خلاصه تیزس های برنامه ماستری مرکز تحصیلات فوق لیسانس پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

**خلاصه تیزس های دور اول برنامه ماستری رهبری و مدیریت آموزشی**

1. بررسی چالش‌های مدیریتی مکاتب در شامل سازی شاگردان دارای نیازمندی‌های خاص

محقق: بهرام شمس

استاد رهنما: داکتر امید افغان

خلاصۀ تحقیق

تحقیق حاضر تحت عنوان (بررسی چالش های مدیریتی مکاتب فراگیر در پذیرش شاگردان استثنایی). صورت گرفته است . هدف کلی این تحقیق شناسایی چالش های مدیریتی مکاتب فراگیر در پذیرش شاگردان استثنایی است برای انجام این تحقیق از روش کمی استفاده به عمل است و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه چالش های مدیریتی مکاتب فراگیر در پذیرش شاگردان استثنایی که توسط محقق ساخته شده است استفاده گردیده است .

در بیان مسأله در ارتباط به اهمیت آموزش و پرورش و آموزش و پرورش شاگردان استثنایی ، نیاز به آموزش این شاگردان ، چالش های پذیرش شاگردان استثنایی در مکاتب عادی ، چگونگی شکل گیری مکاتب فراگیر ، نقش قوانین در پذیرفتن شاگردان استثنایی ، ویژه گی های خاص این کودکان و همچنان نقش مدیریت مکاتب در پذیرش این گونه شاگردان بحث به عمل آمده است .

اهمیت تحقیق در این است که از یک سو آموزش و پرورش اسثنایی یک موضوع نسبتا جدید در افغانستان است و نیاز به کاری های تحقیقاتی بیشتر دارد و از جانب دگیر چگونگی آموزش دهی به شاگردان استثنایی برای مکاتب یک اندازه دشوار به نظر میرسد لذا محقق علاقمند گردید تا روی این موضوع کار تحقیقی خود را آغاز نمایید .

محقق برای رسیدن به هدف که داشت ، با توجه به مطالعات کتب و تحقیقات ، به ساختن مدل تحلیلی و طرح چهار فرضیه پرداخته است و برای اثبات و یا رد فرضیه ها اسناد و مدارک را از تحلیل اطلاعات بدست آورده است . قابل ذکر است که بعد از جمع آوری اطلاعات که بشکل پرسشنامه ها جمع آوری گردیده بودند ، اطلاعات جهت تجزیه درج برنامه SPSS گردیدند و سپس به کمک برنامه ایکسل به شکل نمودار ها و جداول ترتیب گردیدند .

نتایج بدست آمده از تفسیر اطلاعات و مناقشه آنها نشان داد که فرضیه های که در این مورد مطرح شده بودند به اثبات رسیدند جداول و نمودار های اثبات فرضیه ها در ضمیمه موجود اند .

به شکل کلی نتایج این تحقیق نشان دادند که مدیریت مکاتب فراگیر در پذیرش شاگردان استثنایی در چهار بخش به چالش ها مواجه بودند ، این چالش را میتوان قرار ذیل بیان کرد .

چالش در پذیرش شاگردان استثنایی

چالش در آموزش برای شاگردان استثنایی

چالش در زمینه وسایل و تجهیزات آموزشی و نحوه بکارگیری آنها

چالش در زمینه معلمان و متخصصان رشته استثنایی .

درنهایت بعضی پیشنهادات برای ارگان های ذیربط نیز صورت گرفته است تا با این چالش ها مقابله صورت گرفته بتواند .

واژه های کلیدی : مدیریت، مکاتب فراگیر، شاگردان استثنایی .

1. بررسی تأثیرات سقف شیشه ای در ارتقای مدیران زن به سطوح بالای مدیریت و رهبری

محقق: خالده جویا

استاد رهنما: داکتر محمد ظاهر فهیمی

چکیده تحقیق

چکیده

این تحقیق ماهیت پدیده سقف شیشه را که به عنوان مانع نامرئی، ضمنی و نانوشته ای مطرح است که مدیران زن را به خاطر جنسیت شان از صعود به مراتب عالی سازمانی، باز نگه می دارد و با راه یابی زنان به سطوح مختلف مدیریتی نیز، آنان را در سطحی غیراستراتژیک قرار می دهند؛ مورد بررسی قرار داده است. پرسش اصلی در این تحقیق، این بوده است که: مدیران زن در سطح تحصیلات عالی افغانستان، پدیده سقف شیشه ای یا در واقع همان موانع نامرئی سد راه ارتقاء شان به مناصب بالاتر، را چگونه تجربه می کنند؛ به عبارت دیگر، هدف اصلی این تحقیق دستیابی به معنای پدیده سقف شیشه ای و عوامل به وجود آورنده آن است، از دیدگاه مدیران زن در پوهنتون ها که با آن مواجه شده اند.

این تحقیق به روش کیفی انجام یافته و در آن از استراتژی پدیدارشناسی (فنومنولوژی) بهره گرفته شده است. جامعه ی هدف در این تحقیق، مدیران زن در دانشگاه های دولتی در سطح شهر کابل می باشد. برای نمونه گیری در این تحقیق، از روش نمونه گیری هدفمند، استفاده شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق، مصاحبه های عمیق و نیمه ساختار یافته می باشد. و جمع آوری اطلاعات تا اشباع داده ها، ادامه یافته است. برای بررسی اعتبار یافته ها، متن مصاحبه های انجام شده، به صورت کتبی در اختیار مصاحبه شونده ها قرار گرفت تا مشخص شود که آیا برداشت محقق با منظور مصاحبه شونده، یکسان است یا تفاوت دارد. یافته ها در این تحقیق با محوریت سه موضوع اساسی: وجود فرهنگ مردسالاری در دانشگاه ها، عدم باور به توانمندی های زنان و مسئولیت های خانواده گی مدیران زن، تقسیم بندی شدند.

از بین بردن سقف شیشه ای - که ریشه در فرهنگی دیرینه دارد- فرآیندی آرام و تدریجی خواهد بود که تغییر آن نیاز به زمان و فرهنگ سازی دارد. در این راستا، معرفی بیش تر مدیران زنِ موفق در رسانه ها و توجه بیش تر به شایسته سالاری به جای مردسالاری در سازمان ها، می تواند راه کار هایی مهم و اثرگذار باشد.

