

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

تصویر	بودجه	زمانبندی	مسئولیت	اقدامات	درجه بندی	مشخصه	معیار	تعداد	توضیحات	شماره
۱۰۰ فیصد پرسونل پوهنتون به روند کاری مرکز اعتلاء آگاهی دارند.	۱۸۰۰۰	۱۳۹۱- ۲۹,۶,۱۱	مرکز اعتلاء تضمین کیفیت	مرکز اعتلاء تضمین کیفیت و کمیته های ثانوی در سطح پوهنهی ها ایجاد گردیده است.	C	مرحله نخست ارزیابی خودی در تمام سویه ها انجام شده است	یک الف الف	۱	موسسه ساحات برای پیشرفت و علاقه مندی را مشخص ساخته، و دارای یک پلان تدابیری واضح پاسخ ده به آن باشد	A1
پلان تدابیری طور منظم از طرف مرکز اعتلاء بررسی می شود.	۲۰۰۰	۲,۱,۱۳۹۶- ۱۱,۶,۱۳۹۹	مرکز اعتلاء برای رفع موانع با رییس پوهنتون در تماس باشد.	جلسات با روسای و آمرین دیپارتمنت ها و کمیته های فرعی به منظور ارزیابی خودی بر اساس ۱۲ معیار و بررسی توسط مرکز اعتلاء	C	پلان تدابیری ارزیابی خودی (پ ت ا خ) منحیث یک بخش از فعالیت ارزیابی خودی انکشاف داده شده است	یک الف ب	۱		

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

<p>بودجه تخصیص یافته توسط پرسونل اداری به کار برده شده است.</p>	<p>۱۰۰,۰۰۰</p>	<p>۱۳۹۱- ۱۳۹۹</p>	<p>رییس پوهنتون و معاون علمی</p>	<p>رییس مرکز اعتلاء پلان تدابیری را به بالا انتقال داده و معلومات درست را با آنها شریک ساخته و بر وجومالی هسیپ توجه گردد.</p>	<p>C</p>	<p>پلان تدابیری ساحات را برای بهبود الویت بندی می نماید و زمانبندی واضح و بودجه را نشان می دهد.</p>	<p>دو الف الف</p>	<p>ب</p>	<p>موسسه پلانگذاری تدابیری را برای بعهدہ گرفتن روند های دوامدار تضمین کیفیت بکار می برد</p>	<p>A2</p>
<p>آمرین دیپارتمنت ها و کمیته های فرعی ساحات پیشرفت را تعقیب می نمایند.</p>	<p>۴۰۰۰۰۰</p>	<p>۲,۳,۱۳۹۶- ۱۱,۶,۱۳۹۹</p>	<p>روسای پوهنچی ها و آمرین دیپارتمنت های فرعی</p>	<p>روسای پوهنچی ها، آمرین دیپارتمنت ها از پیشرفت ها در پلان عملیاتی را به سطح پوهنچی آماده ساخته و پروسیجر های باز رسی را تعقیب نماید تا از روند تدویر ادامه جلسات مرکز اعتلاء در سطح پوهنچی ها آگاهی داشته باشند.</p>	<p>C</p>	<p>مسئولیت برای پیشرفت ها در ساحات خاص بطور واضح به افراد تعیین می شود</p>	<p>دو الف ب</p>	<p>ب</p>		
<p>مرکز اعتلای تضمین کیفیت از طریق پروکرم تنظیم شده پلان تدابیری عملیاتی را با تمام کارکنان اکادمیک و اداری شریک ساخته است</p>	<p>۹۰۰۰</p>	<p>۲,۳,۱۳۹۶- ۱۱,۶,۱۳۹۹</p>	<p>مرکز اعتلاء تضمین کیفیت و کمیته های فرعی و آمرین دیپارتمنت ها</p>	<p>ورکشاپ ها، سیمینار ها و جلسات براه انداخته شده کاپی ها توزیع گردیده. از اعضای کمیته های فرعی، آمرین دیپارتمنت ها، روسای پوهنچی ها و مسولین اداری دعوت گردد تا در این برنامه ها سهم گیرند.</p>	<p>C</p>	<p>تمام کارمندان آگاهی و دسترسی به پلان عملیاتی دارند.</p>	<p>دو الف ت</p>			

