اولین نشست کمیته مرور دوره یی مورخ به تاریخ ۱۳۹۹/۲/۱۵ تدویر شد که پلان چهار ساله اعلان، ۴ دیپارتمنت از جمله؛ زبان و ادبیات ترکی، زبان و ادبیات انگلیسی، دیپارتمنت های IT و IS در سال ۱۳۹۹ شامل این برنامه قرار گرفت.

کمیته مرور دوره یی این مرکز (مرکز ارتقاء کیفیت)؛ از بدو ایجاد الی اکنون؛ به تعداد چهار نشست (۱۳۹۹/۲/۱۵؛ ۱۳۹۹/۲/۲۷، ۱۳۹۹/۳/۱۲، ۱۳۹۹/۴/۱۷) را به کمیته های دیپارتمنت های فوق الذکر تدویر داشته است که روی اهداف، مستند سازی، و نهایی سازی و تطبیق پلان از قبل تدوین شده بحث، فعالیت و کار کردند. که مورخ به تاریخ ۱۳۹۹/۴/۲۱ آخرین نشست این کمیته ها خواهند بود که در مطابقت به چارچوب کمیته مرور دوره یی به مرحله پنل خواهند رفت.

دگر از فعالیت های فشرده این کمیته به صورت فشرده قرار زیر فهرست وار صرف یاد آوری میشود.

۱. نصب ۱۳۴ عنوان چارت؛ تاریخچه، مرام، اهداف، دیدگاه، رسالت پوهنچی ها و لوایح و وظایف مسولین پوهنچی ها در ویتترین ها و مکان های مناسب مطابق معیار های یازده گانه.
۲. تدویر ورکشاپها از جمله:

۱. آگاهی دهی از پلان استراتژیک.
۲. تفسیر معیار های ۱۱ گانه.
۳. آگاهی دهی از روند نظارت سالانه و مرور دوره بی.
۳. ارسال پلان استراتژیک پوهنتون به پوهنحی های نه گانه تا مطابق آن پلان استراتژیک پوهنحی و دیپارتمنت های شانرا تهیه نمایند.
۴. ارسال فورم های ارزیابی از کیفیت تدیس توسط محصلان و ارزیابی پوهنتون توسط استادان به پوهنحی های نه گانه پوهنتون و همچنان تصمیم اتخاذ گردید که ارزیابی های مذکور همزمان صورت گیرد.
۵. مطابق تقسیم اوقات از قبل تهیه شده اعضاء مرکز ارتقاء کیفیت پوهنتون به تاریخ های ۱۳-۱۵-۱۷-۲۰ و ۲۲ ماه جوزا از پوهنحی های نه گانه پوهنتون حضوراً باز دید نموده مطابق چک لست که از قبل در اختیار پوهنحی ها قرار داده شده بود ارزیابی نمودند.
۶. ارسال ۱۷ مورد نکات ضعف پوهنتون که طی ارزیابی قبلی تشخیص گردیده بود به پوهنحی های نه گانه پوهنتون جهت اصلاح و رفع نکات مذکور.
۷. حسب ملاحظه که در جریان ماه جوزا حضوراً از پوهنحی ها صورت گرفت مطابق چک لست "۴۲" ماده تمام اسناد ها اعم از مرام، اهداف، دیدگاه، رسالت پلان های عملیاتی، پلان کاری، پلان استراتژیک... در پوهنحی ها موجود میباشد.
۸. گزارش های ارزیابی که توسط اعضاء مرکز ارتقاء کیفیت پوهنتون که در جریان ماه جوزا حضوراً از پوهنحی های نه گانه پوهنتون صورت گرفته بود رسماً با در نظر داشت نکات قوت و نکات ضعف به پوهنحی های مربوط جهت رفع کاستی ها ارسال گردید.
۹. ارسال اسامی استادان ممتاز که از جانب پوهنحی های مربوطه گزینش گردیده بود به ریاست ارتقاء کیفیت وزارت محترم تحصیلات عالی جهت تقدیر و مکافات.
۱۰. تهیه و تدوین گزارش ارزیابی خودی سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ مرحله سوم اعتباردهی.