واژگان کلیدی: سقف شیشه ای، موانع نامرئی،مدیریت زنان، تبعیض جنسیتی.

1. مطالعه چالش های مدیریتی در آموزش به زبان پشتو: مطالعه موردی مکاتب مختلط ناحیه هشتم کابل

 محقق: تهمینه رحمانی

 استاد رهنما: داکتر حبیب الله وجدی

چکیده تحقیق

**لنډیز (چکیده)**

د رحمن مېنې د نجونو په لېسه کې په پښتو ژبه د زده کړې ارزښت او په دې اړوند د شته ستونزو څېړنه موضوع د کیفي ډول څېړنې په ترڅ کې څېړل شوې ده، چې د قضیې مطالعې د طرحې په رڼا کې ترسره شوې او د اطلاعاتو د راټولولو لپاره له بېلابېلو تګلارو (مېتودنو) لکه: وګړیزې مرکې، ډله ییزې مرکې، مشاهده، اسنادو او شواهدو ته هم کتنه شوې ده او د هغو په پام کې نیولو سره ددې څېړنې کار پهژوره توګه پیل او پاملرنه ورته شوې ده.

د هغه ارزښت له مخې چې مورنۍ ژبه یې د زده کړې (ښوونې او روزنې) په بهیر کې لري، د ښوونې او روزنې پوهنتون د ښوونیز مدیریت او رهبریت ماسټرۍ بورډ ښاغلو غړو راته ددې موضوع د څېړنې اجازه راکړه؛ تر څو په دې برخه کې شته ستونزې را وسپړل شي او په راتلونکي کې د یو غوره ماخذ او مینه والو ته د یو ګټور اثر په توګه وړاندې شي؛ نو ما هم د خدای (ج) په مرسته او د قدرمنو استادانو په ځانګړې توګه د لارښود استاد له لارښوونو سره سم ددې موضوع د څېړلو هوډ وکړ.

د پورتنۍ موضوع اړوند موضوعات چې د کابل ښار د اتمې تعلیمي حوزې یو ښوونځی (د رحمن مېنې د نجونو لېسه - د پښتو برخه) په بر کې نیسي؛ شپږ څلوېښت ښځینه ښوونکې یې په (۲۸) ټولګیو کې (۱۵۴۰) زده کوونکو ته په پښتو ژبه درسي چارې پرمخ وړي، چې له دې ډلې مې له شپږ تنو ښوونکو او څوارلس تنو زده کوونکو څخه د موضوع اړوند د ستونزو، رضایت، اسانتیاوو او نورو اړوندو مسایلو په اړه له دوی سره مرکه وکړه، چې ښوونکو او زده کوونکو په مورنۍ ژبه د تدریس د پلي کېدو له بهیر څخه خوښي څرګنده کړه او دا یې ارزښتمنه وبلله چې په مورنۍ ژبه د ښوونکو لپاره تدریس او زده کوونکو ته د زده کړې په بهیر کې اسانتیا را منځته کوي؛ خو ځینو هغو ستونزو؛ لکه: د امکاناتو نه شتون، د مسلکي ښوونکو کموالی، په ځینو وختونو کې د تبعیض د شتون مسئله همدا رنګه د پښتو او دري ټولګیو تر منځ د امکاناتو او اسانتیاوو په برابرولو کې انډول نه مراعاتول هغه ټکي وو، چې په دې څېړنه کې یې سپړنه او یادونه شوې ده.

د څېړنیزې موضوع د اړینو او مهمو ټکو په اړه د اړوند ښوونځي له ښوونکو، زده کوونکو او نورو پوهانو سره مرکې وشوې، چې په ترڅ کې د وروستۍ پایلې په توګه دا په ډاګه شوه، چې په مورنۍ ژبه زده کړه او تدریس دواړه ګټور او له اسانتیاوو څخه ډک دي، چې د ښوونکو لپاره د تدریس پر مهال اسانتیاوې را منځته کوي او د زده کوونکو لپاره د بلدیت او تلپاتې زده کړې په ترلاسه کولو او د کیفیت په لوړولو کې رول لري.

که چېرته زده کوونکو ته په بله ژبه تدریس وشي، هغوی نه شي کولای چې په اسانۍ سره درسي موضوع ذهن ته وسپاري او له ګڼ شمېر ذهني ستونزو او فشارونو سره مخ کېږي دا کړنه ددې لامل ګرځي، چې زده کوونکي په ښوونځي کې له زده کړې څخه زړه توري شي او د ښوونځي په پرېښودلو لاس پورې کړي، چې دا هم بیا د ټولنې او هم د دولت لپاره د ستونزو لامل ګرځي او د پوهنې وزارت کیفیت ته هم د بېلابېلو ملحوظاتو له مخې زیان رسونکي تمامېږي.

هغه د پام وړ ِغټ غټ ټکي چې ددې څېړنې په ترڅ کې ترلاسه شول؛ هغه دا وو، چې په مورنۍ ژبه زده کړه او د ښوونکو لپاره په مورنۍ ژبه د تدریس ګڼ شمېر اسانتیاوې را منځته کوي؛ د زده کوونکو ذهني قوه ځواکمنه کوي، د هغوی یاددښت ځواکمن کوي، په زده کړه، ټولګي، کورنۍ او ټولنه کې د بلدیت احساس کوي او د هغوی جرئت پیاوړی کوي، همدا راز د زده کړې کیفیت لوړېږي او زده کوونکي په اسانۍ سره کولای شي، چې یوه موضوع په لږ وخت کې د تل لپاره ذهن ته وسپاري او په ټولنیز ژوند کې ترې ګټه واخلي، بله د پام وړ خبره دا ده، چې په مورنۍ ژبه د زده کړې بهیر د والدینو لېوالتیا زیاتوي او په ډاډه توګه خپل ماشومان هغو ښوونځیو ته د زده کړې ترلاسه کولو او غوره پوهېدلو لپاره استوي، چې هلته په مورنۍ ژبه د زده کړو امکانات او اسانتیاوې شتون ولري، دا کار د زده کوونکو ذهني ستړیا او د وخت زیانمنتیا هم له منځه وړي او د زده کوونکو د افهام او تفهیم په برخه کې هم ګټور تمامېږي.

1. بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی مدیران ولایتی مؤسسه بنیاد آغاخان با رضایت شغلی کارمندان

محقق: قربان علی واعظی

استاد رهنما: داکتر حسن اسلمی

چکیده تحقیق

1. بررسیعوامل مؤثر بر ذهنیتاستادانپوهنتونهایدولتیکابلنسبت به کاربردتکنالوژیآموزشی در آموزش

محقق: عبدالغفور عرفانی

استاد رهنما: داکتر امید افغان

چکیده تحقیق

**چکیده**

در این اواخر استفاده از تکنالوژی های آموزشی در آموزش در حال گسترش بوده و جوامع علمی فعلی هم به آن بیشتر نیاز دارد. تحقیق حاضر به بررسی ذهنیت استادان نسبت به کاربرد تکنالوژی آموزشی ( مطالعه موردی استادان دانشگاه تعلیم و تربیه) پرداخته است. جمعیت آماری این تحقیق تمام استادان پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی می باشند که جمعیت نمونه مورد تحقیق به اساس جدول مورگان 165 استاد هستند که به طور سهمیه ­ای تصادفی ساده انتخاب شدند. این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش کمی و برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استندرد یاووز با اندکی تغییرات لازم به اساس شرایط این پوهنتون مورد استفاده قرار گرفت. نتایج این تحقیق نشان داد که استادان دانشگاه تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی نسبت به کاربرد تکنالوژی آموزشی در آموزش دارای ذهنیت مثبت می باشند و میان متغییرهای درجه علمی و تجربه تدریس استادان تفاوت معنی داری وجود ندارد اما در بین متغییرهای جنسیت و رتبه علمی استادان تفاوت معنی داری وجود دارد.

**کلمات کلیدی:** تکنالوژی آموزشی، ذهنیت استادان، آموزش

1. مطالعه چالش های ارتباطی بین لیسه های زراعت و معینیت تعلیمات تخنیکی و مسلکی وزارت معارف

محقق: شاه‌پور عبدالرحیم‌زی

استاد رهنما: داکتر حبیب الله وجدی

چکیده تحقیق

1. بررسی تاثیرات برنامه های آموزشی کوتاه مدت بر عملکرد مامورین وزارت امور زنان

محقق: میرویس جمال صافی

استاد رهنما: عبدالواسع عظیمی

چکیده تحقیق

# چکیده

هدف از این تحقیق[[1]](#footnote-1) بررسی تأثیرات آموزشهایکوتاه مدت[[2]](#footnote-2)برعملکرد[[3]](#footnote-3)مامورین[[4]](#footnote-4)وزارت امور زنان  در تهیه پلان کاری و ارایه گزارش کاری می باشد. روش تحقیق کمی بوده و جامعه آماری این تحقیق تمام مامورین (بست اول الی بست ششم) وزارت امور زنان است که 166تن مامورین موجود در 13 شعبات مختلف (ریاست ها و آمریت های مستقل) این وزارت را تحت پوشش قرار دادهاست.از جمله 166تن مامورین موجود، 131 آنها به پرسشنامه پاسخ ارایه کرده اند.

اطلاعات از طریق پرسشنامه جمع آوری و با استفاده از نرم افزار های ورد[[5]](#footnote-5) و اکسل[[6]](#footnote-6)تجزیه، تحلیل و خلاصهشده است.

یافته های این تحقیق نشان میدهد که وزارت امور زنان برای تدویر برنامه های آموزشیبودجه اختصاصی نداشته وبرنامه های آموزشی کوتاه مدت، طبق نیازسنجی و به تمویل مالی تمویل کننده صورت میگرد. همچنان مامورین به برنامه های آموزشی کوتاه مدت طبق لایحه وظایف ایشان به شکل شفاف معرفی نشده بودند و در جریان برنامه های آموزشی کوتاه مدت، برای مامورین مزاحمت بخاطر انجام کار رسمی یا غیر رسمی از طرف آمر (مستقیم/غیر مستقیم) صورت می گیرد.

در این تحقیق واضح گردید که یک تعداد مامورین پلان های سالانه خود را در وسط یا آخر سال ترتیب می نمودند و وزارت امور زنان هنوز هم در تهیه پلان استراتیژیک وزارت از تمویل کننده گان و مؤسسات همکار کمک دریافت میکند. همچنان در وزارت امور زنان یکتعداد ماموریندارای مهارت های محدود در بست های که نیاز به مهارت های بیشتر و خاص وظیفوی دارد، استخدام شدهشده است و مامورین هنوز هم به برنامه های آموزشی کوتاه مدت ضرورت مبرم دارند.

**کلمات کلیدی**[[7]](#footnote-7)**:** آموزش، توسعه، عملکرد، ارزیابی اجراآت،پلان کاری، گزارش کاری، مدیریت منابع بشر

1. بررسی آماده گیپوهنتون های دولتی شهر کابل برای استقلالیتمالی

محقق: محمد مصطفی حمیدی

استاد رهنما: داکتر حسن اسلمی

چکیده تحقیق

**Abstract**

Concept of university financial autonomy in Afghanistan is new and still much research has not been conducted on the topic. Though, RUFA (bylaw) was approved around five years ago (2013), but still financial autonomy is not yet operationalized.

To distinguish and unveiled the facts between the autonomy granted by law and the true autonomy being experienced, the research aimed to study the basic dimensions of financial autonomy (Allocation Mechanism, External Funding, and Accountability); thus, it was essential to study the current opportunities or potentials and barriers associated to the fundamental elements of financial autonomy (Rulesand Regulations, Human Resources, and Infrastructure).The data was collected through qualitative method (semi-structured interviews and document analysis). Two sets of questions had been piloted and six participants were interviewed in SREU and KUMS.

The results revealed that several opportunities or potentials (bylaw, drafted regulations, in-depth assessment report of public universities, IBC, proposal writing committee, funding proposals, bank accounts, in-kind grants, technical support of USWDP and etc.) exit, but still universities face huge implementation barriers such aslegalconstraints (policies and procedures), human resources (low capacities, awareness and willingness to support),and infrastructures (systems’ unavailability).