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

بودجه اختصاصی برای جلسات ضروری است.	۲۵۰۰۰	-۲,۳,۱۳۹۶ ۱۱,۶,۱۳۹۹	مرکز اعتلاء و ریاست پوهنتون	دو جلسه در هر ماه و یک جلسه با کمیته های فرعی و دیپارتمنت در دو ماه دایر گردد.	C	جلسه های ماهانه بازرسی نموده پیشرفت ها پلان تدابیری به سطح پوهنتون ها پوهنچی ها دیپارتمنت ها دایر گردد.	A3A	پ	موسسه پلان تدابیری عملیاتی آنها را برای متیقن شدن بازرسی می نماید که پیشرفت ها انجام شود	A3
کمیته های فرعی در هر دو ماه یک بار گزارش ارایه نماید.	۰	-۲,۳,۱۳۹۶ ۱۱,۶,۱۳۹۹	معاون امور علمی و کمیته های فرعی	پلان تدابیری طور منظم اصلاح و در توافق با ضروریات حال حاضر تجدید گردد	C	پلان تدابیری عملیاتی بطور منظم بمنظور ریکارد نمودن پیشرفت های انجام شده تجدید می شود	A3B			
موانع عمده از قبیل سامان آلات، لابراتواری، تدارک مواد، تحقیق عملی، کتاب های جدید، توجه کمتر به انکشاف دیپارتمنت می باشد	2100000	-۲,۳,۱۳۹۶ ۱۱,۶,۱۳۹۹	رئیس پوهنتون برای بودجه و بخش ارزیابی مرکز اعتلای و تضمین کیفیت و بازرسی	ارزیابی در تمام سویه ها صورت گرفته و جلسات با رئیس پوهنتون، روسای پوهنچی ها و آمرین دیپارتمنت ها دایر شده است تا لست موانع تهیه و به بالا انتقال داده شود	C	موانع پیشرفت مشخص میشود ثبت گردد.	A3C	پ		
بودجه باید به کمیته تضمین کیفیت پوهنتون و ۹ کمیته فرعی در نظر گرفته شود	۹۰۰۰	-۲,۳,۱۳۹۶ ۱۱,۶,۱۳۹۹	معاون امور علمی و کمیته های فرعی	جلسات متعدد به سطح کمیته های فرعی، روسا و آمرین دیپارتمنت ها گرفته شود، گزارش های بازرسی ماهانه پلان تدابیری عملیاتی، تهیه باز ده محصلان و بحث آن در جلسه و سهم ساختن باز ده محصلان با اعضای مور	A	مرکز تضمین کیفیت پوهنچی طور واضح به تمام اعضای پوهنچی تماس دارند که چطور آنها اجرا ی پلان تدابیری را حمایت نموده می توانند	B1A	A	اعضای پوهنچی و کارکنان اداری در مورد مسوولیت های فردی	B1