دستآورد ها

۱. عضویت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در شبکه کیفیت آسیا پسیفیک (Asia – Pacific Quality Network-APQN).
۲. پنجمین برنامه فوق لیسانس در رشته زبان و ادبیات فارسی دری در سال 1398 خورشیدی ایجاد شد.
۳. ششمین برنامه فوق لیسانس در رشته زبان و ادبیات پشتو در سال 1398 خورشیدی ایجاد شد.
۴. تهیه گزارش سالانه پوهنتون از ارزیابی خودی
۵. دریافت نکات ضعف پوهنتون و اطلاع آن به ریاست پوهنتون جهت رسیدگی به آنها
۶. در حدود ۸۰٪ تطبیق پلان ها عملیاتی ، انفرادی در سطح پوهنحی ها
۷. ۸۰٪ طبق پلان های بهبود کیفیت
۸. بازنگری نصاب پوهنحی ها
۹. بازنگری ومشوره دهی پوهنحی ها در سطح پوهنتون
۱۰. تطبیق OBESL و شیوه های نوین تدریس
۱۱. ایجاد دفتر مشاوره برای محصلان

۱۲. برنامه ریزی ایجاد کمیته فارغان پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی
۱۳. بررسی فعالیت های کمیته های ثانوی پوهنحی های تعیین اوقات جلسات و لایحه وظایف آنها.
۱۴. روی بعضی ملحوظات در اعضای کمیته تغییرات بوجود آمد و تعیین اعضای جدید صورت گرفته در جلسه مورخه ۱۳۹۷/۰۴/۱۲.
۱۵. ارتباط کاری با کمیته APR و تطبیق بررسی سالانه برنامه ها و تدویر جلسات مشترک APR و ارتقای کیفیت.
۱۶. بررسی معیار های یازده گانه و ارسال مجدد آن به پوهنحی ها.
۱۷. ارایه یک کنفرانس توسط محترم عزیزه شیرزی استاد انگلیسی تحت عنوان (Observation) آبروشیین صنوف درسی.
۱۸. ارایه کنفرانس علمی APR از طرف معاون امور علمی پوهنتون برای اعضای کمیته و روسای پوهنحی های نه گانه.
۱۹. اقدام علمی مرور برنامه های علمی طبق تقسیم اوقات معینه.
۲۰. شروع برنامه APR در جلسه ۱۳۹۷/۰۷/۰۳.
۲۱. تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنحی ها به اساس معیار های جدید.
۲۲. تدویر ورکشاپ یک روزه در مورد توضیح و تشریح معیار های جدید توسط استاد محترم لیلما شریفی یمما برای اعضای کمیته، روسای معاونین پوهنحی ها و آمرین دیپارتمنت ها بتاريخ ۱۳۹۷/۰۹/۰۹ عقرب/۱۳۹۷ پوهنحی های علوم طبیعی، روانشناسی و تربیت بدنی .
۲۳. ساخت پالیسی های جدید از جمله پالیسی آزادی های اکادمیک، پالیسی اخلاقی .
۲۴. تهیه لایحه وظایف کمیته ها، تجدید پلان ستراتیژیک پوهنتون و پوهنحی ها و دیپارتمنت ها و تایید آن
۲۵. تهیه پلان های کمیته ها، دیپارتمنت ها و پوهنحی ها.
۲۶. آماده گی مرحله سوم اعتبار دهی در تمام پوهنحی و مرکز ارتقای کیفیت.
۲۷. ساختن کتلاک پوهنتون به اساس کتلاک های پوهنحی ها.
۲۸. ساخت کتلاک امریت ارتقاء کیفیت.
۲۹. ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی ارتقاء کیفیت درپوهنحی ها.
۳۰. ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی نصاب تحصیلی درپوهنحی ها.
۳۱. ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی تحقیق و نشرات درپوهنحی ها.
۳۲. ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی آموزش الکترونیک درپوهنحی ها.
۳۳. ایجاد کمیته های اصلی و ثانوی پلان درپوهنحی ها.
۳۴. ایجاد کمیته نظارت سالانه.
۳۵. ایجاد کمیته حفظ محیط زیست.
۳۶. کمیته نظارت بر پلان ستراتیژیک.

بااحترام

آمریت ارتقا کیفیت