It is recommended that public universities and MoHE should form senior level committee among all related government entities to resolve the fundamental barrier (regulatory constrains). Secondly, transition of responsibilities should take place from USWDP to public universities’ staffs to maintain the current initiatives led by USWDP as the project ends by Sep. 2018. At the same time, number of staffs must be increased in finance departments and long term capacity programs to be conducted.

**Key Terms:** University Autonomy, Institutional Autonomy, Financial Autonomy, IBC, Board of Trustees

1. تأثیر سبک رهبری مدیران پوهنتون شهید ربانی بر رضایت شغلی استادان

محقق: مژده غلام

استاد رهنما: دکتر جواد احمدی

چکیده تحقیق

# چکیده

هدف این تحقیق کمی جستجوی ارتباط بین سبک های رهبری آمران و رضایت شغلی استادان در دانشگاه تعلیم و تربیه استاد ربانی بود. از تحقیق همبستگی برای ارزیابی ارتباط میان سبک های رهبری (تحولی و تبادلی) و رضایت شغلی استادان استفاده شده است. تعداد اشتراکننده گان در این تحقیق به ۵۶ تن از اساتید میرسد. در این تحقیق از دونوع پرسشنامه استاندارد- سروی رضایت شغلی و پرسشنامه چند عاملی رهبری استفاده شده است. برای ارزیابی رضایت شغلی از پرسشنامه سروی رضایت شغلی و برای شناخت سبک رهبری آمران توسط استادان از پرسشنامه چند عاملی رهبری استفاده شده است. برای تحلیل یافته های این تحقیق از تحلیل همبستگی پیرسن با استفاده از نرم افزار ستاتا (STATA) استفاده بعمل آمده است.

یافته های عناصر رضایت شغلی نشان داد که استادان از پرداخت (معاش)، نظارت، همکاران و نوعیت وظیفه در این دانشگاه رضایت دارند. یافته های دیگر عناصرنشان داد که آنها از شغل خود ناخشنود اند و یا از اینکه رضایت دارند یا خیر مطمین نیستند. اما به بطور عموم استادن از شغل که دارند مطمین نیستند که راضی اند و یا خیر. همچنان یافته ها نشان داد که میان سبک های رهبری و ۹ عنصر رضایت شغلی ارتباط مثبت و یا منفی، معنی دار و یا بی معنی وجود دارد.

یافته های نشان داد از میان همه ابعاد رهبری تعاملی و تبادلی پاداش مشروط بیشتر استفاده می شود. اما زماینکه هردو سبک رهبری بطور جداگانه درنظر گرفته شود دیده می شود که سبک رهبری تعاملی نقش عمده را دارد و بعداز آن سبک رهبری تبادلی. در حالیکه با درنظرداشت سطع موثریت هیچ یکی از سبک های رهبری به صورت موثر مورد استفاده قرار نمی گیرد.

1. مطالعه مدیریت و رهبری کارآفرینی در پوهنتون افغان امریکا

محقق: محمد ناصر رضایی

استاد رهنما: داکتر حسن اسلمی

چکیده تحقیق

1. بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

محقق: لمر احمد اکسیر

استاد رهنما: داکتر جواد احمدی

چکیده تحقیق

هدف این مطالعه موردی جستجو روابط میان جامعه رودات و مکتب احداد با درک نمودنرول مکتب در امور جامعه و معکوس آن میباشدعلاوه برآین در این مطالعه کوشش میشود تا موانع روابط و همکاری های مکتب و جامعه را برملا نماید.

 چارچوب مفهومی این مطالعه به اساس کارهای جدید اپستین (۲۰۰۹) و ساندر (۲۰۰۶) بوده و این تحقیق به اساس بازید از ساحه و مصاحبه با افراد که در مکتب و جامعه رول دارند پروسس شده است

در این تحقیق تحلیل داده های ابتدایی گرفته شده از ۳۰ اشتراک کننده که شامل شاگردان ، استادان، مدیران مکتب و باشنده های جامعه بوده و بعضی از اسناد (سابقه تاریخی موجود در مکتب) مورد استفاده قرار گرفته است. داده ها و معلومات از طریق مصاحبه در دو مرحله جمع اوری گردیده است ، در مرحله اول اشتراک کننده گان به اساس لایحه کاری و رول رهبری شان در جامعه و یا مکتب انتخاب گردیدند در گروه از مصاحبه شونده گان مدیرمکتب ، اعضای بورد مکتب ، ریس تعلیم و تربیه ولسوالی ، مدیران تعلیم و تربیه و بزرگان جامعه شامل بودند.

یافته های ابتدایی در تحلیل داده های جمع شده نشانگر موجودیت روابط ابتدایی میان جامعه و مکتب میباشد طوریکه مکتب قدم های ابتدایی در تقویت نمودن روابط و رول خود در جامعه را برداشته درحالیکه جامعه در صدد تشخیص رول خود در مکتب میباشد. مدیران مکتب توانستند که سطح از اعتبار در میان جامعه را ایجاد نمایند اما بعضی مسایل جدی مانند سطح تحصیل ، امنیت ، دسترسی به مکتب و عدم علاقه جامعه به مکتب اثر منفی خود را داشته است.

جامعه رودات به مدیران مکتب که در تنظیم نمودن برنامه ها و پروگرام های مکتب بدون همکاری جامعه محلی با دشواری ها روبرو بودند همکاری مینمایند و از طرف دیگربورد اداری مکتب / مدیران در قدم های ابتدایی شان برای همکاری با جامعه تا حدی موفق بوده اند که این موفقیت ها را میتوان در دایر نمودن کمپاین های حفظ الصحه و واکسین نمودن اطفال وانمود کرد . به هر حال این همه بسنده نبوده و ضرورت بیشتر برای انکشاف و مسلکی سازی دیده میشود.

1. بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی

محقق: نازنین رشیدی

استاد رهنما: کریمه دریح

چکیده تحقیق

**خلاصه**

یکی از مسائلی که امروزه جامعه ما با آن روبرو است، وضعیت اشتغال و فرصت﻿های شغلی فارغ التحصیلان است. باافزایش فرصت﻿های شغلی برای تحصیل­کردگان سطح فرهنگ وآموزش جامعه ارتقا می﻿یابد. به همین جهت تلاش صورت ﻿گیرد تا مشارکت جوانان در بازار کار افزایش یابد، و آنان به عنصر فعال در میدان اجتماعی مبدل گردند. تا هنوزحضور جوانان تحصیل­کرده در بازار کار افغانستان افزایش نیافته و موانع بسیاری بر سر راه فعالیت﻿های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آنان وجود دارند. در صورت افزایش و دستیابی آنان به فرصت﻿های شغلی بیشتر باعث بهبود وضعیت اقتصادی خانواده و توسعه جامعه می گردد.

امروزه یکی از مهم﻿ترین مباحث در جامعه، مسئله تحصیلات و حضور جوانان در حوزه﻿های عمومی از جمله نقش وحضور آنان در بازار کار است. در این حال باتوجه به پیشرفت﻿هایی که در یک و نیم دهه اخیر در این خصوص پدید آمده، با وجود نا برابری قومومی و جنسیتی در عرصه﻿های مختلف، درحوزه هایی نظیر آموزش و اشتغال برای جامعه از اهمیت بالایی بر خور دار است. با تمام این تفاسیر، شناخت وضعیت ومشکلات فارغ التحصیلان در بازار کار وعوامل تاثیرگذار روی فرصت﻿های شغلی آنان ضروری بنظر می﻿رسد. اهمیت شناخت مشکلات فرصت﻿های شغلی تحصیل­کردگان و شناخت سرمایه اجتماعی وسرمایه فرهنگی و تاثیرگذاری آن روی فرصت﻿های شغلی فارغ التحصیلان در بازار کار، از جمله مواردی است که در این تحقیق به آن پرداخته شده است. در جامعه﻿ای مانند افغانستان عوامل اجتماعیـ فرهنگی بیشتر ریشه در نهادها، سنت﻿ها وارزش﻿های جامعه دارد، که برخی ارزش﻿ها و هنجارها ریشه پیشنه و دیرینه دارد و نقش تاثیرگذار این عوامل روی فرصت﻿های شغلی تحصیل­کردگان بسیار پر رنگ دیده می﻿شود. تجزیه﻿، تحلیل وشناخت این عوامل اولاً یک امر ضروری است و ثانیاً می﻿تواند مقدمه﻿ای در مسیر اصلاح هنجارهای بیمار و تقویت هنجارهای سالم در خصوص جوانان در پیکره جامعه﻿ای مانند افغانستان باشد. بناً در همین تحقیق وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان و فرصت﻿های شغلی آنان و عوامل مانند سرمایه اجتماعی و سرمایه فرهنگی و تاثیر آن بالای فرصت﻿های شغلی بررسی شده است. محتویات موضوع در این پژوهش در پنج فصل تنظیم گردیده است. در فصل اول کلیات تحقیق، شامل مسئله بودن موضوع، اهمیت و ضرورت موضوع، اهداف، پرسش﻿ها و فرضیه تحقیق را شامل می شود.

فصل دوم اشاره به چشم﻿اندار پیشنه­ای تحقیقی داشته و چند تحقیق که راجع به موضوع در داخل و خارج از کشور شده، بررسی گردیده است.

فصل سوم به مهم ترین دید گاه﻿های نظری موضوع ، چار چوب نظری، مدل تحلیل و به تعریف نظری و عملیاتی کردن متغیرهای اصلی تحقیق پرداخته است.

درفصل چهارم نوعیت تحقیق، روش کلی، جامعه آماری، جمعیت نمونه، روش﻿گردآوری اطلاعات و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات بیان شده است.

فصل پنجم شامل تجزیه وتحلیل یافته های تحقیق، نتیجه داده﻿های تحقیق، پیشنهادات، منابع استفاده شده در این تحقیق و سر انجام با ذکر ضمیمه تکمیل گردید.

1. افزایش تعداد ساعات درسی دریک مکتب دولتی ( مطالعه موردی لیسه امانی )

محقق: محمد حسن سلطانی

استاد رهنما: داکتر داود سخنور

چکیده تحقیق

1. بررسی نحوه مشارکت استادان در تصمیم گیریهای پوهنتون تعلیم و تربیه شهید ربانی: مطالعه موردیپوهنحی زبان و ادبیات پوهنتون