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

<p>بودجه باید در اختیار مرکز حمایت از کمیته های ثانوی قرار گیرد.</p>	<p>18000</p>	<p>۲,۳,۱۳۹۶- ۱۱,۶,۱۳۹۹</p>	<p>آمرین دیارتمنت ها، اعضای پوهنخی و دفتر اداری</p>	<p>آمرین دیارتمنت مواد درسی از قبیل پروجکتور، مارکر وغیره را مهیا می سازد و نمونه های پلان عملی مضمون را همراه با پلاسی کورس برای کار عملی بر اساس کوریکولم تهیه می دارد، طور منظم فعالیت ها و تنظیم جلسات را برای اجرا ی بهترین فعالیت ها در پوهنتون در حمایت پلان تدابیری عملیاتی را نظر می گیرد.</p>	<p>p</p>	<p>آمرین اداری دیارتمنت ها بطور و اضح به تمام کارکنان بفهمانند که چطور آنها اجرای پلان تدابیری را حمایت نموده می توانند</p>	<p>B1B</p>		<p>شان برای تطبیق نمودن پلان تدابیری آگاه اند</p>	
<p>مرکز اعتلاء تضمین کیفیت بطور از کمیته های فرعی تقاضای گزارش را بخواهد.</p>	<p>۹۰۰۰</p>	<p>۲,۳,۱۳۹۶- ۱۱,۶,۱۳۹۹</p>	<p>کمیته های ثانوی امرین دیارتمنت های و مرکز اعتلاء</p>	<p>نو کمیته فرعی گزارش پیشرفت ها را به مرکز اعتلای تضمین کیفیت تقدیم نمایند. ۹ کمیته فرعی موانع را لست و جلسات را براه اندازند تا راه حل ممکن را در برخی موارد دریابند. این کمیته ها موضوعات را سهیم و به مرکز اعتلا انتقال دهند و سپس مسوولیت مرکز است تا آنرا به رئیس پوهنتون و از آنطریق به وزارت تحصیلات عالی بالا برد.</p>	<p>ن</p>	<p>اعضای پوهنخی و کارکنان اداری بطور منظم روی پیشرفت ها و موانع مربوطه به کمیته مربوط تضمین کیفیت گزارش می دهند</p>	<p>B2</p>	<p>پ</p>	<p>کمیته های تضمین کیفیت پیشرفت های پلان تدابیری را اداره و بازرسی می نمایند</p>	<p>B2</p>

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

<p>وزارت تحصیلات عالی مسئولیت دارد که آخرین مودل پالیسی تدریسی آموزشی را مهیا سازد.</p>	<p>هر سمسٹر ۹۰۰۰</p>	<p>وزارت تحصیلات عالی و مرکز اعتلاء</p>	<p>ورکشاپ انکشاف رهبریت پال ۲ دایر شده است و در مورد اهمیت آموزش و پالیسی آموزش صحبت شده و در نهایت وزارت تحصیلات عالی مسولیت پالیسی تدریس/آموزش را به عهده گرفت و رسماً آنرا به پوهنتون های دولتی می سپارد. مرکز اعتلاء تضمین کیفیت پالیسی را با ۹ کمیته فرعی بر علاوه دیپارتمنت ها و سایر اعضای اکادمیک سهیم می سازد.</p>	<p>ن</p>	<p>مکانیزم های وجود دارد که پالیسی تدریس و آموزش از طرف اعضای پوهنچی ها پخش گردد.</p>	<p>B3A</p>	<p>ن</p>	<p>موسسه دارای پالیسی تدریسی و آموزشی می باشد پلان بهبودی موجود است که کیفیت آموزش را بهبود بخشد</p>	<p>B3</p>
<p>وزارت تحصیلات عالی مسئولیت دارد که پالیسی جامع میتودولوژی را مهیا سازد.</p>	<p>هر سمسٹر ۹۰۰۰</p>	<p>وزارت تحصیلات عالی و مرکز اعتلاء</p>	<p>کار های ابتدایی برای انکشاف یافتن بهبودی پلان تدریسی در جریان ورکشاپ پال-۲ در دومی انجام شد، جروبحث های زیاد توسط اشتراک کننده ها صورت گرفت. نمونه های پالیسی بهبود تدریس و آموزش یکجا با نمونه معرفی شده است. اعضای پال-۲ پرزینشن در این موارد در مراکز اعتلاء تضمین کیفیت ارایه خو اخذ داشت و بسویه پوهنتون پالیسی تدریس و آموزش را برای یکسال آماده می سازند، سپس سویه های بالای پوهنتون مسئولیت خواهند داشت تا پروسیجر را بازرسی و تعقیب نمایند.</p>	<p>ن</p>	<p>این موسسه دارای پلان عملیاتی میباشد که اهداف کوتاه متوسط و طویل بهبود یافتن تدریس وسایر فعالیت های اکادمیک را نشان میدهد.</p>	<p>B3B</p>	<p>ن</p>	<p>موسسه دارای پالیسی تدریسی و آموزشی می باشد پلان بهبودی موجود است که کیفیت آموزش را بهبود بخشد</p>	<p>B3</p>
<p>مواد ممد درسی ضم سمنار های آموزشی</p>	<p>هر سمسٹر ۳۰۰۰</p>	<p>استادان بلند رتبه و مجرب</p>	<p>لکچر دهنده ها نیاز دارند تا استادان مجرب را در اثنای تدریس در صنف همراهی نمایند و استادان مجرب</p>	<p>ن</p>	<p>پلان بهبودی تدریسی بطور واضح ترتیب شده که چطور اعضای پوهنچی</p>	<p>B3C</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

				مسئولیت برای بازرسی فعالیت اکادمیک معاونان لکچر دهنده دارند و از اجراءات و فعالیت های اکادمیک شان برای تحریر یک مقاله علمی زیر نظر این استادان و چاپ آن در ژورنال پوهنتون مسوولیت دارند و ایجاب می نماید که حد اقل ۱ تا ۲ سیمینار میبودلوژی تدریس را در سال بگیرند.		یکدیگر را کمک خواهند نمود تا انکشاف تدریس شانرا تمرین نمایند				
	۹۰۰۰	هر سمسٹر	مرکز اعتلاء تضمین کیفیت ، روساء کمیته های ثانوی و آمرین دیپارتمنت ها	مرکز اعتلاء تضمین کیفیت، روساء کمیته های فرعی نو گانه بطور دوامدار روند های تدریسی را بازرسی می نمایند و با محصلان در باره نحو کیفیت تدریس مصاحبه می نمایند. جلسات به سطح دیپارتمنت گرفته شود تا از کیفیت تدریس متیقن گردند. ورکشاپ ها برای اعضای پوهنخی دایر می گردد. برنامه های انگلیسی و انترنت از طریق تکنالوژی معلوماتی موجود است.	p	شواهدی مبنی بر یک تعدادی ابتکارات موجود است که به بهبود کیفیت تدریس دلالت می کند	B4A	پ	کمیته های ثانوی تضمین کیفیت اداره و بازرسی پیشرفت های بهبودی پلان تدریسی را بعهده دارند	B4
بودجه باید در اختیار مرکز اعتلاء تضمین کیفیت قرارگیرد.	۴۵۰۰	هر سمسٹر	مرکز اعتلاء تضمین کیفیت ، روساء کمیته های ثانوی و آمرین دیپارتمنت ها	کمیته تضمین کیفیت و کارکنان اداری طور یکجایی پلان بهبودی و تدریسی را بازرسی می نمایند و به آن پوهنخی هایکه بهترین اجراءات ارند تحسین نامه داده می شود.	p	این ابتکارات در سراسر ساحات اکادمیک و برای هر دو کارکنان دایمی و موقتی تطبیق می شوند.	B4B			