محقق: نایله ناصری

استاد رهنما: داکتر ستانکزی

چکیده تحقیق

**خلاصـــــــــــه**

در مدیریت مدرن امروز رهبری و تصمیم گیری یکی از اصول مهم پیشرفت در سازمان ها خاصتا سازمان های آموزشی میباشد. مشارکت کارکنان در تصمیم گیری به عنوان اصل مهم رهبری معاصر شناسایی گردیده وامروزه چه از نگاه دین مقدس اسلام که مشورت را در همه امور به استثنای اموری که برای آن حکم مشخص و تکلیف روشن است، با زیردستان مناسب دانسته و چه از نگاه غرب که مشاورت و تصمیم گیری مشارکتی را برای زدودن تمرکز در قدرت یک مساله مبرم وحیاتی میدانند، اهمیت ویژه ای در مدیریت دارد. این تحقیق به بررسی نحوه مشارکت استادان در تصمیم گیری های پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد برهان الدین ربانی پرداخته است، تا ذریعه آن میکانیزم های مشخص مشارکت استادان در عرصه های تصمیم گیری شناسایی گردیده و چالش ها فراراه ان تشخیص گردد. جمعیت شاملین در این تحقیق رهبری ارشد ( رییس و معاونین پوهنتون)، رهبری متوسط ( روسای پوهنحی ها) و رهبری پایین ( آمرین دیپارتمنت ها) بود. رویکرد این تحقیق رویکرد کیفی بوده و یافته های آن از مصاحبه با سطوح مختلف پوهنتون بدست آمده است. نتایج این تحقیق نشان میدهد که۴۰ فیصد استادان پوهنتون تعلیم و تربیه در سطوح تصمیم گیری به طریقه های مختلف به استثنای تصمیم گیری های مالی و ساختار های تشکیلاتی سهیم بوده و نقش دارند، اما با آنکه از تجارب خوب اکادمیک و مدیریتی برخوردار بوده،‌ انگیزه چندانی برای مشارکت در تصمیم گیری ها ندارند. که دلایل مختلفی چون محدود بودن سطح تشکیلاتی در مقایسه با احجام وظایف و مکلفیت های کاری پوهنحی ها که استادان را بیشتر در امور تدریس مصروف نگهداشته است، ناکافی بودن معاشات و امتیازات استادان و مصروف بودن آنان در چند پوهنتون همزمان ( پوهنتون های خصوصی و دولتی)، انتخاب افراد برای اشتراک در تصمیم گیری ها به نمایندگی از پوهنحی ها توسط رهبری پوهنتون، محدود بودن شورا ها و نبود جای کافی برای همه استادان در آن، مقاومت شماری از استادان در برابر تصامیم رهبری و تغییرات پدید آمده از آن و مایوسی استادان از نادیده گرفتن نظریات و نشنیدن صدای شان، آگاهی کمتر خود استادان از پیامد های مثبت تغییر و مشکل بنظر رسیدن افزایش درک استادان در زمینه پذیرش تغییر، فیصله ها و تصامیم بلاقید و شرط رهبری وزارت تحصیلات عالی و نادیده گرفتن نیاز های پوهنتون، انتخاب استادان از طرف رهبری بر مبنای روابط و ‌آشنایی قبلی، شمولیت در حلقات، نبود انگیزه، خود خواهی و نبود تعهد مسلکی استادان شناسایی گردیده است. در کنار آن علیرغم آنکه رهبری پوهنتون با وجود فهم و درک خوبی که از نحوه مدیریت و رهبری نوین از نگاه تیوری ها دارد، اما در عمل کمتر توانسته است رضایت زیردستان ( استادان) را جلب و از توانایی های آنان بصورت موثر برای نتیجه گیری بهتر تصامیم استفاده نماید که دلایل عمده آن تنها و تنها مرتبط به رهبری پوهنتون نبوده بل طرح و تطبیق قوانین خشک وزارت تحصیلات عالی نیز میتواند باشد. برای استفاده موثر از توانایی ها، تجارب و دانش استادان، گزینش ها در سطوح مختلف تصمیم گیری در آن ساحاتی که قانون حق انتخاب را به پوهنتون ها تفویض میکند ( عضویت در شورای علمی، کمیته ها) بهتر است تا گزینش افراد به اساس تخصص و توانایی های آنان صورت گیرد. برای از میان برداشتن خلا های موجود میان رهبری و زیردستان نیاز است تا رهبران آنچه از نگاه تیوری های مدرن مدیریت میدانند آن را بصورت واقعی در عمل استفاده و برای استادان در تصمیم گیری های پوهنتون نقش ملموس و قابل دید مطابق توانایی های آنان در همه ساحات تصمیم گیری داده شود.

1. بررسی چالشهای پروسه استخدام معلمان اناث در ولایت (ننگرهار)

محقق: شفیقه نیکزاد

استاد رهنما: سید جعفر احمدی

چکیده تحقیق

**خلاصه**

این تحقیق کیفی با هدف بررسی موانع پروسه استخدام معلمان اناث در ولایت لغمان انجام شد. برای دستیابی به هدف مطلوب، 5 مکتب مرکزی ولایت به سطح هر زون یک مکتب با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. در مجموع با 16 نفر که شامل 11معلم، 4 مدیر و1 رئیس معارف ولایت می باشد، مصاحبه صورت گرفت و نظریات 18 نفر در جریان گروههای متمرکز دریافت شد. اطلاعات مورد نیاز این تحقیق از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته با اشتراک کننده گان و گروههای متمرکز جمع آوری گردید. اطلاعات جمع آوری شده پس از ترتیب و تنظیم، با روش تحلیل محتوا(Thematic Analysis) تحلیل شد. متون مصاحبه اولاً کدگذاری گردید بعداً کد ها به اساس مشابهت ها و همسانی مفاهیم با هم یکجا گردید تا دسته های مورد نیاز را بسازد. سپس دسته ها در مرحله نهایی تحلیل با هم ترکیب شدند و نکات عمده یا کلیدی را تشکیل داد. یافته های که از تحلیل فوق الذکر به دست آمد با در نظر داشت هدف و سوالات تحقیق توصیف و تفسیر گردیدند. یافته ها نشان دهنده آن بود که معلمان اناث در ولایت لغمان بیشتر با مشکلات اداریمانند نبود شفافیت در پروسه استخدام، عدم موجودیت کارمند زن در ریاست معارف ولایت، نبود تشکیل رسمی و همچنان موجودیت معلمان مرد در مکاتب دختران روبرو هستند. علاوتاً مشکلات اجتماعی- فرهنگی از جمله تبعیض جنسیتی، نظریات منفی جامعه، عدم آگاهی عامه افرادنیز فرا راه جذب معلمان اناث در این ولایت است. معلمان اناث با مشکلات شخصی- خانواده گی خیلی حاد مانند نبود کودکستان در مکاتب برای معلمان متاهل، انتظارات خانواده همسر، حجم مسوؤلیت های خانواده و عدم امکانات برای طبقه اناث نیز مواجه اند. همچنینیافته ها نشان داد که معلمان اناث متاهل و به اساس دوره های تدریس دارای مشکلات بیشتری در جریان معلمی هستند.

برای از بین بردن موانع استخدام زنان در وزارت معارف لازم است که تلاشهایی همه جانبه از طرف رسانه های جمعی در تغییر نگرش های مردم نسبت به حضور زن در جامعه و انجام فعالیتهای معلمی صورت گیرد و وزارت معارف زمینه های جذب معلمان اناث را باید تسهیل بخشد.

کلمات کلیدی:معلمان اناث، موانع، پروسه استخدام، ولایت لغمان، افغانستان

1. بررسی مقایسه سبک رهبری مدیران زن و مرد در پوهنتون های دولتی شهر کابل

محقق: فرشته رحمانی

استاد رهنما: داکتر سید جعفر احمد

چکیده تحقیق

**Abstract**

The purpose of this research was to investigate and compare the leadership style of female managers and male managers in Kabul government universities.