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

	.	حوت ۱۳۹۱ الی ۱۱, ۶, ۱۳۹۹	رییس پوهنتون، معاون علمی، ومرکز اعتلاء تضمین کیفیت.	پلان تدابیری ارزیابی خودی در جلسات کمیته تضمین کیفیت اصلاح و تجدید می شود و از طریق دفتر رییس پوهنتون به وزارت تحصیلات عالی گزارش داده می شود.	p	کاپی های تجدید شده پلان تدابیری ارزیابی خودی بطور واضح نشان می دهد که چه پیشرفت ها انجام شده است	C1A	ا	پلان تدابیری ارزیابی خودی پیشرفت ها را در برابر الویت ها نشان می دهد	C1
مشکلات بودجوی و پروسه طولانی اداری	.	۱۳۹۶-۳-۲ الی ۲۰-۱۲- ۱۳۹۹	رییس پوهنتون، معاون علمی، ومرکز اعتلاء تضمین کیفیت.	فهرست مکمل موانع بعد از ارزیابی های داخلی و خارجی تایید و به دفتر رییس پوهنتون تحویل داده شده و موضوعات وسیعاً با مقامات بالا بحث شده اند و از طریق رییس پوهنتون به وزارت انتقال داده شده است .	p	موانع اجراءات پلان تدابیری شناسایی می شوند و در صورت ضرورت به افراد مسئول به بالا انتقال داده شده است	C1B			
بودجه اختصاص نیاز است و ورکشاپ ها و کورس ها باید ایجاد گردد.	۹۰۰۰	۱۳۹۶-۳-۳ الی ۱۱-۶- ۱۳۹۹	کمیته تضمین کیفیت وزارت	نمونه پلان تدابیری انفرادی در اثنای ورکشاپ پال ۲ در دویی طرح ریزی شد. تعدادی مثال ها که ارایه آنر در این زمینه آسان سازد برای کمیته تضمین ارایه خواهد شد و بعد از آن پلا انفرادی ساخته می شود و از طریق کمیته های فرعی با اعضای پوهنخی سهیم ساخته می شود. برای بهبود محتوای کورس های میتودولوژی تدریس برای لکچر دهنده های جوان روی دست گرفته شود.	p	۸۰٪ استادان و بخش اداری پلان های تدابیری انفرادی برای بهبود بخشیدن تدریس شان دارند.	C2A	p	شواهدی موجود است که بهبود پلان تدریسی فعالیت های عملی در بین صنف موثر بوده است	C2

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

بودجه اختصاص نیاز است تا این برنامه عملی گردد.	۲۵۰۰۰	در هر سمسٹر	مرکز اعتلاء و وزارت تحصیلات عالی	از طریق براه انداختن سیمینارها، ورکشاپ ها و کورس های تربیوی ظرفیت پرسونل کادر علمی براینکه تدریس با کیفیت صورت گیرد انکشاف داده شده است.	C	پرسونل کادر علمی توسط دوستان طور کامل بمنظور تنظیم بهبود بخشیدن تدریس حمایت می شوند.	C2B		
بودجه باید موجود شود تا ژورنال ها باید چاپ گردد	۲۰۰۰۰۰	هر سمسٹر	ریاست پوهنتون و معاون اداری	بودجه اختصاصی ضرورت است تا ژورنال ساینسی سه ماه در میان پوهنتون چاپ شود و دسترسی انترنت ضعیف به انترنت سریع و کیفیت بالا تعویض گردد.	C	میتود واضح پخش نمودن اجرات خوب در تمام موسسه موجود است	C2C	C	
بودجه اختصاص داده شده باید در اختیار مرکز اعتلاء قرار گیرد.	۱۵۰۰۰	هر سال	مرکز اعتلاء و مقامات ذیصلاح	ورکشاپ، سیمینار ها برای پرسونل اکادمیک و اداری گرفته شده است تا ایشان را آگاهی دهد که چطور کیفیت در بین موسسه بدست می آید	C	پرسونل در تمام سویه ها (اکادمیک و اداری) فهم واضح دارند که چطور کیفیت در بین موسسه بهبود می یابد	D1A	C	شواهدی واضح موجود است که کیفیت بطور کلی در سراسر موسسه موجود است.

D1

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

<p>نشست های همآهنگ نیاز است. همچنان نماینده محترم معاونیت امور مالی و اداری در کمیته ارتقاء کیفیت منحصیث عضو شامل شود.</p>	<p>۲۰۰۰</p>	<p>هر سمسٹر</p>	<p>رئیس پوهنتون ومرکز اعتلاء وپرسونل اداری</p>	<p>مسؤولیت برای موضوعات کیته تضمین کیفیت در پلان تدابیری ارزیابی خودی بیرون نویس می شود. ورکشاپ های مشترک بین پرسونل اکادمیک و اداری برای شناسایی که چطور آنها می توانند باهم یکجا کار نمایند تا بهبودی کیفیت و روحیه ساختار تیم کاری پرسونل را بمنظور اشتراک در کمیته تضمین کیفیت پوهنتون و کمیته های فرعی آن تقویت بخشد.</p>	<p>C</p>	<p>پرسونل اکادمیک و اداری به تمام سویه ها فهم واضح راه های را که آنها ضرورت به حمایت یکدیگر دارند تا بهبودی های کیفی را بدست آورند جستجو نمایند</p>	<p>D1B</p>	<p>C</p>	<p>شواهدی واضح موجود است که پرسونل اکادمیک و اداری باهم یکجا کار می کنند تا شرایط کیفیت را در تمام موسسه بهبود بخشند</p>	<p>D 2</p>
<p>معاونیت امور علمی منحصیث ریس کمیته ها است.</p>	<p>۰</p>	<p>هر سمسٹر</p>	<p>رئیس پوهنتون ومعاون علمی</p>	<p>به اساس قوانین ومقررات/ لوابیح نافذ شده توسط وزارت تحصیلات عالی، اعضای کارکن عالی وظایف شانرا اجرا می کنند، جلسه با رئیس پوهنتون و معاون علمی. جلسات با روسای پوهنخی ها و کمیته های فرعی برای پیش برد فعالیت های تضمین کیفیت.</p>	<p>C</p>	<p>مطابق به قانون تحصیلات عالی مقامات رهبری وظایف شان را اجرا می نمایند.</p>	<p>D3A</p>	<p>C</p>	<p>یک عضو کارکن عالی پوهنتون (رئیس پوهنتون، معاون علمی) مسوول برای رهبری نمودن کیفیت می باشد</p>	<p>D3</p>

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

<p>وزارت تحصیلات عالی مطلقاً برای تقرر کارکنان کلیدی در پوهنتون مسوول می باشد کسبیکه معیار های اکادمیک را دارا باشد، شهرت عالی، صداقت، برداشت واضح از جامعه و دارای قابلیت های عالی برای اجرای کاری را داشته باشد</p>	<p>.</p>	<p>هر سمستر</p>	<p>رئیس پوهنتون و معاون علمی</p>	<p>رئیس پوهنتون، معاون علمی و معاون امور محصلان در جلسات کمیته تضمین کیفیت اشتراک نمایند و روند های تدریسی را در تمام سوپه ها در هر سمستر بازرسی نمایند و موضوعات اداری را با شورای اداری و علمی پوهنتون بحث نمایند و مفکوره های شورا و تبصره های آن را باز گو نمایند.</p>	<p>C</p>	<p>اشتراک در نشست های مرکز اعتلاء تضمین کیفیت و بررسی پروسه تدریس در تمام سوپه ها</p>	<p>D3B</p>	<p>A</p>		
		<p>طور منظم</p>	<p>رئیس پوهنتون و معاون علمی</p>	<p>تماس های روزانه و هفته وار، گزارش های ماهوار و موضوعات را همراه با شورا های رهبری کننده شریک سازند.</p>	<p>C</p>	<p>گزارش هفته وار و ماهوار را با مقامات تحصیلات عالی به اشتراک بگذارد.</p>	<p>D3C</p>	<p>A</p>		<p>D3</p>