The research method was descriptive-analytic and the statistical population consisted of educational managers of four public universities in Kabul (Kabul University, Kabul Medical University, Shahid Rabbani educational University and Poltknik University), which was selected through simple sampling of 200 ) The director of 27 female managers and 63 male managers were selected as samples.

The research tool was a Leadership Style Questionnaire (Moqimi, 2011). The reliability coefficient of leadership styles was 67%. SPSS software was used for data analysis and independent t-test was used to test the hypotheses.

The results of the data analysis showed that the leadership style of the Kabul state university administrators is amorphous and there is no significant difference between the male and female managers of the Kabul government universities.

**Key words**:leadership styles, gender, gender stereotypes

1. بررسی اثربخشی برنامه هایارتقای کیفیت مکاتب خصوصی: مطالعه موردیمکتب خصوصی پگاه

محقق: شیما زاهدی

استاد رهنما: داکتر محمد ظاهر فهیمی

چکیده تحقیق

**چکیده**

کیفیت نظام های آموزشی از جمله نکات اساسی در رشد و انکشاف هر کشور می باشد. که از میان نظام های آموزشی، مکاتب می توانند تاثیر بسیار زیادی در ایجاد کیفیت آموزشی دارا باشند. مکاتب خصوصی از چند سال به این سو هزاران دانش آموزان را به جامعه تقدیم نموده اند. این مکاتب برنامه های متعددی به منظور ایجاد کیفیت و ارتقای آن روی دست گرفته اند.

این تحقیق به منظور بررسی اثربخشی برنامه های ارتقا کیفیت در مکاتب خصوصی ( لیسه خصوصی پگاه) پرداخته است. یکی از مهم ترین برنامه هایی که به منظور ارتقای کیفیت در این لیسه انجام می شود، برنامه های آموزشی برای معلمان می باشد که با اهداف خاص صورت می پذیرد. این اهداف شامل توانمندی معلمان در تدریس فعال، مدیریت موثر صنف، بالا بردن سطح علمی معلمان، بالابردن مهارت های معلم و ایجاد روحیه خود یادگیرنده بوده است.

این تحقیق کاربردی بوده است و یافته های این تحقیق از مصاحبه های نیمه ساختار یافته، بررسی اسناد و مدارک به دست آمده است. از مجموع معلمان و کارمندان که تعداد آن ها به بیش از سی نفر می رسد، تعداد 8 نفر مورد مصاحبه قرار گرفته اند.

برای بررسی و تجزیه تحلیل اطلاعات از روش تحلیل محتوای کیفی کمک گرفته شده است. در این روش بعد از پایان مصاحبه و به صورت کتبی در آمدن اطلاعات به کد گزاری انجام گردید است. بعد از کدگزاری Theme ها شناسایی گردیده و در یک دسته بندی کلی به بخش های ذیل تقسیم گردیده است:

* مدیریت صنف درسی
* تدریس خلاق
* حل مشکلات درسی و غیر درسی
* علاقه معلمان به مطالعه و بالا بردن سطح توانایی های خود

به نظر می رسد این لیسه تا حد زیادی در اجرای برنامه های خود برای معلمان موفق بوده است و معلمان توانسته اند که تاثیرات به سزای این آموزش را در فعالیت های روزانه خود به کار بگیرند. همچنان دانش آموزان از شیوه های تدریس معلمان و اثربخشی آنان اظهار خرسندی نموده اند. اگرچه در بخش نوعیت اجرای برنامه ها و تاثیر عوامل دیگر در کیفیت تدریس این لیسه نیازمند بازنگری هایی می باشند.

در نهایت با توجه به نتایج تحقیق انجام شده به صورت خلاصه توصیه های ذیل به اجرا کننده های برنامه های آموزشی برای معلمان ارایه می گردد:

* توجه دقیق به نیازها به منظور تدوین برنامه های آموزشی موثرتر
* واضح و آشکار بودن اهداف آموزشی برای هردوره آموزشی برای اشتراک کنندگان
* بررسی میزان رضایت اشتراک کنندگان بعد از ختم هر دوره آموزش
* برنامه های آموزشی مدون برای کارمندان اداری به منظور ارزیای دقیق تر موثریت برنامه ها

واژه های کلیدی : کیفیت، کیفیت آموزشی، اثربخشی

1. بررسی عوامل مؤثر بر ترک تحصیل محصلان ولایتی صنف اول در پوهنتون شهید ربانی کابل

محقق: عبدالمتین ایزدیار

استاد رهنما: داکتر جواد احمدی

چکیده تحقیق

**چکیده**

تقاضا برای تحصیلات عالی در افغانستان روند رو به افزایش دارد و باور بر اینست که کمبود منابع بشری تحصیل یافته و شایسته یکی از عوامل اساسی مانع انکشاف کشور است. بنابراین ترک تحصیل در سطوح مختلف دارای پیامدهای جدی میباشد.

با استفاده از روش مصاحبه نیمه ساختارمند با 13 تن از محصلین دانشگاه تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی که بر اساس روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده اند، این پایان نامه دریافت که ترکیب از عوامل بالای تصمیم ترک تحصیل توسط محصل تأثیرگذار است. مشکل اقتصادی و کمبود تعهد به هدف از جمله عوامل کلیدی اند که بالای تصمیم محصل در مورد ترک تحصیل نقش دارند. اگرچه این پژوهش مودل ترک تحصیل تینتو (1993) را تأئید میکند اما ازینکه این نظریه در یک کشور که ارزشهای غربی در آن حاکم است و نابرابری های جنسیتی در آنجا در تناسب به کشور های رو به رشد مثل افغانستان مشهود نیست؛ این مودل تفصیلات لازم در مورد تفاوت ترک تحصیل محصلین ذکور و اناث ارایه نمی کند. به دلیل کمبود مطلق منابع و پژوهش ها در مورد عوامل ترک تحصیل در پوهنتوهای افغانستان، این پایان نامه را میتوان آغاز کار شمرد. تحقیقات بیشتری نیاز است تا پدیده ترک تحصیل را در ابعاد مختلف مانند عوامل، روند ، پیامد ها و همچنان سیستم های هوشداردهی قبلی آن را شناخته و راهکارهای ابقای متناسب با محیط و شرایط را انکشاف داد.