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

<p>مرکز اعتلاء دخیل ساختن محصلان را درین سمستر تعقیب می نماید.</p>	<p>۵۰۰۰</p>	<p>هر سمستر</p>	<p>مرکز اعتلاء تضمین کیفیت و کمیته های فرعی .</p>	<p>اشتراک کمیته های فرعی در صنوف و کاپی سوالنامه ها</p>	<p>P</p>	<p>کمیته های فرعی این موضوع را در آخر هر سمستر به اجرا می گذارند.</p>	<p>D4A</p>	<p>کمیته تضمین کیفیت پروسه را توسط محصلان که %۷۰ نمرات یا بیشتر از %۷۰ را داشته باشند در جریان سمستر بهاری و خزانی بررسی می نمایند.</p>	<p>D4</p>
<p>تدویر سمینار ها و جلسات مصارف ترانسپورته و کارت موبایل چای و غیره.</p>	<p>۳۰۰۰</p>	<p>جوزا الی ۱۳۹۹</p>	<p>مرکز اعتلاء و معاون علمی پوهنتون</p>	<p>در سمستر بعدی قبل از امتحان، کمیته تضمین کیفیت قصد دارد تا محصلان را از نتایج باز فرست شان خبر سازد، جلسات به سویه دیپارتمنت گرفته می شود تا باز فرست محصلان در میان اعضای پوهنخی و سپس باز فرست به محصلان در صنف اعلان خواهد شد. کمیته تضمین کیفیت قصد دارد تا محصلان را از نتیجه باز فرست مطلع سازد.</p>	<p>P</p>	<p>در سمستر بعد کمیته تضمین کیفیت از نتیجه باز فرست محصلان را آراه میدارد.</p>	<p>D4B</p>		
<p>تدویر سمینار ها و جلسات مصارف ترانسپورته و کارت موبایل چای و غیره</p>	<p>3000</p>	<p>2-1-1396 الی ۱۱-۶- ۱۳۹۹</p>	<p>مرکز اعتلاء و معاون علمی پوهنتون</p>	<p>کمیته تضمین کیفیت با پوهنتون های همجوار تماس برقرار نموده تا روند های ارزیابی خودی را بحث نماید، در قدم نخست کمیته تضمین کیفیت برای موسسات تاسیس شده ورکشاپ ها را در مورد ۱۲ معیار ارزیابی خودی وزارت تحصیلات عالی براه انداخته و سند مسیر یابی توضیح گردیده است. سند مسیر یابی برای پوهنتون پولی تخنیک و تعلیم و تربیه تهیه شده است.</p>	<p>P</p>	<p>روند های رسمی پا بر جاست که معلومات در مورد روند های تضمین کیفیت شریک می شود</p>	<p>E1A</p>	<p>پروسه بهترین فعالیتها و کیفیت را باید با موسسات همجوار که توسط وزارت تحصیلات عالی شناسایی شده با هم شریک کنند.</p>	<p>E1</p>

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

<p>بودجه مکمل نیاز است و همکاری موسسات همجوار برای انجام کار مهم است.</p>	<p>۵۰۰۰</p>	<p>2-1-1396 الی ۱۱-۶- ۱۳۹۹</p>	<p>مرکز اعتلاء و معاون علمی پوهنتون</p>	<p>کمیته تضمین کیفیت پوهنتون کابل بهترین فعالیت ها و تجارب ارزیابی خودی و روند های تضمین کیفیت را با موسسات همجوار از طریق سیمینار ها، ورکشاپ ها و کورس های تربیوی شریک می سازد</p>	<p>P</p>	<p>بهترین فعالیت ها در سیستم های اجرایی تضمین کیفیت، نوشتن پلان های تدابیری و باز رسی طور منظم پیش رفت ها با موسسات همجوار شریک می شود</p>	<p>E1B</p>			
<p>سند مسیریابی در ورکشاپ به پرسونل اکادمیک و اداری پوهنتون پولی تخنیک کابل و تعلیم تربیه شهید پروفیسور ربانی توضیح شده است</p>	<p>3000</p>	<p>2-1-1396 الی ۱۱-۶- ۱۳۹۹</p>	<p>مرکز اعتلاء و معاون علمی پوهنتون</p>	<p>تماس های منظم با پوهنتون های همجوار برقرار شده است تا بهترین فعالیت ها را از طریق بحث های رو در رو و جلسات، جرو بحث های سکایپ، تماس های تیلفون موبایل و نشست بین اعضای کمیته تضمین کیفیت هر دو موسسه سهیم سازد.</p>	<p>C</p>	<p>تماس منظم بین اعضا و پرسونل (به سویه های مختلف) در میان زون براینکه بهترین فعالیت ها را در روند های تضمین کیفیت شریک سازند موجود است.</p>	<p>E2A</p>		<p>شواهدی واضح موجود است که پرسونل اکادمیک و اداری موسسه همکار و همجوار باهم یکجا کار می کنند تا روند های تضمین کیفیت را بهبود بخشند</p>	<p>E2</p>
<p>فعالیت ها آغاز گردیده است و در سال ۱۳۹۹ نیز ادامه خواهد داشت.</p>	<p>4000</p>	<p>2-1-1396 الی ۱۱-۶- ۱۳۹۹</p>	<p>مرکز اعتلاء و معاون علمی پوهنتون</p>	<p>موسسات همکار و همجوار با همدیگر یکجا کار می کنند و تجارب شانرا براینکه روند های تضمین کیفیت بهبود یابد تبادل می کنند و تمام نیاز ها را در موسسه همجوار برای تبادل تجارب تا در روند بهبود کیفیت بطور مساویانه در ختم ۲۰۱۴ صورت گیرد انجام می دهد.</p>	<p>P</p>	<p>پرسونل در موسسات همجوار میتوانند مثال های را برای بهبود یافتن مهیا سازند که آنها به روند های تضمین کیفیت به تعقیب تماس با موسسه همکار انجام داده اند</p>	<p>E2B</p>	<p>C</p>		