واژه های کلیدی: ترک تحصیل، ترک تحصیل اختیاری، ترک تحصیل اجباری، نسل اول، کانکور

1. بررسی تأثیرات پلان استراتیژیک پوهنتون تعلیم و تربیه برکیفیت تحصیل

محقق: گل محمد حامد

استاد رهنما: داکتر امید افغان

چکیده تحقیق

**چکیده**

 این تحقیق به هدف بررسی پلان استراتیژیک[[8]](#footnote-8) فعلی پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی (1395 - 1400) در مراحل سه گانه (تدوین، اجرأ، و ارزیابی استراتیژی) اجرأ گردیده. تحقیق *مورد نظر، از نظر نوعیت، یک تحقیق مختلط (کمی و کیفی) میباشد. و از نظر هدف، یک تحقیق کاربردی[[9]](#footnote-9)و از نوع کاربردی توسعه ای است. از نگاه رویکرد یا استراتیژی، یک تحقیق مطالعه موردی است. به هدف جمع آوری اطلاعات از روش پرسشنامه و مرور اسناد استفاده گردیده است. مجموع اشتراک کننده گان که در این تحقیق اشتراک داشتند، به 60 تن میرسد، که شامل 4 تن عضو رهبری (رئیس پوهنتون و معاونین)، 9 رؤسای پوهنځی ها، 30 آمرین دیپارتمنت ها، و 17 آمرین و مدیران اجرایی پوهنتون میباشند. بعد از سعی و تلاش زیاد، از 45 تن اشتراک کننده گان یاد شده پرسشنامه ها جمع آوری گردیده و تحلیل گردید. در بخش مرور اسناد، پلان استراتیژیک پوهنتون مرور و تحلیل گردیده است. یافته های تحقیق نشان میدهد که پلان استراتیژیک موجوده پوهنتون در مراحل سه گانه استراتیژی دارای یکسلسله معیارهایی اند که به حیث نقطه قوت این پلان محسوب میگردند و عبارت اند از؛ تشکیل کمیته به هدف تدوین استراتیژی؛ هماهنگی در عناصر موجوده پلان؛ تحلیل مفصل قوتها، ضعفها، فرصتها، و تهدیدها؛ پلانهای سالانه؛ و موجودیت مرکز ارتقأ کیفیت. همچنان، بعضی از چالشهایی در مرحله سه گانه استراتیژی به مشاهده رسید که عمده ترین آنها عبارت اند از: عدم اشتراک ذینفعان کلیدی در تدوین استراتیژی، عدم آگاهی رسانی پلان به سطح پوهنتون، عدم موجودیت میکانیزم یا پلان مشخص نظارت و ارزیابی پلان، و عدم موجودیت استقلالیت در همه عرصه ها خصوصاً استقلالیت مالی که باعث گردیده تخصیص بودجه به فعالیتها به چالش مواجه گردیده و پلان به شکل کامل تطبیق نگردد. مقامهای پوهنتون میتوانند از یافته های این تحقیق استفاده نموده، معیارهای موجوده را حفظ نمایند و چالشهای موجوده را به حل اقل رسانند.*

 ***واژه های کلیدی:*** *پلان استراتیژیک، استراتیژی، مراحل سه گانه استراتیژی (تدوین، اجرأ، و ارزیابی)، پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی، مدیریت، برنامه ریزی، معیارها (قوتها)، چالشها،*

1. بررسی مدیریت بحران در مؤسسات تربیه معلم: مطالعه موردی در دارالمعلمین سید جمال الدین کابل

*محقق: سودابه عبیدی*

*استاد رهنما: داکتر محمد ظاهر فهیمی*

*چکیده تحقیق*

تحقیق حاضر جهت بررسی چگونگی مدیریت بحران در دارالمعلمین سید جمال الدین افغان انجام شده است. این تحقیق از لحاظ نوعیت، تحقیق کیفی است و از نظر هدف، کاربردی است که از نوع کاربردی توسعه ای است. از لحاظ رویکرد استراتیژی، تحقیق مطالعه موردی است. برای جمع آوری اطلاعات از روش مصاحبه و مرور بر اسناد استفاده شده که اشتراک کننده گان مصاحبه به 8 تن میرسند. مصاحبه شونده گان شامل 3 تن اعضای شورای علمی که آمرین دیپارتمنت ها نیز هستند، می باشد و 5 تن دیگر استادان این موسسه هستند. در بخش مرور بر اسناد، طرح ارتقا دارالمعلمین سید جمال الدین به پوهنتون، مرور شده است.

یافته های این تحقیق نشان میدهد که موجودیت انگیزه ی پایین در میان کارمندان و استادان این موسسه با عث شده تا بحران هایی در سطح اجرایی و مدیریتی به میان آید که عوامل آن بیشتر، بی عدالتی در میان کارکنان و استادان، ناکار آمدی بخشی از قوانین و دستور العمل ها، وجود فضای بی اعتمادی در میان کارکنان، نبود نظارت و ارزیابی و عدم شایسته سالاری می باشد.

بنا براین، مدیریت دارالمعلمین سید جمال الدین باید استراتیژی هایی ازقبیل؛ مشارکت کارکنان و استادان در تصمیمات سازمان، ایجاد سیستم ارزیابی، توجه به خلاقیت ونوآوری، افزایش دانش کارکنان، استخدام نیروی کاری متخصص در بخش مدیریتی، را به منظور ایجاد زمینه هایی برای بالا بردن سطح انگیزشی کارکنان طراحی و برنامه ریزی کند.

**واژه های کلیدی:**بحران، مدیریت و مدیریت بحران

1. Research [↑](#footnote-ref-1)
2. Short-term [↑](#footnote-ref-2)
3. Performance [↑](#footnote-ref-3)
4. Civil Servants (Grade 01 to Grade 06) [↑](#footnote-ref-4)
5. Microsoft Word [↑](#footnote-ref-5)
6. Microsoft Excel [↑](#footnote-ref-6)
7. Keywords [↑](#footnote-ref-7)
8. Strategic Plan [↑](#footnote-ref-8)
9. Applied Research [↑](#footnote-ref-9)