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

تعداد بازنگرها باید افزایش یابد.	۲۰۰۰	بعد از تصمیم وزارت	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی صلاحیت آنرا دارند تا بازنگرها را از لست که توسط کمیته تضمین کیفیت تقدیم شده است کسیکه معیار های ستندرد را پوره کرده باشد انتخاب نماید.	C	اعضای سپارش شده پوهنخی آموزش بازنگری تضمین کیفیت را گرفته اند.	F1A	اعضای پوهنخی توسط وزارت تحصیلات عالی انتخاب می شوند و بعنوان بازنگر های تضمین کیفیت اجرای وظیفه می نمایند	F1
	۲۵۰۰	در مرحله آغاز هر ارزیابی خودی	وزارت تحصیلات عالی	استادان مجرب از پوهنتون تعلیم و تربیه بعنوان بازنگرها به پوهنتون های مختلف انتخاب شده اند، بعد از برگشت آنها به پوهنتون تعلیم و تربیه، کمیته جلسه مشترک را دایر نموده و آنها تجارب و معلومات شانر به اعضای کمیته شریک ساختند.	C	آموزش دادن بازنگری تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی بطور رسمی با اعضای مشخص شریک ساخته شده است.	F1B		

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱-۱۳۹۹

	۲۰۰۰	در مرحله آغاز هر ارزیابی خودی	وزارت تحصیلات عالی	وزارت تحصیلات عالی معیار واضح پروسیجر انتخاب را به آن اعضای پوهنخی کسبیکه میخواهد بازنگر شود دارد.	P	اعضای پوهنخی بطور فعال در خور پوره نمودن معیار که بازنگر شوند می باشند.	F3	P	موسسه افزایش تعداد اعضای پوهنخی کسبیکه معیار را برای آموختن بازنگری دارد می طلبد	F3

تهیه و ترتیب توسط مسوول برنامه انکشاف رهبریت اکادمیک مرکز اعتلاء تضمین کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

تایید شده توسط کمیته ارزیابی خودی و تضمین کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

پوهاند جمشید خان رشیدی: رییس مرکز اعتلاء تضمین کیفیت پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

منظور کننده: پوهنوال لیلما شریفی یما رییس پوهنتون تعلیم و تربیه شهیداستاد ربانی

ستون بودجه		معیارهایکه اجرا شده
همچنان تخمینی		معیارهایکه در حال اجرا
است.		معیار های که انجام نشده

سند مسیر یابی تجدید شده پوهنتون تعلیم تربیه شهید استاد ربانی سال ۱۳۹۱ - ۱۳۹۹